



عنوان برنامه درسی: کارآموزی عرصه (1) کودکان پرستاری روزانه

رشته، مقطع و ترم دانشجو: پرستاری کارشناسی ترم ۷

شماره درس: ۵۱۵۳۰۳

نوع واحد: کارآموزی در عرصه ۱

تعداد دانشجویان: ۶۱

پیشنیاز: درس کودکان ۱ و ۲ و کارآموزی اطفال

تعداد واحد: ۱ واحد (۹ روز)

زمان: ۱۳/۱۵-۷/۳۰

مسئول درس: صدیقه طلاکوب

سال تحصیل: نیمسال اول ۹۵-۹۶ مدرسین: گروه کودکان

مکان: بخش های اطفال ۱ و ۲ بیمارستان امام حسین (ع) و بازدید از بخش اطفال بیمارستان سیدالشهدا شماره تلفن ۷۹۲۷۵۰۷

مقدمه:

کودک موجودی است که در وضعیت سلامت و بیماری جهت رشد و نمو نیاز به مراقبت دارد و برای مراقبت از آنان

دانشجویان پرستاری به کسب تجربه و مهارت نیاز دارند.

هدف کلی:

آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به بیماریهای داخلی در بیمارستان.

هدف نهایی:

دانشجو قادر به ارائه مراقبت پرستاری براساس فرآیند پرستاری جهت بیماران مبتلا به اختلالات داخلی باشد.

اهداف رفتاری:

۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند

۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.

۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.

۴- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.

۵- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.

۶- حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.

۷- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی ، مراقبتی

کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.

۸- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت

پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.

۹- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.

۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد.

۱۱- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوآز را به طور عملی نشان دهد.

۱۲- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی و داخل وریدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۱۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخش های داخلی اطفال بداند.

۱۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم **bright** انجام دهد و ثبت کند.

۱۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.

۱۶- برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.

۱۷- نمونه گیری ادرار و مدفوع را به طور صحیح انجام دهد.

۱۸- جواب آزمایشات بخش را پی گیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.

کودک مبتلا به دیابت را به نحو صحیح بررسی می کند.

۱۹- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش $(\frac{4}{5} - \frac{1}{5}, \frac{1}{3} - \frac{2}{3})$ ، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم

قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

۲۰- محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها

توضیح دهد.

۲۱- مقدار مایع جبران کننده، نگهدارنده و کمبود سدیم و پتاسیم را با توجه به وزن کودک و شدت کم آبی محاسبه و

مقدار کل مایع را تعیین کند.

۲۲- بیمار را از نظر بروز عوارض مایع درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل

آورد.

۲۳- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت (**restraint**) نماید.

۲۴- اصول و نکات جداسازی (**isolation**) را در کودکان مبتلا به بیماریهای عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی

(شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با کودک و پوشیدن دستکش و ماسک به کار برد.

۲۵- مراقبت های مربوط به ترانسفوزیون خون، شیمی درمانی، حملات تشنجی، اختلالات کلیوی، گوارشی، غددی و

قلبی و تنفسی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۲۶- مراقبت ها را براساس گام های فرآیند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.

۲۷- طرح مراقبت پرستاری را برطبق فرآیند تدوین و ارائه نماید.

- ۲۸- متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های لازم در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان را بدهد.
- ۲۹- طرح آموزش به بیمار(پمفلت، بوکت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.
- ۳۰- گزارش موردی (case report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر و با تأکید بر فرآیند پرستاری ارائه دهد.
- ۳۱- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
- ۳۲- مشاهدات پرستاری براساس فهرست ثبت اطفال و شیرخواران در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.
- ۳۳- بازدید یک روزه از بخش اطفال سیدالشهدا

وظایف دانشجو و سیاستهای دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع درمحل کارآموزی(در صورت تاخیر ورود به بخش بعداز ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راند های بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد .
- ۶- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- رویت دفترچه پاس در شروع کارآموزی توسط استاد مربوطه و دریافت تاییدیه آن از استاد در آخرین روز در بخش.
- ۸- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ۹- استفاده از تلفن همراه در طول کارآموزی ممنوع می باشد.
- ۱۰- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان دختر و پسر
- مواد: بخش، بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش کودکان.
- ارزشیابی: کسب نمره از طریق کتاب گزارش کار بالین است ک این کتاب باید همواره نزد دانشجو باشد.

1_Wong,Donnal . Hockenberry, Marilyn J. Seventh Edition Mosby. st. Louis: 2015.

2-Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : 2015.

۳_ مورگان اسپیر. طرح مراقبت در کودکان . مترجمان گلچین، عبدیزدان، طلاکوب . دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم

پزشکی اصفهان. ۱۳۸۰.

۴_ استفاده از سایت های آموزشی.

www. Google.com

www. Aap.com

www. Mui.ac.ir/proquest