

گروه آموزشی اطفال ونوزادان

عنوان درس : کارآموزی عرصه کودکان (۲)	نوع واحد: کارورزی
شماره درس : ۵۱۵۳۰۴	تعداد واحد: ۵ / ۱ واحد
رشته، مقطع و ترم دانشجو: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۷	تعداد دانشجویان: ۶۴ نفر
پیشنیاز: بیماریهای کودکان (۱) و پرستاری و کارآموزی کودکان و عرصه (۱)	مسئول درس: صدیقه طلاکوب
مدرسین: اساتید گروه اطفال	سال تحصیل: نیمسال دوم ۹۵-۹۶
ساعات حضور و محل دفتر کار مسئول درس : یکشنبه و سه شنبه ۳-۵/۵	شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۰۷
دانشکده پرستاری و مامایی اطاق ۱۶۲	

Email: talakoub@nm.mui.ac.ir

مقدمه :

دانشجو به دنبال آمادگی نسبی که در کارآموزی عرصه ۱ در ترم گذشته پیدا نموده، در کارآموزی عرصه ۲ به طور کامل در عرصه بخش کودکان در در شیفت های مختلف (صبح، عصر) زیر نظر مسئول بخش و همپای پرسنل بخش به تکمیل تمرین پروسیجرهای مراقبتی و انجام مداخلات پرستاری براساس فرایند پرستاری می پردازد و تاییدیه کتبی مسئول بخش جهت تکمیل پروسیجرهای انجام شده مندرج در دفترچه پایش عملکرد دانشجو به استاد درس ارائه می نماید.

هدف کلی:

آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیتهای مناسب جهت کودکان (از نوزادی تا نوجوانی) و خانواده های آنان به منظور دستیابی به سطح تکامل و سلامت می باشد.

اهداف رفتاری :

دانشجو قادر باشد چهارچوب کارورزی اطفال را در بخش های کودکان در موارد زیر رعایت نماید.

۱- به موقع در محل کارورزی حضور بهم رساند

۲- در انجام مراقبتها سرعت عمل داشته باشد

۳- ارتباط صحیح با پرسنل و همکاران برقرار نماید

۴- مسئولیتهای محوله را با علاقمندی و به نحو احسن انجام دهد

۵- برنامه ریزی روزانه را به طور صحیح با توجه به اولویت ها انجام دهد

۶- انتقادات و پیشنهادات را پذیرا باشد

۷- با توجه به وضع عمومی کودک گزارش موارد مهم و خاص را بدهد

۸- گزارشات پرستاری (وضعیت بیمار، تغییرات آن، مراقبتهای پرستاری و درمانی انجام شده) را به طور کتبی بنویسید.

۹- در تغییر و تحول روزانه بیماران و وسایل بخش شرکت نماید.

۱۰- نیازهای جسمی بهداشتی (مو، پوست، بینی، چشم، گوش، ناخن...) رفع نماید.

۱۱- نیازهای روانی کودک از نظر تماس با همسالان و بازی و سرگرمی را رفع نماید.

۱۲- نیازهای تغذیه ای کودک را مناسب با سن او برآورده کند.

۱۳- روش صحیح تغذیه کودک را متناسب با سن و بیماری (لوله معده- شیر مادر...) انجام دهد.

۱۴- در یادگیری مطالب جدید در بخش کوشا باشد.

۱۵- در انتقال معلومات خود به سایرین جهت پیشبرد کیفیت علمی در بخش سعی و تلاش نماید (نوشتن نکات مهم با فرانس در برد

آموزشی بخش روزانه)

- ۱۶- روش دارو دادن در شیر خواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد و دارو را به طور صحیح محاسبه نماید.
- ۱۷- اطلاعات دارویی در بخشهای اطفال بداند و بکار برد و به عوارض دارویی توجه نموده و مراقبت های لازم را در این زمینه انجام دهد.
- ۱۸- دانشجو قادر باشد قطرات سرم را دقیقاً محاسبه و تنظیم نماید.
- ۱۹- پروسیجرهای رگ گیری و خون گیری را با همکاری پرسنل بخش انجام دهد. و پاسخ آزمایشات را پی گیری نماید.
- ۲۰- از کودک تحت مایع درمانی مراقبت صحیح انجام دهد.
- ۲۱- به عوارض مایع درمانی توجه نموده و اقدامات لازم را در این زمینه بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۲- سعی در جلب اعتماد والدین و کودک در بخش نماید با آنها ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح برقرار نماید.
- ۲۳- به سؤالات کودک و والدین پاسخ صحیح و مناسب بدهد.
- ۲۴- نیازهای آموزشی کودک و والدین را بررسی و براساس آن آموزشهای لازم را بدهد.
- ۲۵- والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده کند
- ۲۶- از وسایل محدود کننده جهت کودک به طور صحیح و مناسب استفاده نماید.
- ۲۷- قبل و بعد از تماس با کودک نکات ایزولاسیون را رعایت کند
- ۲۸- متناسب با سن و وضعیت کودک نکات لازم در مورد پیگیری از حوادث رعایت نماید.
- ۲۹- مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی نماید.
- ۳۰- طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید.
- ۳۱- بیماریها و مراقبتهای پرستاری (اتیولوژی، علائم و اصطلاحات، آزمایشات، درمان، مراقبتها) مربوط به هر بخش را بداند و گزارش کامل مورد همراه با طرح مراقبت پرستاری بر طبق فرآیند ارائه نماید.
- ۳۲- طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت...) را ارائه دهد
- ۳۳- اطلاعات علمی مربوط به داروها یا بیماریهای موجود در بخش و مراقبتهای آن در تابلومخصوص در بخش درج نماید.

### روش تدریس و وسائل مورد نیاز:

- نظارت استاد و مسئول بخش بر کار دانشجو در بخش براساس اهداف رفتاری
- ارزیابی در طول ترم و ارزشیابی نهائی دانشجو

وسائل و منابع مورد نیاز:

بخش، بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در مراکز درمانی کودکان

روش ارزشیابی: در کتاب گزارش کار دانشجویان پرستاری در آموزش بالین و عرصه جامعه

### محل ارائه نتایج ارزشیابی دانشجو:

نتایج ارزشیابی دانشجو در برد مخصوص اعلام نتایج درسی گروه اطفال و نوزادان نصب خواهد شد.

### زمان و نحوه تکالیف دانشجو یان :-

- ۱- ثبت مراقبتهای انجام شده بر طبق فرآیند پرستاری در دفتر گزارش ویژه دانشجویان عرصه موجود در بخش
- ۲- طراحی برنامه آموزشی جهت خانواده همراه با حمایت علمی با استفاده از منابع معتبر و جدید برای استفاده پرسنل بخش در ارائه به بیماران مشابه در اختیار مسئول بخش به صورت الکترونیکی و چاپی.
- ۳- تهیه پوشه کار شامل بررسی کامل [تاریخچه، مرور سیستمها و معاینات فیزیکی] از کودک بستری در بخش و خانواده به انضمام شرح بیماری، آزمایشات پاراکلینیک و طرح مراقبت انجام شده بر طبق فرآیند پرستاری همراه با پمفلت آموزشی و گزارش عملکرد در طول مدت کار آموزی با حضور استاد مربوطه و پرسنل بخش .

## قوانین و مقررات کارآموزی و سیاستهای دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع در محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش و تعجیل در خروج به دلیل غیرموجه از نظر استاد و مسوول بخش آنروز غیبت محسوب می شود.
  - ۲- شرکت فعال در راند های بخش و انجام امور محوله از طرف استاد و مسوول بخش
  - ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد ( ۸ نمره مربوط به استاد و ۱۲ نمره مربوط به مسوول بخش )
  - ۴- دانشجو موظف است کتاب گزارش کار دانشجویان پرستاری در آموزش بالین و عرصه جامعه را مطالعه نموده و در بخش نیز همراه داشته و بر اساس موارد آن اقدام نماید ، رویت آن در شروع کارآموزی توسط استاد مربوطه و دریافت تاییدیه آن از استاد در آخرین روز بخش.
  - ۵- ثبت و گزارش روزانه انجام فعالیت های پرستاری در دفتر مربوط به گزارش دانشجویان در عرصه ۲ موجود در بخش با ذکر تاریخ و ساعت ورود و خروج و امضای دانشجو و مسوول بخش یا شیفت.
  - ۶- کارآموزی در شیفت صبح و یک شب زیر نظر مسوولین بخش و همکار آموزشی انجام می شود.
  - ۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد. همچنین در صورت عدم حضور دانشجو در کارگاه احیاء ۲ نمره از نمره نهائی دانشجو کسر خواهد شد.
- برای هر یک از گروههای دانشجویی توسط مدیر گروه آموزشی اسامی آنان و تاریخ اجرای آن به استاد مربوطه ابلاغ می شود . دانشجویان ۱۲ روز در بخش های داخلی (۱) یا جراحی یا داخلی (۲) کودکان و یک روز در کارگاه احیای نوزاد تئوری و عملی حضور می یابند ( برنامه روزانه دانشجویان توسط استاد درس و سر پرستار در سه بخش به صورت شیفت صبح و یک شب تنظیم می شود . حضور استاد درس در ۳/۱ واحد کارآموزی می باشد
- منابع و مأخذ:

- 1- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18<sup>th</sup> edition, Philadelphia: Saunders co : Last Editon. (Electronic)
- 2- Bowden, Vicky R. Greenberg, Cindy Smith. Pediatrics nursing procedures. Second edition. Lippincott. Philadelphia. Last Editon
- 3- Jeanes, S.R; Ashwill, J.W; droske, S.G. Nursing Care of Children principles practice. Philadelphia; W.B.Sanders Co: Last Editon.
- 4- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby *Last Editon*. (Electronic)
- 3- Pillitteri, Adele. Maternal & Child Health Nursing. Philadelphia: Lippincott williams & wilkins Co: Last Editon.
- 5- Mosby, Nursing Drug References, st. Louis : Mosby Elsevier co : Last Editon.
- 6- [www.google.com](http://www.google.com)
- 7- [www.MUI.ac.ir.com\\*proquest; Elsevier\\*](http://www.MUI.ac.ir.com*proquest; Elsevier*)
- 8- [www.medi-smart.com/peds.htm](http://www.medi-smart.com/peds.htm)
- 9- [www.aap.com](http://www.aap.com)

۱۰- ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰

۱۱- مارلو، پرستاری کودکان. ترجمه آرزومانیانس. انتشارات بشری. تهران: ۱۳۸۵.

۱۲- اسپیر، مورگان. طرح مراقبت در کودکان. ترجمه گلچین، عبد یزدان، طلاکوب. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان: ۱۳۸