

بسمه تعالی

## ساختار پایان نامه کیفی دکتری (Ph.D)

این نوشتار، ساختار پایان نامه های کیفی را بر مبنای ساختارهای رایج پیشنهاد شده یا استفاده شده توسط برخی دانشگاهها و مراکز معتبر دنیا معرفی می کند. در این نوشتار تلاش شده است تمام بخش های اساسی و ضروری فصول یک پایان نامه در آن گنجانیده شود.

توجه: در این نوشتار تنها ساختار مربوط به فصول اصلی پایان نامه آورده شده اند.

### ساختار پایان نامه های کیفی

این نوع از مطالعات در فصول و بخش های زیر گزارش می گردند:

#### فصل اول: معرفی پژوهش

به طور خلاصه این فصل باید دربرگیرنده بخش کلی شامل: معرفی و آشنایی و توجیه و تمرکز بر مطالعه حاضر باشد که می توان در ساختار زیر سازماندهی نمود:

#### ۱-۱- مقدمه و اهمیت پژوهش

##### مقدمه فصل:

۱-۱-۱- مشخص نمودن موضوع و تمرکز پژوهش (Topic and focus)

۱-۱-۲- مشخص کردن پیشینه مطالعه (Background to the study)

۱-۱-۳- مشخص کردن اهمیت، ضرورت و ارزش مطالعه بر مبنای مروری مختصر بر مطالعات و دانش موجود و نقد آنها

۱-۱-۴- توضیح در مورد انتخاب زمینه پژوهش (Context & setting)

۱-۱-۵- مروری بر روش مطالعه و نقش پژوهشگر که شامل معرفی مختصر رویکرد مطالعه می باشد.

۱-۱-۶- مفروضات پژوهشگر: در صورت ضرورت، شفاف نمودن پیش فرض ها، باورها، علایق و تجربیات و تورش های پژوهشگر

۱-۲- اهداف پژوهش: مشخص کردن اهداف پژوهش (کلی و اختصاصی)

۱-۳- سوالات پژوهش: مشخص نمودن سوالات پژوهش که مبتنی بر اهداف بوده و کاملاً واضح و ساده باشد.

۱-۴- خلاصه فصل: توضیح مختصری در مورد محتوای فصل حداکثر در یک صفحه داده می شود.

#### فصل دوم: ادبیات پژوهش

۲-۱- پارادایم های اساسی و مهم پیرامون موضوع پژوهش

۲-۱-۱- نظریه فصل پارادایم های اساسی و مهم پیرامون موضوع پژوهش: چارچوب پنداشتی بر مبنای نظریه پژوهش و تجربه ترسیم می شود و رابطه بین سازه ها و ایده ها را می آزماید/ترسیم می کند.

۲-۲- پارادایم پژوهش: تعیین نوع مطالعه کیفی، شرح پایه فلسفی روش تحقیق، شرح پیش فرض های تحقیق، بر مبنای نظریه یا فلسفه انتخاب شده، دلایل انتخاب این نظریه یا رویکرد فلسفی با توجه به تناسب آن با موضوع و روش تحقیق، بحث در مورد گام ها و تعریف واژه ها در صورت لزوم

### ۲-۳- مرور متون (Review of literature)

۲-۳-۱- معرفی محتوا، حوزه (scope)، سازماندهی و استراتژی مرور

که توصیف چگونگی جستجو و دستیابی به مطالعات: معرفی موتورهای جستجو و کلید واژه ها. جستجو باید عمیق و جامع باشد.

که مشخص گردد چه کسی و در چه زمانی پژوهش را انجام داده و نتایج آن چه بوده اند.

که این بخش با بیان مسئله، هدف و سوالات پژوهش کاملاً مرتبط است.

که به صورت منطقی از موضوع اصلی به موضوعات زیر مجموعه و از کل به جزء سازماندهی می شود.

که تبیین و نقد مطالعات قبلی و مشخص نمودن جایگاه پژوهش حاضر به لحاظ موضوعی و روش شناختی

۲-۳-۲- خلاصه فصل: شامل ارائه خلاصه جامعی از فصل به همراه برجسته نمودن نکات مهم است

## فصل سوم: روش شناسی پژوهش (Methodology)

۳-۱- مقدمه: بیان هدف و معرفی سازماندهی فصل

۳-۲- نوع مطالعه

۳-۳- محیط پژوهش (Research setting/context)

که در این بخش انتخاب محیط پژوهش به همراه استدلال مربوطه برای این انتخاب آورده می شود.

۳-۴- جامعه، مشارکت کنندگان و منابع داده ها در مطالعه

که روش و فرآیند انتخاب مشارکت کنندگان از جامعه کل مشارکت کنندگان (چگونگی انتخاب و دستیابی به مشارکت کنندگان)

که معرفی تعداد مشارکت کنندگان و ویژگی های آنها (ویژگی های دموگرافیک و مرتبط)

که استدلال کفایت نمونه گیری (به ویژه در شرایط خاص مثل مطالعات موردی)

۳-۵- فرآیند جمع آوری و تولید داده ها

که توصیف گردآوری داده ها مبتنی بر چارچوب نظری (theoretical framework): در صورتی که یک چارچوب

نظری ویژه، محور کار باشد.

که توصیف دقیق هر آنچه پژوهشگر به دنبال یافتن آن بوده است.

که توصیف روش و چگونگی گردآوری داده‌ها (مثل روش مصاحبه و چگونگی سازماندهی و مدیریت مصاحبه‌ها: زمان، مکان، ثبت و ضبط، توسط چه کسی) و معرفی کلیه ابزارهایی که بدین منظور استفاده شده‌اند (همانند راهنماهای مصاحبه و ...)

### ۶-۳- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

که معرفی و استدلال انتخاب الگو یا روش (های) تحلیل داده‌ها  
که توصیف کامل چگونگی مدیریت داده‌ها تا دستیابی به یافته‌ها (findings)

### ۷-۳- صحت و اعتبار داده‌ها

که در این بخش نحوه تامین صحت و استحکام داده‌ها توضیح داده می‌شوند.

### ۸-۳- محدودیت‌های مطالعه

که تشریح ضعف‌های بالقوه مطالعه

که محدودیت‌ها شامل شرایط خارجی هستند که محدوده مطالعه را تحت تأثیر قرار داده و یا بر نتایج مطالعه تأثیر می‌گذارند  
که در مطالعه کیفی قصد بر این نیست که (با انتخاب جامعه وسیعتر) تعمیم پذیری افزایش یابد بلکه تمرکز بر انتقال پذیری است (که شامل توانایی برای کاربرد یافته‌ها در محیط‌ها یا زمینه‌های مشابه است).

### ۹-۳- ملاحظات اخلاقی مطالعه

۱۰-۳- خلاصه فصل: شامل ارائه خلاصه‌ای از فصل به همراه برجسته نمودن نکات مهم است.

## فصل چهارم: یافته‌ها

### ۱-۴- مقدمه

که در این قسمت خلاصه‌ای از چگونگی تحلیل داده‌ها و نحوه سازماندهی فصل (منطبق با سوال پژوهش، چارچوب پنداشتی و طبقات و درونمایه‌ها) آورده می‌شود.

### ۲-۴- یافته‌ها

که یافته‌ها به صورت سازماندهی شده ارائه شوند و در قالب زمینه (Context) به طور کامل توصیف گردند.

که در صورتی که مطالعه به ارائه مدل منجر شود، لازم است تفسیر همزمان با یافته‌ها انجام گردد.

## فصل پنجم: خلاصه، بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادات

که این فصل می‌تواند در فصل ۴ ادغام شود و یا به صورت فصلی مجزا ارائه گردد. همچنین می‌تواند به صورت دو فصل شامل بحث و نتیجه‌گیری و پیشنهادات آورده شود.

### ۱-۵- مقدمه

که مقدمه شامل مروری بر سازماندهی و نیز محتوای فصل است

## ۲-۵- بحث

که تفسیر، نمایش و معرفی یافته ها در بافت یافته های سابق  
که مرتبط کردن یافته ها با مطالعات قبلی توأم با ارائه شواهد کافی و مرتبط و نقدی بر یافته های کنونی صورت می پذیرد. تفسیرهای  
جایگزین نیز (معمولاً برای یافته های غیر منطبق یا غیر منتظره) آورده می شوند.  
که بازگویی مجدد محدودیت های پژوهش: همانند توضیح در مورد احتمال اینکه یافته ها در زمینه هایی از جامعیت برخوردار نبوده  
و سوالاتی که احتمالاً پژوهشگر نتوانسته پاسخ گوید.

## ۳-۵- نتیجه گیری

که نتایج شامل عبارات و جملاتی فراگیر و جامعی است که این پژوهش به دانش موجود افزوده است.

## ۴-۵- پیشنهادات و کاربرد یافته ها

که پیشنهادات شامل تبیین کاربرد یافته های پژوهش برای آموزش، پژوهش، سیاستگذاری و عملکرد بوده و راه را برای پژوهش های  
آتی هموار می کند.  
که کاربرد یافته ها باید کاملاً واقع بینانه و در محدوده یافته ها باشد نه فراتر از آنها.  
که پیشنهادات برای پژوهش های بعدی باید کاملاً مبتنی بر یافته ها باشد نه فراتر از آنها و در قالب کاربرد یافته ها آورده شوند.

## منابع مورد استفاده برای این نوشتار: [۱]، [۲]، [۳]، [۴]

### References

۱. Burnard, P., *Writing a qualitative research report*. Nurse Education Today, 2004. 24(3): p. 174-179.
۲. Lynch, T. *Writing up your PhD (Qualitative Research)*. 2014; Available from: <http://www.ed.ac.uk/schools-departments/english-language-teaching/courses/academic-purposes/elsis/elsis-courses/phd-qual>.
۳. Piantanida, M. and N.B. Garman, *The Qualitative Dissertation: A Guide for Students and Faculty*. 1999: SAGE Publications.
۴. Bloomberg, L.D. and M. Volpe, *Completing Your Qualitative Dissertation: A Road Map From Beginning to End: A Road Map From Beginning to End*. 2012: SAGE Publications.

Filename: ph.d qualitative-new.docx  
Directory: C:\Users\bahramian\Documents  
Template: C:\Users\bahramian\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm  
Title:  
Subject:  
Author: dt  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: ۰۸:۱۳:۰۰ ۲۰۱۵/۰۷/۱۱  
Change Number: 2  
Last Saved On: ۰۸:۱۳:۰۰ ۲۰۱۵/۰۷/۱۱  
Last Saved By: edo  
Total Editing Time: 1 Minute  
Last Printed On: ۱۱:۲۸:۰۰ ۲۰۱۵/۰۷/۱۱  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 4  
Number of Words: 1,492 (approx.)  
Number of Characters: 8,507 (approx.)