



به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

عنوان برنامه درسی: کارآموزی پرستاری کودک سالم

نوع درس: عملی

شماره درس: ۵۱۵۳۱۴

تعداد واحد: ۱ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۵

تعداد دانشجویان: ۵۶

دروس پیش نیاز: پرستاری کودک سالم

مسئول درس: خانم مریم معروفی

محل و آدرس کارآموزی: بخش های جراحی کودکان و مهد کودک دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه اصفهان

ساعات حضور در دفتر: شنبه ها ۴-۲ بعد از ظهر - اتاق ۱۶۴

تلفن: ۳۷۹۲۷۵۰۵

ایمیل جهت برقراری تماس و یا تعیین زمان ملاقات حضوری: marofi@nm.mui.ac.ir

معرفی و اهمیت درس

با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است دانشجویان مامایی با مسائل بهداشتی و بیماری های آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیرطبیعی درجهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

اهداف کلی:

- ۱- آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به بیماریها در بیمارستان.
- ۲- شناخت حالات کودک در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- ۳- مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه و بیماریهای کودک
- ۴- رعایت اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند.
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- ۵- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- ۶- حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۷- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۸- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۹- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۱- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی نشان دهد.
- ۱۲- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخش های داخلی اطفال بداند.
- ۱۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم bright انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۱۶- نمونه گیری ادرار و مدفوع را به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۷- برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.
- ۱۸- جواب آزمایشات بخش را پی گیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
- ۱۹- اکسیژن درمانی از طریق سندبینی، ماسک و نبولایزر را به طور صحیح انجام دهد.
- ۲۰- علایم دیسترس تنفسی را در شیرخواران و کودکان بشناسد و مراقبت های لازم را انجام دهد.
- ۲۱- انجام صحیح درناژ وضعیتی، فیزیوتراپی قفسه سینه و در صورت لزوم احیای قلبی ریوی را نشان دهد.

۲۲- ساکشن کودکان و شیرخواران را به طور صحیح انجام دهد.

۲۳- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.

۲۴- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش $(\frac{4}{5} - \frac{1}{5}, \frac{1}{3} - \frac{2}{3})$ ، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

۲۵- محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها توضیح دهد.

۲۶- مقدار مایع جبران کننده، نگهدارنده و کمبود سدیم و پتاسیم را با توجه به وزن کودک و شدت کم آبی محاسبه و مقدار کل مایع را تعیین کند.

۲۷- بیمار را از نظر بروز عوارض مایع درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل آورد.

۲۸- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت (Restraint) نماید.

۲۹- اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی (شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با کودک و پوشیدن دستکش و ماسک به کار برد.

۳۰- مراقبت های مربوط به ترانسفوزیون خون را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۳۱- مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را متناسب با تکامل کودک و نوع بیماری و عمل جراحی به طور صحیح انجام دهد.

۳۲- پانسمان ناحیه جراحی شده را به طور صحیح انجام دهد.

۳۳- تنقیه تخلیه های قبل از عمل جراحی را بر طبق دستور پزشک به طور صحیح انجام دهد.

۳۴- مراقبت های مربوط به تغذیه داخل وریدی، شکاف کام و لب، هیرشپرونک، آترزی ها، آپاندکتومی، لاپاروتومی، چست تیوب، اختلالات مجاری ادراری و کلیوی، هیدروسفالی و اسپینابیفیدا و ... به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۳۵- مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.

۳۶- متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های لازم در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان را بدهد.

۳۷- طرح آموزش به بیمار (پمفلت، پوکت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.

۳۸- گزارش موردی (Case report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.

۳۹- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.

۴۰- مشاهدات را بر اساس فهرست ثبت اطفال و شیرخواران در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.

وظایف دانشجو و سیاستهای دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- ۶- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ۸- ارزشیابی: کسب نمره براساس فرم ارزشیابی پیوست براساس موارد عمومی و تخصصی بخش کودکان در بیمارستان است.
- ۹- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

مواد آموزشی: بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش کودکان.

زمان بندی: ۹ روز در بخش اطفال بیمارستان الزهرا (س) براساس برنامه گروه.

منابع:

- 1-Behrman Richard E, and Kliegman, Rrobert. Nelson Textbook of Pediatrics.Philadelphia: W.B.Saunders co: 2015.
- 2-Wong,Donnal. Hockenberry, Marilyn J. Seventh Edition Mosby. St. Louis:Last version
- 3-Vicky R.Bowden, Cindy Smith Greenberg. Pediatric Nursing Procedures. Lippincott: Last version

<http://www.medscape.com/resource/pediatrics-neonatal-nursing>