

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی -
گروه کودکان و نوزادان
طرح درس

عنوان درس: نظریه ها و مفاهیم پیشرفته پرستاری نوزادان
شماره درس: ۵۱۵۵۱۲
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶
پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری نوزادان
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: شنبه ها ۴-۲ اتاق شماره ۶۱
مدرسين: دکتر فریبا طالقانی، دکتر محبوبه نم نباتی، صدیقه طلاکوب، زهرا قضاوی - دکتر اعظم علوی، دکتر احمدرضا یزدان نیک و دکتر نصرالله علی محمدی . دکتر ایرج پور
شماره تماس و ایمیل مدرسین:

yazdannik@nm.mui.ac.ir

namnabat@nm.mui.ac.ir -

talakoub@nm.mui.ac.ir

taleghani@nm.mui.ac.ir

alimohammadi@nm.mui.ac.ir

مقدمه، شرح درس: درس نظریه ها و مفاهیم پیشرفته پرستاری نوزادان بر الگوها، مدل ها و مفاهیم پرستاری نوزادان تاکید دارد. در این درس نقش پرستاران جهت ارتقای سلامت نوزادان و خانواده ها بازگو می شود و به دانشجویان این رشته کمک می کند تا با آگاهی با مفاهیم و محتوای نظری این درس، توانمندی های خود را جهت ارائه خدمات بهتر به نوزادان و خانواده هایشان توسعه دهند. در این درس دانشجویان با الگوها و مدل های پرستاری و مفاهیم سلامتی آشنا می شوند و انتظار می رود نظریه های مناسب پرستاری از نوزادان را تشخیص دهد و بر اساس الگوی مناسب و در نظر گرفتن مفاهیم آموخته برنامه مراقبتی خانواده محور ارائه نماید.
هدف کلی:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان رشته کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان با نظریه ها، الگوهای پنداشتی، فرآیند پرستاری و مفاهیم پیشرفته پرستاری از نوزادان جهت به کار گیری نظریه ها و مفاهیم در طرح برنامه مراقبت خانواده محور است .

اهداف ویژه:

از دانشجویان انتظار می رود که قادر باشند:

۱. نظریه پردازی در پرستاری (اصول و ضرورت) ، تکوین الگوهای پنداشتی و معرفی الگوهای اصلی را شرح دهند.
۲. فرآیند پرستاری و نظریه های زیرساز (نظریه عمومی سیستم ها ، و نظریه نیازهای اساسی بشر) را توضیح دهند.
۳. روانشناختی نوزاد و خانواده، حمایت روانی - اجتماعی از کودک و خانواده را شرح دهند.
۴. سلامت روان، واکنش های طبیعی، و الگوهای سازشی خانواده را توضیح دهند.
۵. مفاهیم پیوستگی و وابستگی و تفاوت آن ها را بیان نمایند.

۶. تولد نوزاد و خانواده، فرزند پروری، و فرزند خواندگی را توضیح دهند.
۷. فرآیند رشد و تکامل و مقیاس های مربوط به آن را بررسی و مشخص نمایند .
۸. ریتم های بیولوژیکی خواب، درد را به تفصیل شرح دهند .
۹. محرومیت از ادراکات و دریافت بیش از حد آن در بخش نوزادان را شرح دهند.
۱۰. مفهوم لمس و ماساژدرمانی و اثرات آن در نوزادان را بیان نمایند.
۱۱. پروسه مرگ و داغ دیدگی، مراقبت تسکینی و بازتوانی را در خانواده شرح دهند.
۱۲. اصول تئوری آسایش را توضیح دهد.

روش تدریس: روش سخنرانی، بحث گروهی و تیمی، بارش افکار، سمینار، نقد و ارائه مقاله با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان

مواد کمک آموزشی: وایت بورد، دستگاه اسلاید، ویدئوپروژکتور، ویدئویولایزر، کامپیوتر، و فیلم

وظایف دانشجو:

- ۱- حضور بموقع در کلاس و جلسه امتحان
 - ۲- ارائه به موقع خلاصه مقالات و سمینار در هر جلسه کلاس
 - ۳- شرکت فعال، با آمادگی و مطالعه قبلی در بحث کلاسی
 - ۴- تهیه، و تحویل پورت فولیو (پوشه کار) در آخرین جلسه کلاس .
- پوشه کار:** مجموعه ۱-مطالب ارائه شده در کلاس ۲- یک صفحه خلاصه مقاله ترجمه شده و اصل مقاله انگلیسی ۳- سمینار ۴- تجربیات و نظرات و پیشنهادات دانشجویان از مباحث و کلاس درس است. مطالب در یک سی دی ارائه خواهد شد و در آخرین جلسه کلاس خواهد شد. تاخیر (بیش از یک هفته) منجر به کسر یک نمره از ۲۰ می گردد.
- قرار دادن اظهارنامه اصالت تکالیف و سرقت ادبی، شناسه درس، خودارزیابی دانشجو، و ارزیابی همتایان در پوشه کار، رعایت اصول آیین نگارش، فهرست بندی، منبع نویسی، نقطه نظرات شخصی دانشجو و نقد مطالب (بازاندیشی بر مقالات و مطالب)، همچنین نظم و ترتیب در تهیه مطالب و ارائه پوشه کار الزامی است.
- ۵- تهیه و ارائه سمینار در مورد موضوع انتخابی در کلاس (شامل بررسی و شناخت مفهوم انتخابی در نوزاد و خانواده، ارزیابی کامل یک مددجو و خانواده همراه با مدل حل مشکل و ارائه سمینار مربوطه به صورت کتبی و شفاهی با رعایت نکات آیین نگارش به صورت داشتن مقدمه، محتوی، نتیجه گیری، منابع جدید، استفاده از وسایل سمعی و بصری، نحوه ارائه اصولی، اعلام سمینار در برد آموزشی، خلاصه سمینار بصورت پمفلت آموزشی، و ارائه مطالب همراه با CD در پوشه کار) هماهنگی قبلی با استاد مربوطه و مسئول درس ضروری است.
 - ۶- مشارکت در ارزشیابی کلاس، خود ارزشیابی و ارزشیابی همتا
 - ۷- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات درس تئوری باشد در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.

ارزشیابی دانشجو:

۱. مشارکت فعال در بحث های کلاس و حضور به موقع ۲ نمره
۲. ارائه ۲ مقاله فارسی و انگلیسی تحقیقی و اصیل در رابطه با مطالب درسی ۱ نمره
۳. ارزیابی یک مددجو بر اساس یکی از مفاهیم وبا تأکید بر NICU و ارائه شفاهی در کلاس(سمینار) ۳ نمره
۴. تکالیف کلاسی تعیین شده از سوی استاد (برای هر جلسه ۲ نمره) ۲ نمره
۵. تحویل همه تکالیف به صورت کار پوشه یا Portfolio به مسئول درس ۲ نمره

۲۰ نمره

جمع

اساتید محترم لطفا:

- ۱- برای تکالیف کلاس برای هر جلسه درس ۲ نمره در نظر گرفته متمنی است پس از پایان هر کلاس نمره را به مسئول درس email نمایند.
- ۲- در صورت تداخل برنامه های کلاس اطلاع داده تا با هماهنگی مسئول درس و دانشجویان و آموزش ، کلاس جبرانی برگزار گردد..

منابع مورد استفاده :

منابع در هر مبحث توسط اساتید مربوطه معرفی خواهد شد جهت مطالعه بیشتر می توانید به منابع زیر مراجعه نمائید، لطفا به آخرین نسخه موجود منابع در کتابخانه نیز مراجعه نمایید:

1. <http://www.sandiego.edu/academics/nursing/theory/>
2. McEwen M, Wills E M. Theoretical Basis for Nursing .Philadelphia: Lippincott Williams. (.last edition)
3. Rodgers B L, Knafelz KA. Concept Development in Nursing. Philadelphia: Saunders company.
4. Alligood MR, Tomey AM.(2006) Nursing Theory .Mosby. last edition
5. Kolcaba K Comfort Theory : A holistic guide to practice <http://www.ceu4u.com/v2/viewcourse.php?aid=1&key=&cn=1019&>(2009)
6. Mirmiran M., Maas Y.G.H., Ariagno R.L. (2003) Development of fetal and neonatal sleep and circadian rhythms *Sleep Medicine Reviews*, 7 (4), pp. 321-334
7. Lewis R. Morrer, (2009) Effects of Early Pattern Deprivation on Visual Development *Optometry and Vision Science*, 86,(6): 640-646
8. Graven M, Brown M. (2008) Sleep and brain development, *Newborn, Infant Nursing review* 8(4) 738-743)
9. Browne J.V (2000) Developmental Care - Considerations for Touch and Massage in the Neonatal Intensive Care Unit. *Neonatal Network* 19(1) available: <http://www.preemie-l.org/massage.html>
10. Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Saunders, Last ed., 2004. Chapter s11,16,39
11. Hockenberry & Wilson. *Wong's nursing care of infants and children. 6th Edition .Mosby. St. louis .last edition*
12. Towel and Adams , *Maternal-child Nursing care .New jersey:prentice Hall, .last edition Browne and etal. Nursing care of the Pediatric Surgical patient. Boston: Jones and Bartlett Publishers , .last edition.*
13. Green & Wilkinson. *Maternal-Newborn Nursing Care Plan. USA: Mosby .last edition*
14. Yunis Khalid, Mumtaz Ghina, Bitar Fadi, Chamseddine Fadi, Kassar May, Rashkidi Joseph, Ghaith Makhoul, Tamim Hala, Consanguineous Marriage and Congenital Heart Defects: A Case-Control Study in the Neonatal Period. *American Journal of Medical Genetics Part A* 140A:1524–1530 (200 _ 2006 Wiley-Liss, Inc.

15. Carl J. Dunst, Carol M. Trivette, and Deborah W. Hamby. META-ANALYSIS OF FAMILY-CENTERED HELPGIVING PRACTICES RESEARCH. MENTAL RETARDATION AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES RESEARCH REVIEWS 13: 370 – 378 (2007)
16. Gorm Greisen (greisen@rh.dk)¹, Nadia Mirante², and etal. Parents, siblings and grandparents in the Neonatal Intensive Care Unit A survey of policies in eight European countries. 2009 The Author(s)/Journal Compilation 2009 Foundation Acta Pædiatrica/Acta Pædiatrica 2009 98, pp. 1744–1750
17. Zargham Boroujeni A., Mohammadi R., S. Haghdoost Oskouie F. and Sandberg J. Iranian nurses' preparation for loss: finding a balance in end-of-life care. Journal of clinical Nursing, 18(16) Nov. 2008, 2329-36.
18. Wallerstedt B, Andershed B. Caring for dying patients outside special palliative care settings: experiences from a nursing perspective. Scand J Caring Sci; 2007. 21(1): 32-40.
19. McEwen, Basis for theoretical Nursing. 2011, chapter 2
20. Kolcaba K, DiMarco M. Comfort theory and its application to pediatric nursing. Pediatric Nursing/May-June, 2005? Vol. 31/No. 3
۲۱. دیوانی ا. حیات جاودانه: پژوهشی در قلمرو معادشناسی. تهران: معاونت امور اساتید و دروس معارف اسلامی؛ ۱۳۷۶ .
۲۲. زرغام بروجنی ع، محمدی ر، حق دوست اسکویی ف. مرگ، آشنای ناآشنا، معنای مرگ از دیدگاه پرستاران: (یک مطالعه کیفی). فصلنامه پرستاری ایران، دوره بیستم، شماره ۵۱، پاییز ۱۳۸۶.
۲۳. کاشفی م. مرگ تا قیامت. چاپ سوم. قم: دفتر نشر معارف؛ ۱۳۸۴ .
۲۴. مورگان اسپیر، کاتلین. طرح مراقبت در کودکان. ترجمه م. گلچین، ز. عبدیزدان، ص. طلاکوب. ۱۳۸۰.
۲۵. رفیعی، فروغ. اصول نظریه پردازی در پرستاری. تهران، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۶

بسمه تعالی

جدول زمان بندی درس نظریه ها و مفاهیم پیشرفته پرستاری نوزادان
 زمان کلاس: ۲-۴شنبه ها مکان: کلاس مسئول درس: محبوبه نم نباتی
 دانشجویان ترم اول نیمسال اول ۹۵-۹۶

مدرسین	موضوع	تاریخ	هفته
خانم زهرا قضاوی	ارائه طرح درس روانشناسی نوزاد و اصول سلامت روان خانواده	۹۵/۶/۲۰	اول
خانم زهرا قضاوی	واکنش های طبیعی و الگوهای سازشی خانواده - حمایت روانی اجتماعی با تأکید بر نوزادان آسیب پذیر و خانواده های مربوطه	۹۵/۶/۲۷	دوم
خانم دکتر طالقانی	نظریه پردازی در پرستاری (اصول و ضرورت، تکوین الگوهای پنداشتی و معرفی الگوهای اصلی)	۹۵/۷/۳	سوم
خانم دکتر طالقانی	نظریه پردازی در پرستاری (اصول و ضرورت، تکوین الگوهای پنداشتی و معرفی الگوهای اصلی) و ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۷/۱۰	چهارم
آقای دکتر ایرج پور	فرآیند پرستاری و نظریه های زیرساز و ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۷/۱۷	پنجم
آقای دکتر ایرج پور	کاربرد فرایند پرستاری در بخش نوزادان سمینار دانشجو	۹۵/۷/۲۴	ششم
خانم دکتر محبوبه نم نباتی	صول برنامه تکاملی - ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۸/۱	هفتم
آقای دکتر علی محمدی	محرومیت حسی و افزایش دریافت تحریکات حسی (با تأکید و تمرکز در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان) - ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۸/۸	هشتم
خانم طلاکوب	مفهوم لمس در نوزاد و نقش آن در مراقبت و ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۸/۱۵	نهم
خانم دکتر محبوبه نم نباتی	تئوری آسایش - و ارائه مقاله توسط دانشجو - سمینار دانشجویان	۹۵/۸/۲۲	دهم
خانم دکتر نم نباتی	مفهوم پیوستگی و وابستگی - ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۸/۲۹	یازدهم
دکتر یزدان نیک	ریتم های بیولوژیکی - خواب (با تأکید در نوزادان) و ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۹/۶	دوازدهم
خانم دکتر محبوبه نم نباتی	تئوری سین اکتیو - سمینار دانشجویان	۹۵/۹/۱۳	سیزدهم
آقای دکتر علی محمدی	مفهوم درد (با تأکید در نوزادان) - ارائه مقاله توسط دانشجو	۹۵/۹/۲۰	چهاردهم
خانم دکتر علوی	تولد نوزاد و خانواده، فرزندپروری، و مفهوم والدی در پرستاری نوزادان ارائه مقاله توسط دانشجو سمینار جبرانی	۹۵/۹/۲۷	پانزدهم
خانم دکتر علوی	فرآیند رشد و تکامل و مقیاس های مربوط به آن	۹۵/۱۰/۴	شانزدهم
خانم دکتر محبوبه نم نباتی	ارائه پورت فولیو توسط دانشجویان	۹۵/۱۰/۱۱	هفدهم

استاد گرامی خواهشمند است با توجه به ریز تکالیف جدول فوق نمرات ارزشیابی خود از دانشجویان را منظور نمایید.

مسئول درس: محبوبه نم نباتی

دکترای تخصصی پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه نوزادان و کودکان
برنامه کلاسی دانشجویان ارشد

پرستاری نوزادان ۱۳۹۵-۹۶ نیمسال اول.

ردیف	نام دانشجو	فعالیت													تاریخ و نام استاد			
		مقاله	سمینار (نمره)	حضور فعال														
۱	خانم.....																	
۲																		
۳																		
۴																		
۵																		
۶																		

نام استاد

تاریخ :
امضاء