



به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شماره درس : ۵۱۵۵۴۹

نام درس : سلامت روان کودکان و نوجوانان

پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۵

مسئول درس: مریم معروفی

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان دانشکده پرستاری و مامایی و گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی

شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۷۴

محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان - اتاق ۶۵

ساعات حضور در دفتر: شنبه ۵-۳ بجز ساعات کلاس و کارآموزی (با هماهنگی)

Email : marofi@nm.mui.ac.ir

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رشد طبیعی کودک و نوجوان از نظر روانی - اجتماعی و اختلالاتی که در طول رشد از

نظر رفتاری و هیجانی برای این گروه سنی ایجاد می شود .

در انتهای این دوره دانشجویان بتواند علائمی را که از نظر روانی و رفتاری در کودکان و نوجوانان ایجاد می شود از نظر طبیعی یا

غیر طبیعی بودن تشخیص دهد و در مورد لزوم به متخصص ارجاع نماید .

الف - ۰/۵ واحد نظری (۹ ساعت)

اهداف اختصاصی:

- دانشجوی قادر باشد رشد طبیعی کودک و نوجوان از نظر توانایی های شناختی، ارتباط اجتماعی، زبان، بازی و هیجان را شرح دهد
- دانشجوی قادر باشد دلبستگی کودک به مادر و تاثیر آن بر رشد کودک و شرایط روانی مادر را شرح دهد
- دانشجوی قادر باشد عوامل موثر بر سلامت روان کودک را شرح دهد
- دانشجوی قادر باشد اصول مدیریت رفتارهای کودک و نوجوان را لیست نماید
- دانشجوی قادر باشد اختلال بیش فعالی - کم توجهی و اختلال رفتار را توضیح دهد
- دانشجوی قادر باشد اختلالات طیف اوتیسم را بیان کند
- دانشجوی قادر باشد اختلالات اضطرابی را شرح دهد
- دانشجوی قادر باشد اختلالات وسواسی تیک شرح دهد
- دانشجوی قادر باشد اختلالات خلقی (افسردگی و دو قطبی) را طبقه بندی نماید
- دانشجوی قادر باشد اختلالات پسیکو تیک را مورد بحث قرار دهد
- دانشجوی قادر باشد درمان های دارویی و غیر دارویی را لیست نماید

روش تدریس:

تدریس این درس به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ در کلاس و همچنین روش نمایشی و گزارش - موردی خواهد بود. جهت اجرای این روش به جای دو جلسه کلاس با گروه روانپزشکی، دانشجو یک روز در درمانگاه کودک و نوجوان بیمارستان نور حضور پیدا خواهد نمود و با پیش زمینه مطالعاتی در رابطه با مباحث درس، با استفاده از روش تدریس نمایشی و گزارش - موردی مواجه می گردند و با نحوه ارتباط کودک و والدین، تشخیص بیماری، مدیریت بیماری و نوع داروهای تجویزی آشنا گردیده و سوالات مد نظر خود را به صورت حضوری و روش گروهی با اساتید مربوطه مطرح می نمایند تا نهایتاً به یادگیری عمیق دست یابی نمایند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- روش ارزشیابی دانشجو (نظری):
- حضور فعال و مرتب در کلاس و درمانگاه روانپزشکی کودک و نوجوان (۵ نمره)
- برگزاری آزمون کتبی (۱۵ نمره)

سیاستها و قوانین درس:

- لازم است دانشجو با اطلاع از مباحث درسی هر جلسه با مطالعه و آمادگی کامل و مطالعه منابع معتبر و جدید وارد کلاس و یا درمانگاه روانپزشکی کودک و نوجوان شود تا بحث در مورد موضوعهای درسی به یادگیری بهتر مطالب و ارتقاء توانایی تحلیل و نقد در دانشجویان منتهی شود.
- تأخیر ورود یا تعجیل خروج دانشجو در جلسات درس منجر به کسر نمره خواهد شد.
- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
- شرکت در آزمون پایان ترم الزامی است.
- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجو از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.
- غیبت غیرمجاز بین ۲ تا چهار جلسه طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه با کسر یک تا چهار نمره به نسبت تعداد غیبت روبرو خواهد شد. همچنین در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به ازاء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

REFERENCES:

- 1-Synopsis of Psychiatry : Kaplan & Sadock, Final Edition
- 2- Wong's. Essentials of Pediatric Nursing (last edition) .the Mosby co.

عنوان درس: سلامت روان کودکان و نوجوانان

زمان کلاس:

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۵-۹۶

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمان بندی جلسات درس:

ردیف	تاریخ ساعت	عنوان درس	مدرس
۹۵/۹/۱۶	۱۰-۱۲	-رشد طبیعی کودک و نوجوان از نظر توانایی های شناختی، ارتباط اجتماعی ، زبان ، بازی و هیجان -دلبستگی کودک به مادر و تاثیر آن بر رشد کودک و شرایط روانی مادر -عوامل موثر بر سلامت روان کودک	مریم معروفی
۹۵/۹/۱۷	۱۰-۱۲	-اصول مدیریت رفتارهای کودک و نوجوان -اختلال بیش فعالی - کم توجهی و اختلال رفتار	گروه روانپزشکی دانشکده پزشکی
۹۵/۹/۲۰	۱۰-۱۲	-اختلالات طیف اوتیسم -اختلالات اضطرابی -اختلالات وسواسی تیک	مریم معروفی
۹۵/۹/۲۳	۱۰-۱۲	-اختلالات خلقی (افسردگی و دو قطبی) -اختلالات پسیکو تیک -درمان های دارویی و غیر دارویی	گروه روانپزشکی دانشکده پزشکی
با هما هنگی مسئول درس		امتحان پایانی	

