



گروه آموزشی کودکان و نوزادان

عنوان درس: بیماریها و پرستاری کودکان (۲)

شماره درس: ۵۱۵۳۰۹

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲/۵ واحد

رده دانشجویی: کارشناسی پیوسته پرستاری ترم ۶ روزانه

تعداد دانشجویان: ۶۲ نفر

پیشنیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (۱) و کودکان (۱) پرستاری

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶

زمان تشکیل کلاس: روزهای یکشنبه و چهارشنبه ساعت ۴ تا ۲ بعدازظهر

مسئول درس: صدیقه طلاکوب

مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره ۲ دانشکده پرستاری

شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۰۷

مدرسین: خانم معروفی، خانم طلاکوب و خانم حاج حیدری

Email: talakoub@nm.mui.ac.ir

محل دفتر کار: گروه اطفال دانشکده پرستاری و مامایی اطاق ۶۰

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: بعدازظهرها ساعت ۳-۵ شنبه و چهارشنبه

مقدمه: مباحث مورد تدریس شامل کلیه دروس لیست شده در سر فصل بیماریهای کودکان و پرستاری مربوطه بوده که با توجه به میزان شیوع و عوارض آنها جهت افزایش دانش دانشجویان پرستاری و با در نظر گرفتن نقش آنها در آموزش به خانواده و پیشگیری در سه سطح تدوین شده است

آمادگیهای لازم جهت دانشجویان: لازم است دانشجویان دروس پرستاری بهداشت مادران و نوزادان و بیماریها و پرستاری کودکان (۱) را گذرانده باشند. و در مورد سر فصل دروس قبل از شروع کلاس مطالعه داشته باشند.

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان با بیماریهای شایع دوران کودکی به منظور آمادگی جهت ارائه خدمات پرستاری به کودکان بیمار و خانواده آنها می باشد.

اهداف رفتاری: در پایان دوره دانشجویان باید بتوانند:

۱. تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک و خانواده کودک بستری را طبق رفرنس توصیف نموده و نکات لازم را به والدین آموزش دهند.
۲. مراقبت پرستاری از کودک بستری، آمادگی قبل از بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل را مطابق مرجع توضیح داده و نیازهای آموزشی والدین را فهرست کند.
۳. بررسی و مراقبت از درد را مطابق مرجع شرح داده و به والدین آموزش دهند.
۴. آماده کردن کودک جهت اقدامات تشخیصی و درمانی متناسب با تکامل را مطابق با کتب مرجع توضیح دهند.
۵. مداخلات مربوط به ایمنی کودک در مقابل غفلت و خطرات محیطی در سنین مختلف را بیان کنند.
۶. روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...) و روشهای مربوط به دفع روده‌ای را مطابق کتب مرجع شرح دهند.
۷. جنبه‌هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک را با تأکید بر جنبه‌های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک مبتلا به بیماری مزمن و یا معلولیت را مطابق کتب مرجع شرح دهند و اقدامات پرستاری مربوط به بررسی توانایی سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک و سیستم‌های حمایتی را بیان کنند.
۸. مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی، و مراقبت پرستاری کودکان مبتلا به عقب‌ماندگی ذهنی، نابینایی و ناشنوایی را مطابق رفرنس توصیف نمایند.
۹. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را توضیح دهند.

۱۰. اختلالات شایع دستگاه ادراری کودکان و مراقبت پرستاری آن را مطابق مرجع توضیح دهند.
۱۱. بیماری‌های تنفسی شایع کودکان و مراقبت پرستاری آن را مطابق کتب مرجع شرح دهند.
۱۲. فوریت‌های کودکان بویژه آسپیراسیون جسم خارجی و احیای قلبی ریوی، و اقدامات مربوط به آن را توضیح دهند.
۱۳. اختلالات شایع سیستم گوارشی کودکان و مراقبت پرستاری آن را بیان کنند.
۱۴. بیماری‌های قلبی - عروقی شایع در کودکان و بیماری‌های مادرزادی قلب را همراه با مراقبت‌های پرستاری آن شرح دهند.
۱۵. اختلالات شایع خون کودکان و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهند.
۱۶. مراقبت پرستاری در برخی از اختلالات سیستم عصبی کودکان شامل تشنج و فلج مغزی را بیان کنند.
۱۷. عکس العمل کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ، و مراقبت‌های خانواده و کودک در حال احتضار را مطابق مرجع توضیح دهند.

روش تدریس و وسائل مورد نیاز: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی با توجه به موضوع و صلاح‌دید استاد درس، با استفاده از وسایل سمعی بصری (اورهد، اسلاید، ...)

روش ارزشیابی: نمره دانشجو شامل موارد زیر خواهد بود:

۱- حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (حضور، بحث گروهی، بارش افکار، پاسخ به سؤالات و آمادگی برای یادگیری) ۲ نمره

۲- امتحان میان ترم : ۸ نمره

۳- امتحان پایان ترم : ۱۲ نمره (۱۰ درصد سؤالات امتحان پایان ترم از مباحث درسی میان ترم می باشد).

- سؤالات امتحان میان ترم به صورت ۹۰٪ تستی و ۱۰٪ تشریحی و سؤالات پایان ترم ۱۰۰٪ تستی خواهد بود.

سیاست‌های درس:

فعالیت‌های دانشجو در کلاس شامل شرکت فعال در بحث گروهی، بارش افکار، پاسخ به سؤالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد. در صورتی که دانشجو بخشی از یک مبحث درسی یا مطلب جدید مربوط به آن (ترجیحاً آموزش به بیمار یا مراقبت‌های پرستاری) را انتخاب و با مطالعه منابع و هماهنگی استاد مربوط به آن مبحث در کلاس ارائه نماید، حداکثر یک نمره خواهد گرفت که با نمره نهایی دانشجو جمع می‌شود.

- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات (معادل ۸ ساعت) شود درس مربوطه حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود

- نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بصورت:

* یک جلسه غیبت غیر موجه	قابل بخشش
* دو جلسه غیبت غیر موجه	کسر یک نمره
* سه جلسه غیبت غیر موجه	کسر ۲/۲۵ نمره
* چهار جلسه غیبت غیر موجه	کسر ۴ نمره

۳- در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به ازاء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد

تاریخ امتحان میان ترم متعاقب هماهنگی نماینده کلاس با مسئول آموزش دانشکده اعلام خواهد شد. تاریخ امتحان پایان ترم: دی‌ماه ۱۳۹۵ طبق برنامه آموزش دانشکده. اعتراض به ارزشیابی تا ۳ روز پس از نصب نمرات در بورد گروه کودکان قابل بررسی خواهد بود. تجزیه و تحلیل آزمون توسط EDC هر ترم انجام شده نتایج آن در اختیار مسئول درس قرار می‌گیرد.

- 1- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby 2015. (Electronic)
 - 2- James, S.R. ,Ashwill, J.W., Droske.S.G. Nursing care of children. Last Edition
 - 3- Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Thompson's pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders . Last Edition .
 - 4- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall. Last Edition.
 - 5- Bowden and Greenberg, Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott, . Last Edition.
 - 6- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : 2016. (Electronic)
- ۶- وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه شوقی م. و سنجری م، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر، ۱۳۹۰. (منبع اصلی)
- ۷- وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه پوران سامی. تهران، نشر بشری، ۱۳۸۸
- ۸- اسپیر، مورگان. طرح مراقبت در کودکان. ترجمه گلچین، عبد یزدان، طلاکوب. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: ۱۳۸۰
- پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<http://www.iranmedex.com> ,

<http://www.kidsource.com>

<http://www.unicef.org>

<http://www.medi-smart.com/peds.htm>

http://www.discovernursing.com/jnj-specialtyID_126-dsc-specialty_detail.aspx

جدول زمان بندی درس:

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
۱	چهارشنبه	۹۵/۶/۲۴	۲-۴	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت شامل: مرور و تصویری از مراقبت کودک (مشکلات، مراقبت تکامل کودک و خانواده، مراقبت در منزل)، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک. خانواده کودک و نیازهای خاص شامل: بررسی توانایی و سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستم های حمایتی.	خانم طلاکوب
۲	چهارشنبه	۹۵/۶/۳۱	۲-۴	آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمان (آمادگی جسمی، روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش).	
۳	چهارشنبه	۹۵/۶/۷	۲-۴	ایمنی (کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی، جابجا کردن شیرخوار و کودک، محدودسازها)	
۴	چهارشنبه	۹۵/۷/۱۴	۲-۴	روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...) روش های مربوط به دفع روده ای	
۵	چهارشنبه	۹۵/۷/۲۸	۲-۴	مروری بر عکس العمل کودک و مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار.	
۶	چهارشنبه	۹۵/۸/۵	۲-۴	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه عصبی کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، اختلالات تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، CP (فلج مغزی)	
۷	چهارشنبه	۹۵/۸/۱۲	۲-۴	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک.	
۸	یکشنبه	۹۵/۸/۱۶	۲-۴	مراقبت پرستاری از کودک بستری: پیشگیری یا کاهش جدایی، تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک و اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل، درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن (تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری) آمادگی قبل از بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل، بررسی و مراقبت از درد.	خانم معروفی
۹	چهارشنبه	۹۵/۸/۱۹	۲-۴	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه ادراری کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک.	
۱۰	یکشنبه	۹۵/۸/۲۳	۲-۴	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان.	
۱۱	چهارشنبه	۹۵/۸/۲۶	۲-۴	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه تنفسی کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، سندرم کروپ، فیبروزکستیک پانکراس، پنومونی و آسم. جسم خارجی، احیای قلبی ریوی.	
۱۲	چهارشنبه	۹۵/۹/۳	۲-۴	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ.	
۱۳	چهارشنبه	۹۵/۹/۳	۲-۴	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، بیماریهای مادرزادی سیانوتیک (شامل ترالوژی فالو و جابجایی عروق بزرگ).	
۱۴	یکشنبه	۹۵/۹/۷	۲-۴	بیماریهای مادرزادی غیرسیانوتیک (شامل کوارکتاسیون آئورت، بازبودن مجرای شریانی، باز بودن دیواره دو دهلیز، باز بودن دیواره دو بطن، تنگی آئورت و تنگی پولمونر)، مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی قلب. نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی. اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی و بررسی با تأکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی حاد، کم خونی فقر آهن تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان	
۱۵	چهارشنبه	۹۵/۹/۱۷	۲-۴	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ.	خانم حاج حیدری
۱۶	یکشنبه	۹۵/۹/۲۱	۲-۴	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، بیماریهای مادرزادی سیانوتیک (شامل ترالوژی فالو و جابجایی عروق بزرگ).	
۱۷	چهارشنبه	۹۵/۹/۲۴	۲-۴	بیماریهای مادرزادی غیرسیانوتیک (شامل کوارکتاسیون آئورت، بازبودن مجرای شریانی، باز بودن دیواره دو دهلیز، باز بودن دیواره دو بطن، تنگی آئورت و تنگی پولمونر)، مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی قلب. نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی. اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی و بررسی با تأکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی حاد، کم خونی فقر آهن تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان	
۱۸	یکشنبه	۹۵/۹/۲۸	۲-۴	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ.	
۱۹	چهارشنبه	۹۵/۱۰/۱	۲-۴	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، بیماریهای مادرزادی سیانوتیک (شامل ترالوژی فالو و جابجایی عروق بزرگ).	
۲۰	یکشنبه	۹۵/۱۰/۵	۲-۴	بیماریهای مادرزادی غیرسیانوتیک (شامل کوارکتاسیون آئورت، بازبودن مجرای شریانی، باز بودن دیواره دو دهلیز، باز بودن دیواره دو بطن، تنگی آئورت و تنگی پولمونر)، مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی قلب. نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی. اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی و بررسی با تأکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی حاد، کم خونی فقر آهن تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان	
۲۱	چهارشنبه	۹۵/۱۰/۸	۲-۴	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ.	

منبع اصلی: ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه نگر، آخرین

چاپ *شناسنامه کامل درس در web site دانشکده www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد