



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

Course Syllabus

تعداد واحد: ۱ واحد

عنوان درس : پرستاری در دوره سنین مدرسه

نوع واحد : ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)

بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده شماره درس: ۵۱۵۵۴۵ پیش نیاز یا همزمان :

فراگیران : دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

اساتید درس : اساتید گروه کودکان و نوزادان

مدرسين: گروه کودکان و نوزادان ، دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۰۷

محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان

سال تحصیلی : نیمسال اول ۹۶-۹۵

مکان کلاس :

زمان کلاس : یکشنبه ۱۲-۸

ساعات حضور در دفتر کار : شنبه ۱۰-۸

مسئول درس : صدیقه طلاکوب

Email: talakoub@nm.mui.ac.ir

هدف کلی درس: توانمند سازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی ، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد .

الف- پرستاری در دوره سن مدرسه (واحد نظری)

اهداف رفتاری در واحد نظری : دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

۱- چگونگی ارتقاء حداکثر رشد و تکامل (تکامل بیولوژی ، تکامل روانی اجتماعی ، خلق و خو، تکامل شناختی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی، تکامل زبان، تکامل اجتماعی، تکامل مفهوم از خود، تکامل جنسی، بازی و تئوریهای زیر بنایی، سازگاری با نگرانی های مرتبط با رشد و تکامل، تجارب مدرسه، محدودیت ها، استرس، ترس از مدرسه) را توضیح دهد.

- ۲- چگونگی ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه (رفتارهای بهداشتی، تغذیه، سوء تغذیه، کمبودها، چاقی، خواب و استراحت، فعالیتهای جسمی، بهداشت دهان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمات، راهنمایی های پیشگیرانه در مراقبت از خانواده و مراقبت درخانه (home care) نقش اولیاء مدرسه در سلامت کودک) را شرح دهد.
- ۳- مراقبت خانواده محور از مشکلات سلامت در سن مدرسه را مورد بحث قرار دهد.
- ۴- بیماری های موثر بر پوست، ضایعات پوست، زخمها را برشمارد.
- ۵- عفونت های پوستی شامل عفونت های باکتریایی، عفونت های ویروسی، عفونتهای قارچی، گال، و..... بیماریهای سیستمی مرتبط با ضایعات پوست: عفونت های قارچی سیستمیک، عفونتهای باکتریایی (گال، شپش و...) کچلی/قارچی را توضیح دهد.
- ۶- درماتیت های تماسی، اجسام خارجی، آفتاب سوختگی، سرما زدگی هیپوترمی را مقایسه نماید.
- ۷- بیماریهای پوست مربوط به حساسیت های دارویی: واکنش های دارویی را شرح دهد.
- ۸- بیماریهای دندان شامل پوسیدگی دندان، بیماریهای پرئودنرال، مال اکلوزیوم، تروما/ضربه را توضیح دهد.
- ۹- بیماریهای مربوط به کنترل دفع شب ادراری، عدم کنترل دفع را مقایسه کند.
- ۱۰- مراقبت خانواده محور از کودک دارای نیازهای ویژه (کودک ناتوان، کودک عقب مانده ذهنی، مشکلات ارتباطی، شناختی، عصبی) را تعیین نماید.
- ۱۱- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات کلیوی شامل بیماریهای کلیوی و مجاری ادرار، مشکلات گلومرولی، نارسایی کلیه، دیالیز، همودیالیز را به چالش بکشد.
- ۱۴- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به مشکلات تنفسی، عفونتهای سیستم تنفسی، مشکلات مزمن سیستم تنفسی، COPD، آسم و آلرژی، بیماریهای مزمن قلبی، موارد جراحی های قلبی، آنمی ها را توضیح دهد.
- ۱۵- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلال مکانیزمهای تنظیمی و غدد سرطانه، اختلالات مغزی، اختلالات آندوکراین: تیروئید، پارا تیروئید پانکراس را توضیح دهد.
- ۱۶- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات عصبی عضلانی، شکستگی و در رفتگی ها، صدمات ناشی از ورزش، پیشگیری از مشکلات اسکلتی عضلانی مثل اسکلوژیس، کیفوز، لوردوز تورتیکولی، اسکلیوزیز ایدیوپاتیک را مشخص نماید.
- ۱۷- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات سیستم عصبی مرکزی ضایعات عروق مغز، ترومای جمجمه و... را تعیین نماید.
- ۱۸- مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماریهای نقص و اختلال ایمنولوژی، بیماریهای روماتیسمی، تب روماتیسمی، ارتريت روماتید را شرح دهد.
- ۱۹- مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماریهای چشم، گوش، حلق، بینی را توضیح دهد.
- ۲۰- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات رفتاری شامل بیش فعالی، کم توجهی، اختلالات یادگیری، مشکلات تیک را تفسیر نماید.
- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات بهداشت روان و اختلالات روانی- اجتماعی، اختلال پس از ضربه، ترس از مدرسه، شکم درد، افسردگی، اسکیزوفرنی را مشخص نماید.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار، بحث گروهی، الگوی حل مسئله
وسائل مورد نیاز: وسایل سمعی بصری نظیر ویدئو پروژکتور، تخته سفید و...

در واحد درس نظری، از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- سیاست‌ها و قوانین درس:
- ۲- لازم است دانشجویان با اطلاع از مباحث درسی هر جلسه با مطالعه و آمادگی کامل و مطالعه منابع معتبر و جدید وارد کلاس درس شوند تا بحث در مورد موضوع‌های درسی به یادگیری بهتر مطالب و ارتقاء توانایی تحلیل و نقد در دانشجویان منتهی شود.
- ۳- تأخیر ورود یا تعجیل خروج دانشجویان در جلسات درس منجر به کسر نمره خواهد شد.
- ۴- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجویان مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهند بود و برای دانشجویان نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۵- شرکت در آزمون پایان ترم الزامی است.
- ۶- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجویان از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.
- ۷- دانشجویان مجاز به فعالیت‌های غیر مرتبط با موضوع جلسه نیست (مانند نوشتن و یا مطالعه جزوه‌ای غیر مرتبط با موضوع جلسه، صحبت با همکلاسی‌ها و... در زمان ارائه درس).
- ۸- غیبت غیرمجاز بین ۲ تا چهار جلسه طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه با کسر یک تا چهار نمره به نسبت تعداد غیبت روبرو خواهد شد. همچنین در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به اداء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.
- ۹- سمینار و مرور بر مطالعات را در جلسه پایانی کلاس (بصورت یک نسخه پرینت سمینار و اصل مقاله همراه با ایمیل فایل مربوطه) تحویل نمایند.

شیوه ارزشیابی دانشجویان :

نظری:

- ۱- شرکت در بحث کلاس ۱۰ نمره
- ۲- ارائه سمینار (در قسمت مرور بر مطالعات آن حداقل سه مقاله گذارده شود) ۱۵ نمره
- ۳- آزمون کتبی ۷۵ نمره
- جمع نمره ۱۰۰ نمره

منابع اصلی درس:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia: Mosby, Elsevier, (last edition).
- 2-Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition).
- 3-James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition): Philadelphia; W.B. Saunders, (last edition)
- 4-Pillitteri A. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition).

عنوان درس: پرستاری در دوره مدرسه

زمان کلاس: یکشنبه ۸-۱۲

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۵

مکان کلاس: ۲۱

جدول زمان بندی جلسات درس:

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان درس	مدرس
۱				معرفی و هدف از ارائه درس	خانم طلاکوب
۲	یکشنبه	۹۵/۶/۲۱	۸-۱۰	ارتقاء حداکثر رشد و تکامل (تکامل بیولوژی ، تکامل روانی اجتماعی ، خلق و خو، تکامل شناختی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی، تکامل زبان، تکامل اجتماعی، تکامل مفهوم از خود، تکامل جنسی، بازی و تئوریهای زیر بنایی، سازگاری با نگرانی های مرتبط با رشد و تکامل، تجارب مدرسه، محدودیت ها، استرس، ترس از مدرسه) ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه: رفتارهای بهداشتی، تغذیه، سوء تغذیه، کمبودها، چاقی، خواب و استراحت، فعالیتهای جسمی، بهداشت دهان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمات، راهنمایی های پیشگیرانه در مراقبت از خانواده و مراقبت در خانه (home care) نقش اولیاءمدرسه در سلامت کودک - مراقبت خانواده محور از مشکلات سلامت در سن مدرسه	خانم طلاکوب
۳	یکشنبه	۹۵/۶/۲۱	۱۰-۱۲	بیماریهای مربوط به کنترل دفع شب ادراری، عدم کنترل دفع مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن - مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات کلیوی: - مروری بر بیماریهای کلیوی و مجاری ادرار، مشکلات گلو مری، نارسایی کلیه	خانم طلاکوب

خانم طلاکوب	<p>دیالیز، همودیالیز، مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به مشکلات اکسیژن و نیتروژن-مشکلات تنفسی، عفونتهای سیستم تنفسی، مشکلات مزمن سیستم تنفسی، COPD، آسم آلرژی-بیماریهای مزمن قلبی، موارد جراحی های قلبی، آنمی ها</p> <p>- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات سیستم عصبی مرکزی ضایعات عروق مغز، ترومای جمجمه و اختلالات مغزی... دانشجو ۱: ارائه سمینار</p>	۸-۱۰	۹۵/۶/۲۸	یکشنبه	۴
خانم طلاکوب	<p>- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلال مکانیزمهای تنظیمی و غدد سرطانهها، اختلالات آندوکراین: تیروئید، پارا تیروئید و پانکراس</p> <p>- مراقبت خانواده محور از کودک دارای نیازهای ویژه کودک ناتوان، کودک عقب مانده ذهنی، مشکلات ارتباطی، شناختی، عصبی</p> <p>مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی - عضلانی : مشکلات عصبی عضلانی، شکستگی و در رفتگی ها، صدمات ناشی از ورزش پیشگیری از مشکلات اسکلتی عضلانی مثل اسکلوئیس، کیفوز ، لوردوز توریکولی، اسکلیوزیز ایدیوپاتیک دانشجو ۲: ارائه سمینار</p>	۱۰-۱۲	۹۵/۶/۲۸	یکشنبه	۵
خانم طلاکوب	<p>- مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماریهای نقص ایمنولوژی و اختلالات ایمنولوژی، بیماریهای روماتیسمی، تب روماتیسمی، ارتريت روماتيد</p> <p>مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماریهای چشم، گوش، حلق، بینی</p> <p>بیماریهای دندان: پوسیدگی دندان، بیماریهای پرئودنتال، مال اکلوزیوم، تروما/ ضربه دانشجو ۳: ارائه سمینار</p>	۸-۱۰	۹۵/۷/۴	یکشنبه	۶

خانم طلاکوب	<p>مراقبت پرستاری از کودک دارای بیماری و مشکلات پوستی: بیماری های موثر بر پوست، ضایعات پوست، زخمها - عفونت های پوستی : عفونت های باکتریایی ، عفونت های ویروسی، عفونتهای قارچی ، گال، و... بیماریهای سیستمی مرتبط با ضایعات پوست : عفونت های قارچی سیستمیک، عفونتهای باکتریایی (گال ، شپش و ...) کچلی/قارچی - بیماری های مربوط به مسائل شیمیایی یا فیزیکی:درماتیت های تماسی، اجسام خارجی، آفتاب سوختگی، سرما زدگی هیپوترمی - بیماریهای پوست مربوط به حساسیت های دارویی: واکنش های دارویی دانشجو ۴:ارائه سمینار</p>	۱۰-۱۲	۹۵/۷/۴	یکشنبه	۷
خانم طلاکوب	<p>- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات رفتاری بیش فعالی ، کم توجهی، اختلالات یادگیری، مشکلات تیک</p> <p>- مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات بهداشت روان و اختلالات روانی- اجتماعی اختلال پس از ضربه ، ترس از مدرسه، شکم درد، افسردگی، اسکیزوفرنی دانشجو ۵:ارائه سمینار</p>	۸-۱۰	۹۵/۷/۱۱	یکشنبه	۸
	امتحان				۱۰

منابع درس:دانشجویان می توانند از کلیه کتب و مقالات معتبر کودکان و نوزادان مراقبت در منزل، باز توانی و مراقبت از خود برای کسب دانش بیشتر استفاده نمایند. فهرست منابع مورد تدریس قبل از شروع کلاس در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.