

فرآیندهای پذیرفته شده در ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۹۲

حیطه	عنوان فرآیند	مجری / مجریان اصلی
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی و تدوین برنامه آموزشی پرستاری آندوسکوپی	محسن شهریاری، پیمان ادیبی
	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه احیاء نوزاد در اولین روز کارآموزی عرصه نوزادان دانشجویان پرستاری و مامایی مبتنی بر رویکرد تفکر انتقادی و مشارکت بین حرفه ای، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، سال ۱۳۹۱	دکتر مرضیه حسن پور، دکتر علی زرغام
روش ها و تکنیک های آموزشی	تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی بین فردی بر رضایت شغلی پرستاران شاغل در بیمارستان منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	عبداله رضائی دهاقانی
	استفاده از روش تدریس یادگیری در گروه های کوچک در آموزش تئوری دانشجویان مامایی	دکتر سامره عبدلی
	کاربرد برنامه آموزش مهارت های ارتباطی به شیوه روان گروهی بر میزان استرس پرستاران شاغل در بخش های روانپزشکی	زهرا قضاوی
سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون هدایت شده الکترونیکی در درس جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان	دکتر شهناز کهن - دکتر مرضیه حسن پور
	بررسی وضعیت ارزشیابی امتحانات پایان ترم دروس تخصصی نظری دوره کارشناسی پیوسته پرستاری در نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸	حبیب اله حسینی، مهسا شکور
	به کار گیری روش عینی ارزشیابی بالینی کارورزان و کاراموزان پرستاری و ارتقاء کیفیت مراقبت پرستاری	مریم معروفی
	ارزیابی میزان تحقق اهداف ارتقاء مهارت های ذهنی-روانی در مراقبت های بالینی دانشجویان شرکت کننده در سمینار در عرصه دانشجویی	دکتر اشرف کاظمی
	ارزشیابی آموزشی توصیفی به صورت الکترونیکی (در راستای بهینه سازی مصرف امکانات و پیشرفت تحصیلی دانشجویان)	مریم سادات شهشهانی
	بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش الکترونیک (چند رسانه ای) و جزوه آموزشی مصور بر میزان آگاهی و رضایت از آموزش های دوران بارداری در زنان شکم اول مراجعه کننده به مرکز بهداشتی- درمانی نواب صفوی شهر اصفهان	سهیلا محمدی ریزی- فریبا فهامی
	حساس سازی دانشجویان مامایی نسبت به موارد مرگ مادر به روش Narrative Story	محبوبه تائی، مرجان بیگی
محصولات آموزشی	کتاب راهنمای آموزش و مشاوره بیماری هپاتیت C، ویژه کارکنان سلامت	فاطمه عبدی- دکتر پیمان ادیبی
	استفاده از سی دی آموزش وسایل جراحی جهت دانشجویان اتاق عمل و پرستاری	لیلا اکبری- سهیلا بختیاری