



به نام خدا
شناسنامه درس

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

عنوان درس: مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان

نوع واحد: نظری

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری NICU

پیشنیاز: ندارد

مدرسین: گروه کودکان، گروه بزرگسال و گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامایی.

محل دفتر کار: گروه اطفال دانشکده پرستاری و مامایی اطاق ۶۵

ساعات حضور در دفتر کار: شنبه ساعت ۵-۳

شماره درس: ۵۱۵۵۱۰

تعداد واحد: ۳ واحد

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶

مسئول درس: مریم معروفی

شماره تلفن ۳۷۹۲۷۵۷۴

Email: marofi@nm.mui.ac.ir

مقدمه: دوره نوزادی حساس‌ترین و یکی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی بشر است و مرگ و میر نوزادان از مهم‌ترین شاخص‌های بهداشتی کشورها محسوب می‌شود. به همین دلیل رشته پرستاری NICU به منظور ارائه مراقبت بهینه به نوزادان بدحال و یا نارس تاسیس شده تا در نهایت به کاهش مرگ و میر و عوارض در این گروه نائل شویم. این درس مقدمه‌ای است تا دانشجویان با کلیات مربوط به مراقبت ویژه نوزادان آشنا شوند. مباحث مورد تدریس شامل کلیه دروس لیست شده در سر فصل مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان می‌باشد.

هدف کلی: در پایان درس انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند در مورد سیاست‌های مراقبت بهداشتی در دوران نوزادی تا دو سالگی، شاخص‌های بهداشتی، اصول مراقبت بهینه از نوزادان و نقش و وظایف حرفه‌ای پرستار در بخش ویژه نوزادان با دیدگاه انتقادی به بحث بپردازند و فرآیند پرستاری را در مراقبت همه‌جانبه از نوزادان نارس و بدحال و خانواده آنها به کار گیرند.

اهداف رفتاری: در پایان درس از دانشجویان انتظار داریم بر اساس مباحث تدریس شده و مطالعه منابع معرفی شده و جستجوی منابع جدید برخط، به اهداف زیر دست یابند:

۱. مفاهیم اصلی طب نوزادان و پریناتولوژی را بیان کنند و در مورد آن به بحث بپردازند.
۲. سیاست‌های سلامت و اقتصاد سلامت در ایران و منطقه را بررسی کنند و جهت گیری‌های آینده را در این زمینه بیان کنند.
۳. جایگاه علم نوزادان و پری ناتالوژی را در ایران و جهان بیان نموده موارد عمده را با یکدیگر مقایسه کنند.
۴. نقش‌های حرفه‌ای خود را با اشاره به اهمیت وجودی دوره کارشناسی ارشد پرستاری بخش مراقبت ویژه نوزادان را بیان کنند.
۵. سطح‌بندی خدمات در نظام سلامت ایران را تحلیل نموده سطوح مراقبتی نوزادان را تشریح کنند.
۶. سلامت‌محوری را در سیاست‌های حاکم بر نظام سلامت با تاکید بر سلامت مادران و نوزادان بیان کنند و تغییرات لازم در آینده را پیشنهاد دهند.
۷. فرآیند پرستاری را در مراقبت از نوزادان و خانواده آنان به کار گیرند.
۸. معیارهای پیشگیری از عفونت را در بخش‌های ویژه نوزادان رعایت نموده بر حسن اجرای آن نظارت کنند.
۹. دانش خود را در مدیریت بخش نوزادان به کار ببرند.

۱۰. مسائل قانونی بخش نوزادان را بیان کنند و در مورد موقعیت‌های احتمالی مثال بزنند.

۱۱. ایمنی را در بخش نوزادان بررسی نموده موقعیت‌های خطرناک را تشخیص دهند.

روش تدریس و وسائل مورد نیاز: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی با توجه به موضوع و صلاحیت استاد درس، با استفاده از وسایل سمعی بصری (اورهد، اسلاید، ...)

روش ارزشیابی دانشجو: شرکت فعال در کلاس درس، ارائه تکالیف به صورت پوشه کار (Portfolio) و ارائه سمینار. به شرح زیر:

۱. شرکت فعال در کلاس درس (شرکت در بحث‌ها و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده، آمادگی برای یادگیری) ۴ نمره

۲. ارائه سمینار در مورد یکی از موضوعات درسی با هماهنگی استاد مربوط به مبحث مورد علاقه و تنظیم زمان جلسه با مسئول درس. محتوا باید با مطالعه منابع جدید و استفاده از وسایل سمعی بصری در حضور دانشجویان و حداقل دو نفر از اساتید ارائه شود. در صورت امکان، سمینار با فراخوان عمومی در دانشکده برگزار می‌شود. ۶ نمره

۳. پوشه کار شامل متن الکترونیک مقالات یافته شده که در کلاس‌ها محتوای آن مورد بحث قرار گرفته، خلاصه تدوین شده بخش‌های ترجمه شده و تلفیق شده مقالات جستجو شده برای هر جلسه که شامل مقدمه، محتوا و نتیجه‌گیری مبحث هر جلسه باشد (منظور ترجمه قسمت‌های مختلف مقاله نیست، حتی این قسمت‌ها نیازی به تیتراژ ندارد، منظور این است که نوشتار شما سیر منظم و روش نوشتاری درست داشته باشد). در انتهای قسمت نتیجه‌گیری، بازاندیشی خود در مورد آنچه از مقالات ارائه شده و مباحث مطرح شده فرا گرفته‌اید، درک و یا حس کرده‌اید را حتماً بیاورید. کل مطالب نوشته شده در فقط یک فایل با فرمت Word97-2003Document ذخیره شده عنوان اصلی و مشخصات خود را در ابتدای فایل و بعد فهرست مطالب، و سپس متن اصلی را بطور منظم با شماره صفحه بیاورید. رفرنس نویسی در متن و انتهای فایل طبق الگوی هاروارد بیاید. در تیتراژ هر مطلب حتماً محتوای آن مشخص شود (خلاصه مقاله، بازتاب افکار دانشجو، نقد و جمع بندی مطالب یا ...) محتوا و طرح درس سمینار ارائه شده نیز در همان فایل ضمیمه شود. همگی تایپ شده همراه با رفرنس روی لوح فشرده (CD). در ایجاد فولدر روی لوح فشرده زیاده روی نشود، تنها متن کامل مقالات در فایل‌های مجزا به فرمت PDF یا DOC (Word97-2003Document) که با اسم انگلیسی نام نویسنده اول آنها نامگذاری شده در یک فولدر قرار گیرد اما اسلایدها و متن اصلی پورتفولیو (محتوی همه تکالیف پیشگفت و مطالب مربوط به سمینار) با نام مناسب (ترجیحاً با الفبای انگلیسی) در کنار آن روی ریشه CD قرار داده شود. لطفاً فقط صفحات فهرست محتوا و منابع را پرینت نموده همراه با سی دی تحویل دهید ۱۰ نمره

*** اعتراض به نمرات حداکثر تا ۳ روز پس از اعلام نمرات در سایت آموزش قابل بررسی خواهد بود. روش ارزشیابی براساس نظرات اساتید و دانشجویان در هر نیمسال تحصیلی مورد بازنگری قرار می‌گیرد.

سیاست‌ها و قوانین درس:

- لازم است دانشجو با اطلاع از مباحث درسی هر جلسه با مطالعه و آمادگی کامل وارد کلاس درس شود تا بحث در مورد موضوع‌های درسی به یادگیری بهتر مطالب و ارتقاء توانایی تحلیل و نقد در دانشجویان منتهی شود.
- تأخیر ورود یا تعجیل خروج دانشجو در جلسات درس منجر به کسر نمره از بند ۱ ارزشیابی خواهد شد.
- غیبت بیش از چهار جلسه منجر به حذف درس یا نمره صفر برحسب مجاز یا غیرمجاز بودن غیبت خواهد شد.

▪ غیبت غیرمجاز بین ۲ تا چهار جلسه طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه با کسر یک تا چهار نمره به نسبت تعداد غیبت روبرو خواهد شد. همچنین در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به ازاء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

▪ زمان تحویل پوشه کار حداکثر دوهفته پس از اتمام جلسات درس می‌باشد.

▪ به دلیل تنوع مطالب این درس و جمع‌نبودن مطالب در یکی دو منبع، منبع اصلی برای این درس وجود ندارد و منابع معرفی شده صرفاً راهنمای دانشجویان برای یافتن مطالب درسی است. دانشجویان موظفند با جستجو در منابع مختلف کتابخانه‌ای یا برخط (On-Line)، موضوعات مربوط به درس را مطالعه کنند و در طی بحث‌های کلاس توانایی تحلیل مطالب مربوط به عناوین اشاره شده در محتوای درس را کسب نمایند.

منابع و مآخذ:

1. Verklan MT, Walden M. Core curriculum for neonatal intensive care nursing. 4th ed. St. Louis, Mo.: Saunders Elsevier; 2010.
2. Slota MC. Core curriculum for pediatric critical care nursing. 2nd ed. St. Louis: Elsevier Saunders; 2006.
3. Hall M, Noble A and Smith S. Foundation for Neonatal Care: A Multidisciplinary Guide. Radcliffe Medical; 2009.
4. Brykczynska GM, Simons J. Ethical and philosophical aspects of nursing children and young people. Chichester, West Sussex, UK: John Wiley & Sons; 2011.

۵. آخرین شاخص‌های آماری کشور

۶. برنامه افق ۱۴۰۴

۷. اهداف هزاره سازمان بهداشت جهانی و سازمان ملل متحد

۸. برنامه کشوری واکسیناسیون کودکان و نوزادان

۹. برنامه کشوری مراقبت و ارتقاء سلامت مادر و نوزاد

جدول زمان‌بندی جلسات درس:

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان درس	مدرس
۱	یکشنبه	۹۵/۶/۲۱	۱۰-۱۲	مفاهیم طب نوزادان و پریناتالوژی (جنین و نوزاد، سن داخل رحمی قابل زندگی، نوزاد نارس و رسیده، زایمان نارس و تعیین سن بارداری، تعاریف مرگ دوره نوزادی، شیرخواری و پری‌ناتال، نوزاد کم وزن، وزن مناسب و با وزن بالا نسبت به سن داخل رحمی، تقسیم بندی نوزادان بر اساس وزن)	مریم معروفی
۲	یکشنبه	۹۵/۶/۲۱	۲-۴	سیاست‌های سلامت- اقتصاد سلامت و جهت‌گیری‌های آینده (افق ۱۴۰۴ و جایگاه ایران در منطقه، اهداف هزاره و توجه به دستیابی به اهداف چهارم و پنجم در ارتباط با ارتقاء سلامت مادران و نوزادان در کشور).	مریم معروفی
۳	یکشنبه	۹۵/۶/۲۸	۱۰-۱۲	افزایش تخت‌های مراقبت‌های ویژه نوزادان و تعداد بیماران بدحال و نارس نیازمند به بستری، استفاده بهینه از امکانات حاضر، هزینه اثربخشی تخت‌های ویژه نوزادان، پیشرفت روز افزون دانش پزشکی، پرستاری و علوم وابسته)	مریم معروفی
۴	یکشنبه	۹۵/۶/۲۸	۲-۴	جایگاه علم نوزادان و پری‌ناتالوژی (آمار کشور در مقایسه با دنیا، تاریخچه دنیا و ایران، علل مرگ و میر مادران و نوزادان، اهمیت توجه به علل مرگ و میر مادران و نوزادان در شاخص‌های سلامت جامعه)	مریم معروفی
۵	یکشنبه	۹۵/۷/۴	۱۰-۱۲	نیاز به دوره کارشناسی ارشد پرستاری بخش مراقبت ویژه نوزادان (ویژگی رشته، آمار تولد، آمار مرگ و میر داخل رحمی و تولد نوزاد نارس و کم وزن، تعداد رو به تزاید تخت‌های ویژه نوزادان، اهمیت حضور پرستار مجرب در ارائه خدمات در بخش ویژه نوزادان)	مریم معروفی
۶	یکشنبه	۹۵/۷/۴	۲-۴	پایش‌های محیطی. پاکیزگی عمومی محیط، عبور و مرور در بخش مراقبت‌های ویژه در ارتباط با فضای آلوده و تمیز، کیفیت هوای محیط، درجه حرارت و رطوبت، پاکیزگی و چیدمان مناسب ابزار و تجهیزات پزشکی بخش مراقبت‌های ویژه.	خانم معروفی
۷	یکشنبه	۹۵/۷/۱۱	۱۰-۱۲	سیاست‌های سلامت محور و جهت‌گیری آینده (سیاست‌گذاری مراقبت‌های بهداشتی نوزادان تا ۲ سالگی) (واکسیناسیون)، برنامه کشوری ارتقاء سلامت مادر و نوزاد، برنامه کشوری واکسیناسیون کودکان و نوزادان، نقش پرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان در ارتقاء سلامت نوزاد، خانواده و جامعه)	خانم معروفی

خانم طلاکوب	اهمیت ارائه خدمات سطح بندی در ارتقاء سلامت مادران و نوزادان، (ارتباط تنگاتنگ مادران و نوزادان، تاریخچه سطح بندی در دنیا، سطح بندی و اقتصاد، سطح بندی و خدمات بهینه، اصول سطح بندی، ساختار ارائه خدمات در سطح بندی)	۲-۴	۹۵/۷/۱۱	یکشنبه	۸
مریم معروفی	تبادل نظر، ارزیابی میان دوره‌ای درس، گزارش پیشرفت کار و تصویب موضوعات انتخابی دانشجویان برای سمینار	۱۰-۱۲	۹۵/۷/۱۸	یکشنبه	۹
خانم اقبالی	مسائل قانونی شامل مستندسازی، حقوق بیمار و خانواده (رضایت آگاهانه)	۲-۴	۹۵/۷/۱۸	یکشنبه	۱۰
خانم طلاکوب	مدیریت و پایش کنترل عفونت در بخش ویژه نوزادان (نمونه‌گیری از نوزادان، کارکنان و محیط برای ارزیابی و تشخیص به موقع شیوع عفونت؛ راهبردهای کاهش خطر عفونت در محیط و اصول کنترل عفونت؛ رفتارهای پرخطر در انتقال عفونت به خود، نوزادان، درمانگران و ملاقات‌کنندگان؛ قوانین جداسازی در بخش ویژه نوزادان)	۱۰-۱۲	۹۵/۷/۲۵	یکشنبه	۱۱
خانم معروفی	فرآیند پرستاری بخش نوزادان و نیازهای اساسی نوزاد و خانواده (پرستاری همه جانبه، مراقبت خانواده محور، نقش پرستار در مراقبت نوزاد و خانواده)	۲-۴	۹۵/۷/۲۵	یکشنبه	۱۲
خانم طلاکوب	انواع نوزادان محتاج به مراقبت‌های ویژه، زمان صحیح خروج نوزاد از شرایط مراقبت ویژه، شرایط انتقال نوزادان در صورت بروز بحران و کمبود تخت با توجه به اولویت)	۱۰-۱۲	۹۵/۸/۲	یکشنبه	۱۳
مریم معروفی	نقش پرستار حرفه ای بخش ویژه نوزادان (نقش های بالینی و عملکرد حرفه‌ای با تاکید بر تفکر انتقادی، نقش های علمی و مراقبت مبتنی بر شواهد. نقش های آموزشی: آموزش دهنده و آموزش گیرنده (خود آموزی مادام العمر)	۲-۴	۹۵/۸/۲	یکشنبه	۱۴
خانم حاج‌حیدری	مدیریت و سامان‌دهی بخش ویژه نوزادان (ارتقاء و کنترل کیفیت شامل: ارتقاء و توسعه نقش پرستار حرفه‌ای در بخش ویژه نوزادان، بررسی‌های دوره‌ای تجهیزات و کالیبراسیون آنها)	۱۰-۱۲	۹۵/۸/۹	یکشنبه	۱۵
خانم طلاکوب	سطوح مراقبتی در طب نوزادان (سطح ۱، سطح ۲، سطح ۳، استانداردها و ساختار سطوح مراقبتی نوزادان (ساختار، فضا، تجهیزات، پرسنل)	۲-۴	۹۵/۸/۹	یکشنبه	۱۶
دکتر نم‌نباتی	ارتباط پرستار نوزادان با والدین. اصول و فنون برقراری ارتباط با والدین و نوزادان.	۱۰-۱۲	۹۵/۸/۱۶	یکشنبه	۱۷
دکتر نم‌نباتی	پرستار و مسائل روانی مادران: پیشبرد حمایت مادران، افسردگی پس از زایمان و مدیریت آن.	۲-۴	۹۵/۸/۱۶	یکشنبه	۱۸

۱۹	یکشنبه	۹۵/۸/۲۳	۱۰-۱۲	مدیریت تنش در بخش های مراقبت ویژه نوزادان، مرزهای حرفه ای بین پزشک و پرستار بخش مراقبت های ویژه نوزادان، رعایت حریم حفظ اسرار پزشکی در خصوص نوزادان و خانواده شان، ارتباط مداوم و مناسب بالینی و علمی با گروه های پزشکی و غیرپزشکی)	مریم معروفی
۲۰	یکشنبه	۹۵/۸/۲۳	۲-۴	ایمنی بیمار در بخش ویژه نوزادان(ساختار مراقبت امن در بخش ویژه نوزادان، خطاها و اشتباهات در بخش ویژه نوزادان)	دکتر نم‌نباتی
۲۱	یکشنبه	۹۵/۸/۳۰	۱۰-۱۲	ارائه سمینار	
		تعطیل (جبرانی)			
۲۲	یکشنبه	۹۵/۸/۳۰	۲-۴	ارائه سمینار	
		تعطیل (جبرانی)			
۲۳	یکشنبه	۹۵/۹/۷	۱۰-۱۲	ارائه سمینار	
۲۴	یکشنبه	۹۵/۹/۷	۲-۴	ارائه سمینار	
۲۵	یکشنبه	۹۵/۹/۱۴	۱۰-۱۲	ارائه سمینار	
۲۶	یکشنبه	۹۵/۹/۱۴	۲-۴	ارائه سمینار	
۲۷	یکشنبه	۹۵/۹/۲۱	۱۰-۱۲	ارائه سمینار	
۲۸	یکشنبه	۹۵/۹/۲۱	۲-۴	ارائه سمینار	

* شناسنامه کامل درس (شامل منابع پیشنهادی و ...) در web site دانشکده: www.nm.mui.ac.ir

دردسترس می باشد. زمان تحویل پوشه کار، سی ام دی ماه ۱۳۹۴ می باشد.