

چک لیست مهارت های اصلی مورد انتظار رشته پرستاری سلامت جامعه (Expected Competencies)

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| امضاء استاد / مسئول شیفت | نام بیمار / شماره پرونده | بخش | تاریخ (نیمسال) | سطح | نام مهارت |
|--------------------------|--------------------------|-----|----------------|--------------|----------------------------------|
| | | | | مشاهده | مهارت های ارتباطی (فردی و گروهی) |
| | | | | کمک در انجام | |
| | | | | انجام مستقل | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | مشاهده | انجام مصاحبه |
| | | | | کمک در انجام | |
| | | | | انجام مستقل | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|-------------------------------------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| نقد ، سیاستها ، پروژه ها ، برنامه ها و فرایندها | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| آموزش به فرد و خانواده | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| امضاء استاد / مسئول شیفت | نام بیمار / شماره پرونده | بخش | تاریخ (نیمسال) | سطح | نام مهارت |
|--------------------------|--------------------------|-----|----------------|--------------|---------------------------|
| | | | | مشاهده | پژوهش و نگارش مقالات علمی |
| | | | | کمک در انجام | |
| | | | | انجام مستقل | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | مشاهده | مهارت های حل مسئله |
| | | | | کمک در انجام | |
| | | | | انجام مستقل | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| مهارت های مدیریت (مهارت های فنی ، ادراکی ، انسانی ، سیاستی ، شبکه سازی و ارتباطی) | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| وظایف مدیریتی (برنامه ریزی ، سازماندهی ، اداره و کنترل پایش ، بکارگیری تکنیک ها ، تصمیم گیری ، ارزشیابی ، هماهنگی و بازنگری) | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|----------------------------------------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| ارزیابی خطرات سلامت جامعه (Environmental visit) | مشاهده | | | | | |
| | | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Home visit | مشاهده | | | | | |
| | | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|--------------|-----------------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| School visit | مشاهده | | | | | |
| | | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | پایش رشد و نمو کودکان | مشاهده | | | | |
| | | | | | | |
| کمک در انجام | | | | | | |
| | | | | | | |
| انجام مستقل | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|-------------------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------|--------------------------|--|
| ارزیابی توانمندی های سالمندان | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | انجام مستقل | | | | |
| | | | مشاهده | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | انجام مستقل | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|-----------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| مهارت ایمن سازی | مشاهده | | | | | |
| | | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| توانایی تریاژ بیماران | مشاهده | | | | | |
| | | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|-------------------------------|-------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| ارجاع به منابع جامعه و پیگیری | مشاهده | | | | | |
| | | کمک در انجام | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | تهیه گزارش | مشاهده | | | | |
| | | | | | | |
| کمک در انجام | | | | | | |
| | | | | | | |
| انجام مستقل | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول توانمندی های عمومی مورد انتظار (General Competencies)

| امضاء استاد / مسئول شیفت | نام بیمار / شماره پرونده | بخش | تاریخ (نیمسال) | سطح | نام مهارت |
|--------------------------|--------------------------|-----|----------------|--------------|-------------------------|
| | | | | مشاهده | خود ارتقایی مادام العمر |
| | | | | | |
| | | | | کمک در انجام | |
| | | | | | |
| | | | | انجام مستقل | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

جدول مهارتهای عملی مورد انتظار پرستاری سلامت جامعه (Expected Procedural Skills)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت |
|---------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| انجام تست مانتو (PPD) | مشاهده | | | | |
| | کمک در انجام | | | | |
| | انجام مستقل | | | | |
| انجام تست مانتو (PPD) | مشاهده | | | | |
| | کمک در انجام | | | | |
| | انجام مستقل | | | | |
| مدیریت حمل فرد مصدوم یا آسیب دیده در بحران در skill lab | مشاهده | | | | |
| | کمک در انجام | | | | |
| | انجام مستقل | | | | |

جدول مهارتهای عملی مورد انتظار پرستاری سلامت جامعه (Expected Procedural Skills)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|------------------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| استفاده از گلوکومتر | مشاهده | | | | | |
| | | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| خونگیری از پاشنه پای نوزادان | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| امضاء استاد / مسئول شیفت | نام بیمار / شماره پرونده | بخش | تاریخ (نیمسال) | سطح | نام مهارت |
|--------------------------|--------------------------|-----|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | | | مشاهده | کار با اتو کلاو، کمی کلاو و فور در بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | کمک در انجام | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | انجام مستقل | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

جدول مهارتهای عملی مورد انتظار پرستاری سلامت جامعه (Expected Procedural Skills)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
| نمونه برداری از تجهیزات و محیط برای کنترل عفونت در مراکز بهداشتی و درمانی و سایر محیط ها | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| پایش استریلیزاسیون در CSR | مشاهده | | | | | |
| | کمک در انجام | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول مهارتهای عملی مورد انتظار پرستاری سلامت جامعه (Expected Procedural Skills)

| نام مهارت | سطح | تاریخ (نیمسال) | بخش | نام بیمار / شماره پرونده | امضاء استاد / مسئول شیفت |
|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| معاینه پستان (breast examination) (برای پرستاران خانم) | مشاهده | | | | |
| | کمک در انجام | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| مراقبت از تراکئوستومی | مشاهده | | | | |
| | کمک در انجام | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | انجام مستقل | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |