



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

Course Syllabus

عنوان درس : پرستاری در دوره نوجوانی

نوع واحد : ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)

پیش نیاز یا همزمان : بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده

شماره درس: ۵۱۵۵۴۷

فراگیران : دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان

اساتید درس : اساتید گروه کودکان و نوزادان

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۰۷

محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان - اتاق ۶۱

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶

مکان کلاس : ۲۱

زمان کلاس : یکشنبه ۱۲-۱۰ و ۴-۲

ساعات حضور در دفتر کار: شنبه ۳-۵

مسئول درس : صدیقه طلاکوب

Email: talakoub@nm.mui.ac.ir

هدف کلی درس:

نوجوانی مرحله انتقال از دوره کودکی به بزرگسالی است که با تغییرات مهم در رشد و تکامل عقلی، جسمی، اجتماعی و روانی مشخص می شود بنابراین انتظار میرود که دانشجو بتواند نسبت به نیازها، اصول و مفاهیم مرتبط با سلامت تایماری در دوره نوجوانی شناخت پیدا کند،

اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

۱- رشد و تکامل در دوره نوجوانی-اعضاء تناسلی و بلوغ در نوجوانان، عضلات و مفاصل را توضیح دهد
تکامل شناختی شامل تفکر عقلانی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی (دینی)، ارزش استقلال فردی، نیازهای نوجوان را شرح دهد.

۲- تکامل روانی - اجتماعی شامل تکامل هویت فردی، هویت جنسی، تکامل تصویر ذهنی را توضیح دهد.
ارتباط با خانواده، ارتباط با همسالان، مدارس، محیط کار، بستری شدن و اثرات آن بر نوجوان در ابعاد جسمی، روانی - اجتماعی، ترس از صدمه بدنی، ازدست دادن کنترل را مورد بحث قرار دهد.

- ۳- تکامل بیولوژیکی شامل اثرات نوروآندوکراین بلوغ، تغییرات هورمون های جنسی در دوره بلوغ، بلوغ جنسی در دختران و پسران، تاخیر در بلوغ جنسی در دختران و پسران، بلوغ زودرس و اثرات آن، تغییرات فیزیولوژیکی و روانی دوره بلوغ، استمنا را توضیح دهد.
- ۴- ادراکات نوجوان درباره سلامت، فاکتورهای موثر بر سلامت و احساس خوب بودن در نوجوان شامل تغذیه، عادات غذایی و اصلاح آن، خواب و استراحت، فعالیت بدنی و ورزش، بهداشت دندان، معاینات دوره ای (خودآزمایی پستان، معاینه چشم، دندان آزمایشات خون و...) را تعیین نماید.
- ۵- مهارت های زندگی از طریق اصلاح سبک زندگی شامل مراقبت از خود به منظور حفظ و ارتقاء سلامت، پیشگیری از رفتارهای پرخطر جسمی، پیشگیری از آسیب های ورزشی و صدمات ناشی از تصادفات با اتومبیل و موتورسیکلت، صدمات عمدی و غیر عمدی به بدن (جراحی بینی، هرگونه تغییر در ظاهر و اندام بدن و...) را مشخص نماید.
- ۶- سازمان ها و مراکز فرهنگی - حمایتی مرتبط با نوجوانان - نقش ها، وظایف (شهرداری، بهزیستی، سازمان ملی جوانان مشکلات سلامت در نوجوانی و مراقبت های پرستاری را تعیین نماید.
- ۷- اختلالات تغذیه ای و مشکلات آن و مراقبت های پرستاری را مشخص نماید.
- ۸- چاقی، بی اشتها، پر خوری عصبی، رژیم سخت غذایی، آرمی و استئوپروز ناشی از بد غذایی و رژیم غذایی نادرست را مورد بحث قرار دهد.
- ۹- مسایل مربوط به سلامت نوجوان در ارتباط با Sex شامل حاملگی نوجوان، پدر نوجوان، سقط نوجوان، جنبه های اجتماعی، روانی و اقتصادی حاملگی، رفتارهای پرخطر جنسی، تجاوز جنسی، همجنس بازی در دختران و پسران، بیماری های عفونی منتقل شونده، ایدز، سیفلیس، گنوره، هپاتیت و ویروسی، عفونت کلامیدیایی را به چالش بگذارد.
- ۱۰- الگوهای مصرف سیگار و سوء استفاده از مواد، آشنایی با انواع و اشکال مختلف مواد مخدر (کوکائین، شیشه، کراک، نارکوتیک ها و...)، علائم و نشانه های زودرس و دیررس اعتیاد در نوجوان، استفاده از الکل، نقش پرستار در پیشگیری از اعتیاد در سطح با تاکید بر نقش خانواده را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۱- مشکلات سلامت روانی در نوجوانی و مراقبت های پرستاری شامل افسردگی، اضطراب و رفتارهای هیستریک، شیوع و مراقبت های لازم، خودکشی و فاکتورهای فردی، خانوادگی، اجتماعی مرتبط با آن، متدها و انواع آن، پیشگیری و مراقبت های پرستاری، مدیریت استرس و استفاده از مکانیزم های سازگاری، استراتژی های حل مسئله، مشاوره و راهنمایی در سلامت و بهداشت روان نوجوان و خانواده نقش را مشخص نماید.
- ۱۲- مشکلات اجتماعی در نوجوانی و مراقبت های پرستاری را شامل فرار از مدرسه، فرار از خانه، نوجوان خیابانی رفتارهای ضد اجتماعی (سرقت، ضرب و شتم و...)، گروه گرایی انحرافی اختلالات و ناراحتی های شایع دوره جوانی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۳- بیماری قلبی - عروقی شامل افزایش فشار خون، افزایش چربی خون، آترواسکلروزیس و سایر ریسک فاکتورهای قلبی - عروقی را شرح دهد.
- ۱۴- اختلالات و بیماری های حاد و مزمن تنفسی، حساسیت تنفسی، توبرکلوزیس را توضیح دهد.
- ۱۵- بیماری پوستی و مراقبت های پرستاری شامل اگزما، آکنه را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۶- بیماری های دستگاه تناسلی - ادراری دختران و پسران - اعضاء تناسلی و بلوغ در نوجوانان را شرح دهد.

۱۷- اختلالات قاعدگی، آمنوره اولیه و ثانویه، بی نظمی های ماهانه، دیسمنوره آندومترئوز، ولوواژنیت، علائم و نشانه ها و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.

۱۸- تومورهای بیضه، واریکوسل را شرح دهد.

۱۹- عفونت ادراری، پیشگیری و مراقبت پرستاری، همودیالیز، بیماری مزمن کلیه را مورد بحث قرار دهد.

۲۰- بیماری های مزمن دردوره نوجوانی شامل دیابت در نوجوان از پیشگیری تا نوتوانی، آرتريت روماتوئید، تیروئیدیت مزمن از پیشگیری تا نوتوانی

۲۱- نوجوان بایک بیماری مزمن و تطابق با بیماری، مهارت های زندگی و تاثیر آن بر سلامت نوجوان و خانواده در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی را به چالش بکشد.

۲۲- بیماری های خون و لنف شامل لوسمی و مراقبت مربوطه، عفونت های منونوکلئوز، لنفوم هوچکین و غیره و چکین، تومورهای استخوان، استئوسارکوما را توضیح دهد.

۲۳- آنومالی سیستم اسکلتی - عضلانی عضلات و مفاصل شامل اسکلوئوزیس، استفاده از بریس، فلج اندام ها، همی پلژی، پاراپلژی، مراقبت های پرستاری و توانبخشی { اختلال عملکرد عضلانی، درماتومیوزیس جوانی، دیستروفی عضلانی (دیستروفی دوشن ماسکولار) } را مورد بحث قرار دهد.

۲۴- اختلالات عدم کفایت سیستم ایمنی شامل { مکانیزمهای درگیر در سیستم ایمنی (مکانیزمهای خاص ایمنی)، HIV عفونت ویروسی نقص سیستم ایمنی انسان، بیماری تخریب ایمنی ترکیبی } را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار، بحث گروهی، الگوی حل مسئله

وسایل مورد نیاز: وسایل سمعی بصری نظیر ویدئو پروژکتور، تخته سفید و...

در واحد درس نظری، از دانشجویان انتظار می رود:

۱- سیاستها و قوانین درس:

۲- لازم است دانشجو با اطلاع از مباحث درسی هر جلسه با مطالعه و آمادگی کامل و مطالعه منابع معتبر و جدید وارد کلاس درس شود تا بحث در مورد موضوع های درسی به یادگیری بهتر مطالب و ارتقاء توانایی تحلیل و نقد در دانشجویان منتهی شود.

۳- تأخیر ورود یا تعجیل خروج دانشجو در جلسات درس منجر به کسر نمره خواهد شد.

۴- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.

۵- شرکت در آزمون پایان ترم الزامی است.

۶- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجو از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.

- ۷- دانشجوی مجاز به فعالیت های غیر مرتبط با موضوع جلسه نیست (مانند نوشتن و یا مطالعه جزوه ای غیر مرتبط با موضوع جلسه، صحبت با همکلاسی ها و... در زمان ارائه درس).
- ۸- غیبت غیرمجاز بین ۲ تا چهارجلسه طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه با کسر یک تا چهارنمره به نسبت تعداد غیبت روبرو خواهد شد. همچنین در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به ازاء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.
- ۹- سمینار و مرور بر مطالعات را در جلسه پایانی کلاس (بصورت یک نسخه پرینت سمینار و اصل مقاله همراه با ایمیل فایل مربوطه) تحویل نمایند.

در واحد درس نظری، از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱۰- سیاست ها و قوانین درس:
- ۱۱- لازم است دانشجوی با اطلاع از مباحث درسی هر جلسه با مطالعه و آمادگی کامل و مطالعه منابع معتبر و جدید وارد کلاس درس شود تا بحث در مورد موضوع های درسی به یادگیری بهتر مطالب و ارتقاء توانایی تحلیل و نقد در دانشجویان منتهی شود.
- ۱۲- تأخیر ورود یا تعجیل خروج دانشجوی در جلسات درس منجر به کسر نمره خواهد شد.
- ۱۳- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجوی مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجوی نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۱۴- شرکت در آزمون پایان ترم الزامی است.
- ۱۵- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجوی از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.
- ۱۶- دانشجوی مجاز به فعالیت های غیر مرتبط با موضوع جلسه نیست (مانند نوشتن و یا مطالعه جزوه ای غیر مرتبط با موضوع جلسه، صحبت با همکلاسی ها و... در زمان ارائه درس).
- ۱۷- غیبت غیرمجاز بین ۲ تا چهارجلسه طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه با کسر یک تا چهارنمره به نسبت تعداد غیبت روبرو خواهد شد. همچنین در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به ازاء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.
- ۱۸- سمینار و مرور بر مطالعات را در جلسه پایانی کلاس (بصورت یک نسخه پرینت سمینار و اصل مقاله همراه با ایمیل فایل مربوطه) تحویل نمایند

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

نظری:

۲- ارائه سمینار (در قسمت مرور بر مطالعات آن حداقل سه مقاله گذارده شود) ۱۵ نمره

۳- آزمون کتبی ۷۵ نمره

جمع نمره ۱۰۰ نمره

منابع اصلی درس:

1- Wong, D.L, Hochenberry, M.J. Wilson D . (last edition) .Wong's clinical manual of pediatric nursing. (last edition). Elsevier Mosby co

2- Wong's. (last edition) Essentials of Pediatric Nursing (last edition) .the Elsevier Mosby co.

۳- درسنامه پرستاری کودکان ونگ،دانا وانگ، مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون، آخرین چاپ

۴- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روانشناسی بلوغ و نوجوانی ، پیشگیری از اعتیاد رفتارهای پرخطر

عنوان درس: پرستاری در دوره نوجوانی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۵

زمان کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲

مکان کلاس: ۲۱

جدول زمان بندی جلسات درس:

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان درس	مدرس
۱	یکشنبه	۹۵/۷/۱۸	۸-۱۰	<p>رشد و تکامل در دوره نوجوانی-اعضاء تناسلی و بلوغ در نوجوانان ، عضلات و مفاصل-تکامل شناختی: تفکر عقلانی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی (دینی)، ارزش استقلال فردی، نیازهای نوجوان تکامل روانی - اجتماعی تکامل هویت فردی، هویت جنسی، تکامل تصویر ذهنی محیط های اجتماعی ارتباط با خانواده، ارتباط با همسالان، مدارس، محیط کار، بستری شدن و اثرات آن بر نوجوان در ابعاد جسمی، روانی- اجتماعی، ترس از صدمه بدنی، ازدست دادن کنترل تکامل بیولوژیکی: اثرات نورواندوکرین بلوغ، تغییرات هورمون های جنسی در دوره بلوغ، بلوغ جنسی در دختران و پسران، تاخیر در بلوغ جنسی در دختران و پسران، بلوغ زودرس و اثرات آن ، تغییرات فیزیولوژیکی و روانی دوره بلوغ، استمناء</p>	خانم طلاکوب
۲	یکشنبه	۹۵/۷/۱۸	۱۰-۱۲	<p>ادراکات نوجوان درباره سلامت، فاکتورهای موثر بر سلامت و احساس خوب بودن در نوجوان تغذیه، عادات غذایی و اصلاح آن، خواب و استراحت، فعالیت بدنی و ورزش، بهداشت دندان - معاینات دوره ای: خودآزمایی پستان، معاینه چشم، دندان آزمایشات خون و... مهارت های زندگی از طریق اصلاح سبک زندگی مراقبت از خود بمنظور حفظ و ارتقاء سلامت پیشگیری از رفتارهای پرخطر جسمی پیشگیری از آسیب های ورزشی و صدمات ناشی از تصادفات با اتومبیل و موتورسیکلت صدمات عمدی و غیر عمدی به بدن (جراحی بینی، هرگونه تغییر در ظاهر و اندام بدن و...) - سازمان ها و مراکز فرهنگی - حمایتی مرتبط با نوجوانان - نقش ها ، وظایف (شهرداری، بهزیستی، سازمان ملی جوانان مشکلات سلامت در نوجوانی و مراقبت های پرستاری</p>	خانم طلاکوب

خانم طلاکوب	<p>عفونت ادراری، پیشگیری و مراقبت پرستاری</p> <p>بیماری های مزمن دردوره نوجوانی: دیابت درنوجوان ازپیشگیری تا نوتوانی- آرتريت روماتوئيد، تيروئيديت مزمن ازپیشگیری تا نوتوانی</p> <p>نوجوان بايك بیماری مزمن و تطابق بابیماری، مهارت های زندگی و تاثیر آن بر سلامت نوجوان و خانواده درابعاد جسمی، روانی، اجتماعی</p>	۱۰-۱۲	۹۵/۷/۱۹	دوشنبه	۳
خانم طلاکوب	<p>اختلالات تغذیه ای و مشکلات آن و مراقبت های پرستاری چاقی، بی اشتهايي و پر خوري عصبي، رژيم سخت غذايي، آنمی و استئوپروز ناشی ازبذغذایی و رژيم غذايي نادرست</p> <p>مسائل مربوط به سلامت نوجوان درارتباط با Sex- حاملگی نوجوان، پدرنوجوان، سقط نوجوان -جنبه های اجتماعی، روانی و اقتصادی حاملگی رفتارهای پرخطر جنسی، تجاوز جنسی، همجنس بازی در دختران و پسران -بیماری های عفونی منتقل شونده، ايدز، سيفليس، گنوره، هپاتيت و يروسي، عفونت كلاميديايی -الگوهای مصرف سيگار و سوء استفاده ازمواد، آشنایی بانواع واشكال مختلف موادمخدر(كوكائين، شيشه، كراك، ناركوٲيك هاو.....) ، علائم ونشانه های زودرس و ديررس اعتياد درنوجوان، استفاد ازالكل ، نقش پرستار درپیشگیری ازاعتیاد درسه سطح باتاکید بر نقش خانواده دانشجو ۱:ارائه سمینار</p>	۱۰-۱۲	۹۵/۷/۲۵	يكشنبه	۴
خانم طلاکوب	<p>آنومالی سیستم اسکلتی -عضلانی عضلات و مفاصل: اسکلوژيس، استفاده ازبريس، فلج اندام ها، همی پلژی، پاراپلژی، مراقبت های پرستاری و توانبخشی اختلال عملکرد عضلانی - درماتومیوزيس جوانی - ديستروفي عضلانی (ديستروفي دوشن ماسكولار) - =اختلالات عدم كفايت سیستم ایمنی: مكانيزمهای درگير درسیستم ایمنی (مكانيزمهای خاص ایمنی)- HIV عفونت و يروسي نقص سیستم ایمنی انسان-بیماری تخریب ایمنی ترکیبی</p> <p>دانشجو ۲:ارائه سمینار</p>	۸-۱۰	۹۵/۸/۲	يكشنبه	۵

خانم طلاکوب	بیماری پوستی و مراقبت های پرستاری: اگرما، آکنه بیماری های دستگاه تناسلی - ادراری دختران و پسران - اعضاء تناسلی و بلوغ در نوجوانان - اختلالات قاعدگی، آمنوره اولیه و ثانویه، بی نظمی های ماهانه، دیسمنوره آندومتر یوز، ولوواژنیت، علائم و نشانه ها و مراقبت های پرستاری - تومورهای بیضه، واریکوسل دانشجو ۳: ارائه سمینار	۱۰-۱۲	۹۵/۸/۲	یکشنبه	۶
خانم طلاکوب	بیماری قلبی- عروقی: افزایش فشارخون، افزایش چربی خون، آترواسکلروزیس و سایر ریسک فاکتورهای قلبی-عروقی اختلالات و بیماری های حاد و مزمن تنفسی، حساسیت تنفسی، توبرکلوزیس بیماری های خون و لنف لوسمی و مراقبت مربوطه، عفونت های منونوکلئوز، لنفوم هوچکین و غیره و چکین، تومورهای استخوان، استئوسارکوما دانشجو ۴: ارائه سمینار	۸-۱۰	۹۵/۸/۹	یکشنبه	۷
خانم طلاکوب	مشکلات سلامت روانی در نوجوانی و مراقبت های پرستاری - افسردگی، اضطراب و رفتارهای هیستریک، شیوع و مراقبت های لازم خودکشی و فاکتورهای فردی، خانوادگی، اجتماعی مرتبط با آن، متدها و انواع آن، پیشگیری و مراقبت های پرستاری - مدیریت استرس و استفاده از مکانیزم های سازگاری، استراتژی های حل مسئله - مشاوره و راهنمایی در سلامت و بهداشت روان نوجوان و خانواده نقش - مشکلات اجتماعی در نوجوانی و مراقبت های پرستاری - فرار از مدرسه، فرار از خانه، نوجوان خیابانی - رفتارهای ضد اجتماعی (سرقت، ضرب و شتم و...)، گروه گرایی انحرافی - اختلالات و ناراحتی های شایع دوره نوجوانی و مراقبت های پرستاری دانشجو ۵: ارائه سمینار	۱۰-۱۲	۹۵/۸/۹	یکشنبه	۸
خانم طلاکوب	امتحان				۹