

بسمه تعالی

مشخصات عضو هیئت علمی :

نام و نام خانوادگی : دکتر موسی علوی مرتبه فعلی : استادیار
محل خدمت: گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سوابق تحصیلی دانشگاهی به ترتیب تاریخ اخذ مدرک :

ردیف	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	محل دانشگاه		مدت تحصیل		تاریخ اخذ مدرک تحصیلی	درجه
				کشور	شهر	از	تا		
۱	کارشناسی	پرستاری	د علوم پزشکی	ایران	شهر کرد	۱۳۷۶	۱۳۸۰	۱۳۸۰	کارشناسی
۲	کارشناسی ارشد	آموزش	شهر کرد	ایران	اصفهان	۱۳۸۲	۱۳۸۴	۱۳۸۴	کارشناس ارشد
۳	دکترای تخصصی (PhD)	روانپرستاری	د علوم پزشکی اصفهان	ایران	اصفهان	۱۳۸۵	۱۳۹۰	۱۳۹۱	دکتری

سرپرستی پایان نامه ها

ردیف	عنوان پایان نامه	عنوان مقطع و دوره تحصیلی	اسامی همکاران به ترتیب اولویت	سمت در ارتباط با پایان نامه
۱	بررسی مهارت‌های ارتباطی پرستاران و ارتباط آن با تنش والدین دارای نوزاد بستری در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال ۱۳۹۲	کارشناسی ارشد	مرضیه حسن پور - موسی علوی	مشاور
۲	بررسی ارتباط ابعاد سلامت عمومی با عزت نفس سالمندان دریافت کننده خدمات سلامت در شهر اصفهان در سال ۱۳۹۲	کارشناسی ارشد	موسی علوی - ماهرخ کشوری	راهنما
۳	بررسی ارتباط بین ویژگیهای شخصیتی پرستاران شاغل در مراکز منتخب آموزشی درمانی زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با نگرش آنها نسبت به پدیده سالمندی	کارشناسی ارشد	موسی علوی - علیرضا ایرج پور - ماهرخ کشوری	راهنما
۴	بررسی تاثیر آموزش با رویکرد معنادرمانی بر کیفیت زندگی بیماران پس از عمل جراحی عروق کرونر در مرکز آموزشی درمانی شهید چمران شهر اصفهان در سال ۱۳۹۲	کارشناسی ارشد	موسی علوی - زهرا قضاوی	راهنما
۵	بررسی تاثیر ورزش ایروبیکی بر عزت نفس نوجوانان دختر تحت پوشش بهزیستی شهر اصفهان، سال ۱۳۹۱.	کارشناسی ارشد	مرضیه حسن پور - وحید ذوالاکتاف - موسی علوی	مشاور

سرپرستی پایان نامه ها

ردیف	عنوان پایان نامه	عنوان مقطع و دوره تحصیلی	اسامی همکاران به ترتیب اولویت	سمت در ارتباط با پایان نامه
۶	بررسی تاثیر مداخله شناختی رفتاری بر انگیزش و فرسودگی تحصیلی دانشجویان دختر دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، سال ۱۳۹۲	کارشناسی ارشد	طیبه مهرابی - موسی علوی	مشاور
۷	بررسی رابطه رفتارهای نامحترمانه محیط کاری نسبت به پرستاران با ویژگیهای دموگرافیک و رضایت شغلی آنها در بیمارستانهای منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۲	کارشناسی ارشد	زهرا قضاوی - موسی علوی	مشاور
۸	بررسی رابطه عوامل روانی اجتماعی با بستری شدن مجدد بیماران دیابتی مراجعه کننده به بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۴	کارشناسی ارشد	موسی علوی - مرضیه عادل مهربان	راهنما
۹	بررسی رابطه تمایز خویشتن با نگرش به ارتباط پزشک پرستار در پرستاران و پزشکان مراکز بهداشتی درمانی شهر اصفهان در سال ۱۳۹۳	کارشناسی ارشد	موسی علوی - علیرضا ایرج پور - طیبه مهرابی	راهنما
۱۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی راهکار توانبخشی روانی - اجتماعی در خانواده های دارای بیمار اسکیزوفرنیک : یک مطالعه تلفیقی مداخله ای	PhD	نصراله علیمحمدی - مسعود بهرامی - موسی علوی	مشاور
۱۲	تبیین فرهنگ همکاری بین حرفه ای تیم ارائه مراقبت سلامت در بخش مراقبت ویژه نوزادان	PhD	عیرضا ایرج پور - موسی علوی	مشاور

شرکت در مجامع علمی و بین المللی از سال ۱۳۹۰ (از سال ۸۲ تا ۹۰ نیز ۶۰ مورد وجود دارد که ذکر نشده است)

ردیف	تاریخ	موضوع بحث مجمع و محل برگزاری	موضوع مقاله ارائه شده یا سخنرانی
۱.	۱۷-۱۵ اسفند ۱۳۹۱ - اصفهان	همایش سراسری آسیب های اجتماعی (پیشگیری، مراقبت و درمان)	دیدگاه ادیان مختلف در مورد خودکشی
۲.	۱۷-۱۵ اسفند ۱۳۹۱ - اصفهان	همایش سراسری آسیب های اجتماعی (پیشگیری، مراقبت و درمان)	مروری بر علل مدگرایی در جوانان و نوجوانان
۳.	۱۷-۱۵ اسفند ۱۳۹۱ - اصفهان	همایش سراسری آسیب های اجتماعی (پیشگیری، مراقبت و درمان)	مشارکت بین حرفه ای: راهکاری جهت مدیریت خدمات سلامت روان در آسیب های اجتماعی
۴.	۱۷-۱۵ اسفند ۱۳۹۱ - اصفهان	همایش سراسری آسیب های اجتماعی (پیشگیری، مراقبت و درمان)	همکاری های بین حرفه ای بین بخشی در مدیریت آسیب های اجتماعی
۵.	۱۷-۱۵ اسفند ۱۳۹۱ - اصفهان	همایش سراسری آسیب های اجتماعی (پیشگیری، مراقبت و درمان)	مفهوم پردازی آسیب شناسی اجتماعی از منظر روانشناسی اجتماعی

عناصر سازنده آمادگی برای یادگیری دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۴-۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۱ ساری	۶.
تدوین برنامه آموزش بین حرفه ای مراقبت‌های تسکینی از بیماران مبتلا به سرطان: نیازهای سلامت روان	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	۹-۱۲ اردیبهشت ۹۲	۷.
آموزش داوران همتا در کارگاه: گزارش ارزشیابی اولیه	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	۹-۱۲ اردیبهشت ۹۲	۸.
مطالعه کیفی مفهوم کنترل بر بیماری: زمینه ای برای آموزش سلامت روان به بیماران دیابتی	دومین کنگره ملی آموزش بیمار	۲۰-۱۸ دیماه ۹۲	۹.
شاخص های ارزشیابی صلاحیت بالینی فراگیران پرستاری: یک مطالعه ترکیبی	پانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	۹-۱۱ اردیبهشت ۹۳ یزد	۱۰.
"مراقبت از مراقبین" در برنامه آموزش بین حرفه ای مراقبت‌های تسکینی از بیماران مبتلا به سرطان: عنصری مهم و فراموش شده	پانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	۹-۱۱ اردیبهشت ۹۳ یزد	۱۱.
Factors influencing interprofessional collaboration in mental health services in Iran: a qualitative study	All together better health: the 6 th international conference for interprofessional education and collaborative practice- Kobe- Japan	October 5-8 2012	۱۲.
Constructs of readiness for interprofessional learning in postgraduate students of Isfahan University of medical sciences	All together better health: the 6 th international conference for interprofessional education and collaborative practice- Kobe- Japan	October 5-8 2012	۱۳.
A qualitative study of faculty members lived experiences in ward round teaching in Isfahan university of medical sciences	First international conference on medical education, Karbala-Iraq	4-3 April 2012	۱۴.
Developing an interprofessional curriculum for palliative care of patients with cancer	International multidisciplinary cancer congress- ,Iran, Mashhad	4-6 September 2012	۱۵.
Optimum characteristics of clinical evaluation context: a guide for clinical nursing teachers	Isfahan-Karbala conference on medical education: educational development for better health services- Isfahan	October, 5-10 2013	۱۶.
Control over disease: a main topic of patient education in diabetic patients	Isfahan-Karbala conference on medical education: educational development for better health services- Isfahan	October, 5-10 2013	۱۷.
A training workshop on peer review: preliminary evaluation report	Isfahan-Karbala conference on medical education: educational development for better health services- Isfahan	October, 5-10 2013	۱۸.
Introducing the design of developing an interprofessional education curriculum for palliative care	9 th international medical education conference (IMEC-2014)	33-11 March 2014	۱۹.
The health professionals' readiness for interprofessional team working : a way of improving mental health education services	9 th international medical education conference (IMEC-2014)	33-11 March 2014	۲۰.

فعالیت‌های علمی - اجرایی

ردیف	نوع فعالیت اجرایی - محل	از تاریخ	تا تاریخ
۱	عضو هیئت تحریریه مجله IJNMR	۱۳۹۰	تا کنون
۲	سرپرست کارگروه آموزش ارزشیابی دفتر توسعه آموزش دانشکده	۹۲/۱۱/۱۰	تا کنون
۳	عضو کارگروه بازنگری برنامه کارورزی های در عرصه دانشکده	۹۲/۱۰/۳۰	تا کنون
۴	عضو هیات رئیسه همایش سراسری آسیب‌های اجتماعی	۹۱/۱۲/۱۵	۹۱/۱۲/۱۷
۵	عضو هیات رئیسه سمینار دانشجویی پرستاری، مامایی و اتاق عمل در عرصه	۹۳/۳/۲۸	۹۳/۳/۲۸
۶	عضو شورای تحصیلات تکمیلی گروه روانپرستاری - دانشکده پ م اصفهان	۹۱/۴/۲۴	۹۲/۴/۲۴
۷	عضو شورای تحصیلات تکمیلی گروه روانپرستاری - دانشکده پ م اصفهان	۹۳/۵/۲۱	۹۴/۵/۲۱
۸	عضو شورای آموزشی و پژوهشی گروه روانپرستاری - دانشکده پ م اصفهان	۹۴/۴/۲۹	۹۵/۴/۲۹
۹	عضو مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی - د ع پ اصفهان	۱۳۹۰	تا کنون
۱۰	عضو کارگروه پژوهشی مراقبتهای تسکینی - د ع پ اصفهان	۹۱/۱/۳۱	۹۳/۱/۳۱
۱۱	عضو هسته توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی	۹۱/۷/۲۶	۹۳/۷/۲۶
۱۲	عضو دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی	۹۲/۸/۱۴	۹۳/۸/۱۴
۱۳	عضو هیات رئیسه همایش سراسری آسیب‌های اجتماعی (پیشگیری، مراقبت و درمان)	۹۱/۱۲/۱۵	۹۱/۱۲/۱۷
۱۴	عضو هیات تحریریه مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۰	تا کنون
۱۵	مسئول کمیته انتشارات مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی - د ع پ اصفهان	۱۳۹۲	تا کنون
۱۶	عضو هیئت علمی تمام وقت مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی - د ع پ اصفهان	۱۳۹۲	۱۳۹۲

برتری‌ها

عضویت در دفتر استعدادهای درخشان در طول تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
 کسب امتیاز دانشجوی ممتاز در دانشکده در سالهای تحصیلی مختلف
 دانشجوی پژوهشگر نمونه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۸۷ (جشنواره دانشجویان پیشگام)
 دانشجوی برتر علمی فرهنگی در سال ۱۳۹۰ (جشنواره دانشجویان پیشگام)
 دانشجوی برتر علمی فرهنگی در سال ۱۳۹۱ (جشنواره دانشجویان پیشگام)
 دریافت تقدیرنامه جهت مشارکت در فعالیتهای مختلف علمی آموزشی از روسای محترم دانشکده پرستاری در سالهای مختلف

دریافت تقدیرنامه جهت فعالیتهای علمی از نماینده محترم ولی فقیه در دانشگاه
دانشجوی نمونه کشوری و دریافت لوح تقدیر از ریاست محترم جمهوری در سال ۱۳۹۱

مقالات فارسی و انگلیسی

- Abedi, H., Alavi, M., Aseman rafat, N., & Yazdani, M. (2005). Nurse elderly patients relationship experiences in hospital wards- a qualitative study. *Nursing & Midwifery Researches*, 29, 5-14 (In persian).
- Abedi, H., Alavi, M., Musarezaie, A., & Mazroie Sebdani, A. (2014). The effect og logotherapy on cancer patients' quality of life. *Journal of Research in Behavioural Sciences*, 12(14), 1-9 (In persian).
- Abedi, H. A., & Alavi, M. (2007). The Experiences of Health Care Team and Elderly In-Patients about Concept of "Elderly Patients' Education" in a Hospital Affiliated to Isfahan Unifersity of Medical Sciences. *Iranian Journal of Medical Education*, 7(1), 93-100 (In persian).
- Alavi, M. (2013a). some notes about the application of path analysis method in the medical education researches: a commentary on the article "The Relation between Spiritual Intelligence and Test Anxiety Among Nursing and Midwifery Students: Application of Path Analysis". *Iranian Journal of Medical Education*, 13(6), 538-540 (In persian).
- Alavi, M. (2013b). Structural Equation Modeling (SEM) in Health Sciences Education Researches: An Overview of the Method and Its Application. *Iranian Journal of Medical Education*, 13(6), 519-530 (In persian).
- Alavi, M. (2014). Reporting the results of structural equation modeling (SEM) *Quarterly Journal of Nersing Management*, 3(2), 8-19 (In persian).
- Alavi, M. (2015). Principal component analysis or factor analysis; different wording or methodological fault? *Iranian Journal of Medical Education*, 15(0), 57-58 (In persian).
- Alavi, M., . Irajpour, A. R., Nasiri, A., & Abedi, H. A. (2009). Barriers to clinical education: Student nurses' Experiences. *modern care(Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty)*, 6(1), 5-11 (In persian).
- Alavi, M., & Abedi, H. (2006). Nursing students' experiences from effective clinical education. 2, *13(3)*, 127-133 (In persian).
- Alavi, M., & Abedi, H. (2008). Nursing Students' Experiences and Perceptions of Effective Instructor in Clinical Education. *Iranian Journal of Medical Education*, 7(2), 325-334 (In persian).

- Alavi, M., Abedi, H., & Karimi, M. (2006). Student nurses' experiences from clinical education challenges *Journal of Arak faculty of nursing and midwifery, saberin*, 7(1,2), 39-47 (In persian).
- Alavi, m., Abedi, h., Rabiee, k., Karimi, m., & Sarrafzadegan, n. (2011). Concept of the quality of the educational services in cardiac rehabilitation. *Iranian Journal of Nursing Research*, 6(20), 6-16 (In persian).
- Alavi, M., Abedi, H., Tavakkol, K., Fanian, N., Karimi, M., Yazdani, M., & Aseman rafat, N. (2006). Nurses and older patients' experiences about communication approaches between nurses and older patients. *Nursing & Midwifery Researches*, 33, 7-17 (In persian).
- Alavi, M., & Irajpour, A. (2013). The clients' readiness to use mental health care services: Experiences and perceptions from Iranian context. *Iran J Nurs Midwifery Res*, 18(6), 488-493.
- Alavi, M., & Irajpour, A. (2014). Optimum Characteristics of Nursing Students' Clinical Evaluation: Clinical Nursing Teachers' Viewpoints in Isfahan University of Medical Sciences. *Iranian Journal of Medical Education*, 13(10), 796-808 (In persian).
- Alavi, M., Irajpour, A., Abdoli, S., & Saberizafarghandi, M. B. (2012). Clients as mediators of interprofessional collaboration in mental health services in Iran. *J Interprof Care*, 26(1), 36-42. doi: 10.3109/13561820.2011.623803
- Alavi, M., Irajpour, A., Giles, T., Rabiei, K., & Sarrafzadegan, N. (2013). Barriers to education in cardiac rehabilitation within an Iranian society: a qualitative descriptive study. *Contemp Nurse*, 44(2), 204-214. doi: 10.5172/conu.2013.44.2.204
- Alavi, M., Irajpour, A. R., & Abedi, H. A. (2007). Some Concepts in the Evaluation of Clinical Education: a Qualitative Study on the Experiences of Nursing Students and Clinical Teachers. *Strides in Development of Medical Education*, 4(1), 10-18 (In persian).
- Alavi, M., Tavakol, K., Behzad nejad, M., & Mahdi Zadeh, K. (2008). Iranian nursing students' experiences of relationships with nurses in clinical setting. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 13(1), 10-14.
- Haghani, F., & Alavi, M. (2011). An Introduction to some new approaches in clinical education. *Iranian Journal of Medical Education*, 10(5), 801-806 (In persian).
- Haghani, F., Arabshahi, S. K., Bigdeli, S., Alavi, M., & Omid, A. (2014). Medical academia clinical experiences of Ward Round Teaching curriculum. *Adv Biomed Res*, 3, 50. doi: 10.4103/2277-9175.125771
- Hasanpour, M., Tabatabaei, M., Alavi, M., & Zolaktaf, V. (2014). Effect of aerobics exercise on self-esteem in Iranian female adolescents covered by welfare organization. *ScientificWorldJournal*, 2014, 456483. doi: 10.1155/2014/456483

- Irajpour, A., & Alavi, M. (2012). Readiness of postgraduate students of Isfahan University of Medical Sciences for inter professional learning. *Iranian Journal of Medical Education*, *11*(9), 1050-1056 (In persian).
- Irajpour, A., & Alavi, M. (2015). Health professionals' experiences and perceptions of challenges of interprofessional collaboration: Socio-cultural influences of IPC. *Iran J Nurs Midwifery Res*, *20*(1), 99-104.
- Irajpour, A., Alavi, M., Abdoli, S., & Saberizafarghandi, M. B. (2012). Challenges of interprofessional collaboration in Iranian mental health services: A qualitative investigation. *Iran J Nurs Midwifery Res*, *17*(2 Suppl 1), S171-177.
- Irajpour, A., Alavi, M., & Afshar, H. (2012). Interprofessional collaboration: An appropriate strategy to mental health services. *Journal of Research in Behavioural Sciences*, *9*(5), 413-419 (In persian).
- Irajpour, A., Alavi, M., & Izadikhah, A. (2015). Situation Analysis and Designing an Interprofessional Curriculum for Palliative Care of the Cancer Patients. *Iranian Journal of Medical Education*, *14*(12), 1040-1050 (In persian).
- Irajpour, A., Ehsanpour, S., Nazari, F., Ghazavi, Z., & Alavi, M. (2014). Introducing the Database Software for Clinical Education Environments of the Faculty of Nursing and Midwifery Affiliated to Isfahan University of Medical Sciences. *Iranian Journal of Medical Education*, *14*(6), 558-563 (In persian).
- Irajpour, A., Ghaljaei, F., & Alavi, M. (2014). Concept of Collaboration from the Islamic Perspective: The View Points for Health Providers. *J Relig Health*. doi: 10.1007/s10943-014-9942-z
- Karimi, M., Alavi, M., Tavakkol, K., Asgari, F., & Haqiqi, S. (2009). Prevalence of attention deficit/ hyperactivity disorder and associated symptoms among primary school students in the city of Isfahan. *Iran J Nurs Midwifery Res*, *14*(1), 41-44.
- Karimi, M., Tavakkol, K., & Alavi, M. (2004). Comparition of Two Educational Methods of Lecture and Group Discussion on Learning and Reminding of Nursing Students. *2*, *13*(2), 15-25 (In persian).
- Mahmoudi, A., & Alavi, M. (2011). Self-control: an important educational need in diabetic patients' mental health. *IJNR*, *5*(19), 68-75 (In persian).
- Mahmoudi, A., & Alavi, M. (2015). experience of diabetic patients and health team of diabetes control: A qualitative study. *Journal of Health Promotion Management*, *4*(3), 70-80.
- Rabiei, K., Kelishadi, R., Sarrafzadegan, N., Abedi, H. A., Alavi, M., Heidari, K., . . . Sadeghi, S. (2009). Process evaluation of a community-based program for prevention and control of non-communicable disease in a developing country: The Isfahan Healthy Heart Program, Iran. *BMC Public Health*, *9*, 57. doi: 10.1186/1471-2458-9-57

- Sarrafzadegan, N., Alavi, M., Rabiei, K., Abedi, H. A., Bahonar, A., & Zarfeshani, S. (2010). Management of an Interventional Community-Based Program Based on Information Resulted from Process Evaluation: Isfahan Healthy Heart Program. *Health information management, 7*(3), 293-303 (In persian).
- Sarrafzadegan, N., Kelishad, R., Rabiei, K., Abedi, H., Mohaseli, K. F., Masooleh, H. A., . . . O'Loughlin, J. (2012). A comprehensive model to evaluate implementation of the world health organization framework convention of tobacco control. *Iran J Nurs Midwifery Res, 17*(3), 244-254.
- Sarrafzadegan, N., Rabiei, K., Abedi, H., Kelishadi, R., Fereydoun Mohaseli, K., Alavi, M., & Roohafza, H. (2014). Indicators developed to evaluate the international framework convention on tobacco control in iran; a grounded theory study. *Iran J Med Sci, 39*(2 Suppl), 213-217.
- Sarrafzadegan, N., Rabiei, K., Alavi, M., Abedi, H., & Zarfeshani, S. (2011). How can the results of a qualitative process evaluation be applied in management, improvement and modification of a preventive community trial? The IHHP Study. *Arch Public Health, 69*(1), 9. doi: 10.1186/0778-7367-69-9
- Sarrafzadegan, N., Rabiei, K., Mohaseli, K. F., Manzouri, L., Roohafza, H., Kelishadi, R., . . . Heidari, G. (2014). Do Iranian tobacco growers support the World Health Organization framework convention on tobacco control? *J Educ Health Promot, 3*, 32. doi: 10.4103/2277-9531.131904

Filename: my CV for group.docx
Directory: J:
Template: C:\Users\bahramian\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: dt
Keywords:
Comments:
Creation Date: ۱۱:۲۲:۰۰ ۲۰۱۵/۰۳/۱۱ ظ
Change Number: 2
Last Saved On: ۱۱:۲۲:۰۰ ۲۰۱۵/۰۳/۱۱ ظ
Last Saved By: mehrabi
Total Editing Time: 0 Minutes
Last Printed On: ۱۱:۲۸:۰۰ ۲۰۱۵/۰۳/۱۱ ظ
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 8
Number of Words: 2,590 (approx.)
Number of Characters: 14,764 (approx.)