



به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

کد درس: ۱۲

نام درس: پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی

پیش نیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری و کارآموزی (۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی) -

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۵-۹۶

مسئول درس: محبوبه نم نباتی (دکترای تخصصی پرستاری)

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان، دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۳۷۵

محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان - اتاق ۶۱

ساعات حضور در دفتر کار: شنبه (۴-۲ سایر موارد با هماهنگی)

Email : namnabat@nm.mui.ac.ir

هدف کلی درس: توانمند سازی دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم سلامت تابیماری کودکان در مرحله نوپایی و خردسالی
ببرقراری ارتباط و حمایت مناسب و بموقع از خانواده جهت شناسایی کودکان دارای مشکل و فراهم آوردن موقعیتهای مناسب باتوجه
به نقش پرستار کودکان در مراقبت از کودک نوپا و خردسال از پذیرش تا ترخیص

الف- واحد نظری

اهداف اختصاصی:

- ارتقاء حداکثر رشد و تکامل را متناسب با نظریه های تکاملی شرح دهد
- کودک با اختلالات اکسیژن و تغییرات کربن دی اکسید ساختار و عملکرد مجاری تنفسی، بررسی عملکرد تنفسی، درمانهای تنفسی، تراکئوستومی، اورژانسهای تنفسی، مدیریت مراقبت پرستاری را توضیح دهد.
- کودک با اختلالات شایع عملکرد تنفسی دوران نوپایی (دیدگاههای کلی راجع به عفونتهای تنفسی، عفونتهای مجاری فوقانی تنفسی، عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی، عفونتهای دیگر مجاری تنفسی (نوپدید، سل ریه)، اختلالات تنفسی که موجب تحریک پذیری مجاری غیر تنفسی میشود، اختلال عملکردهای تنفسی طولانی مدت، سندرم آپنه انسدادی خواب کودک را تعریف کند.
- ساختار و عملکرد قلب، بررسی عملکرد قلب، تستهای تشخیصی عملکرد قلب، اختلالات اکتسابی قلبی-عروقی، پیوند قلب کودک با اختلال عملکرد گوارشی (معدی-روده ای) را شرح دهد.
- ساختار و عملکرد سیستم گوارشی، بررسی عملکرد گوارشی، اختلال در حرکات روده ای، سندرم روده تحریک پذیر، وضعیتهای التهابی، بیماریهای روده ای التهابی، بیماریهای اولسر پپتیک، سندرم سوء جذب (سندرم روده کوتاه)، خونریزی سیستم گوارشی، آزمایشات تشخیصی مورد بحث قرار دهد.
- اختلالات کبدی، هیپاتیت حاد، سیروز را بررسی کند.

- کودک با اختلالات عملکرد خونی (سیستم خونی و عملکرد آن، عوامل اصلی خونی، بررسی عملکرد خونی-اختلالات سلولهای قرمز خون، آنمی هایی که موجب افزایش تخریب گلبول قرمز میشوند، آنمی هایی که موجب تخریب یا کاهش تولید گلبول قرمز میشوند، هموستاز نرمال و نقص در هموستاز-دیگر اختلالات هماتولوژیک) را شناسایی کند.
- کودک اسیب دیده از سوختگی ها (ویژگیهای زخمهای سوختگی، پاتوفیزیولوژی، تدابیر درمانی، مدیریت مراقبت پرستاری تانوتوانی) را مدیریت کند.

- ارتقاء سلامتی کودک خردسال و خانواده

- رشد و تکامل را مطابق با نظریه های تکاملی در کودک و خانواده ارتقاء دهد
- بیماریهای عفونی و بیماریهای واگیردار (عفونت چشم، عفونت دهان) را در کودک خردسال توضیح دهد.
- بلع اشیاء یا مواد صدمه زننده (کلیات درمان و مراقبت اورژانس در کودکان، مسمومیت با فلزات سنگین، مسمومیت های شایع و رایج در کودکان) را شرح دهد.
- سوء رفتار با کودک (کودک غفلت شده، آزار جسمی، آزار جنسی، آزار عاطفی، سوء درمان کودک، مراقبتهای پرستاری از کودک سوء رفتار شده) را به چالش کشاند.
- فرایند پرستاری را برای کودک با اختلال عملکرد کلیوی (ساختار و عملکرد کلیه، بیماریهای گلوبولار، اختلالات توبولهای کلیه سندرم همولیتیک-اورمیک، نفریت فاملیال (سندرم آلپورت)، پروتئینوری غیر قابل شرح، صدمات کلیوی، نارسایی کلیه، آزمایشات تشخیصی درمان جایگزینی - کلیوی (همودیالیز)، هموفیلتراسیون مداوم و ریدی، پیوند کلیه) طراحی کند.
- کودک با اختلال در عملکرد اسکلتی - عضلانی یا مفصلی معاینه کند.
- کودک مبتلا به تروما را بر اساس تدابیر اورژانس و بررسی سیستمیک را اداره کند
- کودک با ناتوانی در حرکت (علل، اثرات جسمی، اثرات روانی ناتوانی در حرکت، اثرات ناتوانی حرکت در خانواده)، وسایل حرکتی - کودک باشکستگی، شکستگیها، کودک در گچ، کودک در تراکشن، فیکساسیون خارجی و داخلی، عوارض شکستگی، آمپوتاسیون را توصیف کند.
- مسائل مرتبط با سلامتی و ورزش، صدمات و مشکلات بهداشتی ناشی از ورزش (آمادگی برای انواع ورزشها، انواع صدمات، له شدگیها، دررفتگیها، پیچ خوردگیها و کشیدگیها، شکستگیهای ناشی از فشار، صدمات ناشی از ورزشهای آبی، نقش پرستار در ورزش کودکان را بحث کند.
- کودک با مشکلات توریکولی، جابجایی اپی فیز فمور، کیفوز و لوردوز، اسکولیوز ایدیوپاتیک عفونتهای ارتوپدی (استنومیلیت، آرتريت سپتیک، سل استخوانی) - اختلال عملکرد مفاصل و استخوان (استئوزنریز ایمپر فکتا، آرتريت روماتوئید جوانان، لوپوس اریتماتو سیستمیک) را اداره کند.

منابع اصلی درس:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition)...; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)....
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)..., Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)....
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition)....:

۴- طرح مراقبتی بالینی کودکان، آرزومانیاس، صونیا، سمیعی، سوسن. کریمی، رقیه.. آخرین چاپ

۵- سوالات جامع مراقبتهای پرستاری کودکان (بر اساس اشویل)، دانشور عامری، زهرا و همکاران (گروه کودکان).. آخرین چاپ

۶- درسنامه پرستاری کودکان (سالم و بیمار)، حامد مرتضوی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

روش ارزشیابی دانشجویان (نظری):

۱. شرکت فعال در کلاس درس (۲ نمره)
۲. ارائه سمینار (۳ نمره - حداقل سه مقاله در محتوای آن گنجانده شود)
۳. برگزاری آزمون کتبی (۱۵ نمره در امتحان از سمینارها نیز سوال خواهد آمد)
۴. کلیه تکالیف در پایان آخرین روز کلاس به صورت جمع بندی شده بر روی یک لوح فشرده به مسئول درس داده می شود. ارائه تکلیف بعد از این مدت به هر دلیلی منجر به کسر یک نمره می شود.

سیاستها و قوانین درس:

- ۱- لازم است دانشجویان با اطلاع از مباحث درسی هر جلسه با مطالعه و آمادگی کامل و مطالعه منابع معتبر و جدید وارد کلاس درس شود تا بحث در مورد موضوعهای درسی به یادگیری بهتر مطالب و ارتقاء توانایی تحلیل و نقد در دانشجویان منتهی شود.
- ۲- تأخیر ورود یا تعجیل خروج دانشجویان در جلسات درس منجر به کسر نمره خواهد شد.
- ۳- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجویان مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجویان نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۴- شرکت در آزمون پایان ترم الزامی است.
- ۶- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجویان از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.
- ۷- دانشجویان مجاز به فعالیت های غیر مرتبط با موضوع جلسه نیست (مانند نوشتن و یا مطالعه جزوه ای غیر مرتبط با موضوع جلسه، صحبت با همکلاسی ها و... در زمان ارائه درس).
- ۸- غیبت غیرمجاز بین ۲ تا چهار جلسه طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه با کسر یک تا چهار نمره به نسبت تعداد غیبت روبرو خواهد شد. همچنین در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به ازاء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

جدول زمان بندی جلسات درس

عنوان درس: پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی نیمسال اول ۹۶-۹۵ زمان کلاس: دوشنبه ۱۲-۸ مکان کلاس:

ردیف	تاریخ	عنوان درس	مدرس
۱	۹۵/۶/۲۲ ۸-۱۰	ارائه طرح درس - ارتقارشدو تکامل متناسب با نظریه های تکاملی	خانم دکتر نم نباتی
۲	۱۰-۱۲	-مدیریت تنفسی سن نوپایی	خانم دکتر نم نباتی
۳	۸-۱۰ ۹۵/۶/۲۹ /	ساختار و عملکرد سیستم گوارشی بیماریهای شایع و مراقبت های پرستاری	خانم معروفی
۴	۹۵/۶/۲۹ ۱۰-۱۲	ساختار و عملکرد قلب، بررسی عملکرد قلب، تستهای تشخیصی عملکرد قلب، اختلالات اکتسابی قلبی-عروقی	خانم معروفی
۵	۹۵/۷/۵ ۸-۱۰	کودک با اختلالات عملکرد خونی (سیستم خونی و عملکرد آن، عوامل اصلی خونی، بررسی عملکرد خونی - اختلالات سلولهای قرمز خون، آنمی هایی که موجب افزایش تخریب گلبول قرمز میشوند، آنمی هایی که موجب تخریب یا کاهش تولید گلبول قرمز میشوند، هموستاز نرمال و نقص در هموستاز-دیگر اختلالات هماتولوژیک) دانشجو ۳: ارائه سمینار	خانم دکتر نم نباتی
۶	۱۲-۱۰ ۹۵/۷/۵	کودک آسیب دیده از سوختگی ها (ویژگیهای زخمهای سوختگی، پاتوفیزیولوژی، تدابیر درمانی، مدیریت مراقبت پرستاری تانوتوانی بلع اشیاء یا مواد صدمه زنده (کلیات درمان و مراقبت اورژانس در کودکان، مسمومیت با فلزات سنگین، مسمومیتها شایع و رایج در کودک سوء رفتار یا کودک (کودک غفلت شده، آزار جسمی، آزار جنسی، آزار عاطفی، سوء درمان کودک، مراقبتهای پرستاری از کودک سوء رفتار شده	خانم طلاکوب
۷	۹۵/۷/۱۲ ۸-۱۰	- ارتقاء سلامتی کودک خردسال و خانواده رشد و تکامل را مطابق با نظریه های تکاملی بیماریهای عفونی و بیماریهای واگیردار در دوره خردسالی دانشجو ۴: ارائه سمینار	دکتر نم نباتی
۸	۱۲-۱۰ ۹۵/۷/۱۲	کودک با اختلال عملکرد کلیوی (و مراقبت های پرستاری آن) - دانشجو ۵: ارائه سمینار	خانم طلاکوب
۹	۹۵/۷/۱۹ ۸-۱۰	- مسائل مرتبط با سلامتی و ورزش، صدمات و مشکلات بهداشتی ناشی از ورزش- نقش پرستار در ورزش کودکان -- کودک با مشکلات اسکلتی-باناتوانی در حرکت (علل، اثرات جسمی، اثرات روانی ناتوانی در حرکت، اثرات ناتوانی حرکت در خانواده)، وسایل حرکتی-کودک باشکستگی، شکستگیها، کودک در گچ، کودک در تراکشن، فیکساسیون خارجی و داخلی، عوارض شکستگی، آمپوتاسیون	خانم معروفی
۱۰	با هماهنگی	امتحان	