



به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

عنوان برنامه درسی: کارآموزی بیماری های کودکان

نوع درس: عملی

شماره درس: ۵۱۵۳۱۵

تعداد واحد: ۱ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی مامایی ترم ۶ و کارشناسی ناپیوسته مامایی ترم ۳

تعداد دانشجویان: ۳۱+۲۹=۶۰ نفر

دروس پیش نیاز: بیماری های کودکان

مسئول درس: خانم مریم معروفی

محل و آدرس کارآموزی: بخش های کودکان بیمارستان امام حسین

ساعات حضور در دفتر: شنبه ها ۴-۲ بعد از ظهر- اتاق ۱۶۴

تلفن: ۰۵۳۷۹۲۷۵

ایمیل جهت برقراری تماس و یا تعیین زمان ملاقات حضوری : marofi @nm.mui.ac.ir

معرفی و اهمیت درس

با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است دانشجویان مامایی با مسائل بهداشتی و بیماری های آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیرطبیعی درجهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

اهداف کلی:

- ۱- آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به بیماریها در بیمارستان.
- ۲- شناخت حالات کودک در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- ۳- مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه و بیماریهای کودک
- ۴- رعایت اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- ۵- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- ۶- حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۷- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۸- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۹- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۱- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی نشان دهد.
- ۱۲- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخش های داخلی اطفال بداند.
- ۱۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم bright انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۱۶- نمونه گیری ادرار و مدفوع را به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۷- برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.
- ۱۸- جواب آزمایشات بخش را پی گیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
- ۱۹- اکسیژن درمانی از طریق سندبینی، ماسک و نبولایزر را به طور صحیح انجام دهد.
- ۲۰- علایم دیسترس تنفسی را در شیرخواران و کودکان بشناسد و مراقبت های لازم را انجام دهد.
- ۲۱- انجام صحیح درناژ وضعیتی، فیزیوتراپی قفسه سینه و در صورت لزوم احیای قلبی ریوی را نشان دهد.

۲۲- ساکشن کودکان و شیرخواران را به طور صحیح انجام دهد.

۲۳- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.

۲۴- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش $(\frac{4}{5} - \frac{1}{5}, \frac{1}{3} - \frac{2}{3})$ ، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

۲۵- محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها توضیح دهد.

۲۶- مقدار مایع جبران کننده، نگهدارنده و کمبود سدیم و پتاسیم را با توجه به وزن کودک و شدت کم آبی محاسبه و مقدار کل مایع را تعیین کند.

۲۷- بیمار را از نظر بروز عوارض مایع درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل آورد.

۲۸- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت (Restraint) نماید.

۲۹- اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی (شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با کودک و پوشیدن دستکش و ماسک به کار برد.

۳۰- مراقبت های مربوط به ترانسفوزیون خون را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۳۱- مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را متناسب با تکامل کودک و نوع بیماری و عمل جراحی به طور صحیح انجام دهد.

۳۲- پانسمان ناحیه جراحی شده را به طور صحیح انجام دهد.

۳۳- تنقیه تخلیه های قبل از عمل جراحی را بر طبق دستور پزشک به طور صحیح انجام دهد.

۳۴- مراقبت های مربوط به تغذیه داخل وریدی، شکاف کام و لب، هیرشپرونک، آترزی ها، آپاندکتومی، لاپاروتومی، چست تیوب، اختلالات مجاری ادراری و کلیوی، هیدروسفالی و اسپینابیفیدا و ... به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۳۵- مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.

۳۶- متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های لازم در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان را بدهد.

۳۷- طرح آموزش به بیمار (پمفلت، پوکت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.

۳۸- گزارش موردی (Case report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.

۳۹- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.

۴۰- مشاهدات را بر اساس فهرست ثبت اطفال و شیرخواران در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.

وظایف دانشجو و سیاستهای دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد .
- ۶- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ۸- ارزشیابی: کسب نمره براساس فرم ارزشیابی پیوست براساس موارد عمومی و تخصصی بخش کودکان در بیمارستان است.
- ۹- رعایت یونینفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

مواد آموزشی: بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش کودکان.

زمان بندی: ۹ روز در بخش اطفال بیمارستان امام حسین (ع) براساس برنامه گروه.

منابع:

- 1-Behrman Richard E, and Kliegman, Rrobert. Nelson Textbook of Pediatrics.Philadelphia: W.B.Saunders co: 2015.
- 2-Wong,Donnal. Hockenberry, Marilyn J. Seventh Edition Mosby. St. Louis:Last version
- 3-Vicky R.Bowden, Cindy Smith Greenberg. Pediatric Nursing Procedures. Lippincott: Last version

<http://www.medscape.com/resource/pediatrics-neonatal-nursing>

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی (گروه کودکان و نوزادان)

برنامه کارآموزی دانشجویان کارشناسی ترم ۳ ناپیوسته مامایی

روزهای برنامه: سه روز دوم هفته صبح ساعت: ۷/۳۰-۱۲/۳۰ نیمسال دوم ۹۵-۹۶ مسؤل درس: خانم معروفی

گروه	اسامی	تاریخ کارآموزی	بخش	بیمارستان	استاد مربوطه
۱	۱-مرضیه افتخاری ۲-شهیده مهدی زاده ۳-بتول اعرابی ۴-فاطمه کاظمی ۵-مرجان تیموری فر ۶-اعظم سهرابی ۷-محبوبه زمان پور	۹۶/۱/۲۲ الی ۹۶/۲/۷	جراحی کودکان	امام حسین (ع)	خانم جعفری
۲	۱-مهناز کمالی ۲-مریم ریزی ۳-حبیبه شفیعی ۴-زهره جرکانی ۵-راحله عسگری ۶-پرستو علی عسگری ۷-سمیه ضیایی ۸-نسرین پارسه	۹۶/۲/۱۴ الی ۹۶/۳/۴	جراحی کودکان	امام حسین (ع)	خانم همتی
۳	۱-المیرا بخشنده رضایی ۲-آزاده پیام پور ۳-تینا کریمی ۴-مرضیه اسماعیلی ۵-طاهره الهی ۶-غزال زنگنه ۷-مریم نامداری ۸-طاهره نوبهار	۹۵/۱۱/۱۲ الی ۹۶/۱۱/۲۸	اطفال ۳	امام حسین (ع)	خانم نیلوفر بهرامی و خانم طلاکوب
۴	۱-مینا نوایی زاده ۲-سمیرا مرادی ۳-کیدخت آقایی ۴-پروانه جهادی ۵-صفورا پوراحمدی ۶-فرزانه صفری ۷-بتول مداحی ۸-فرزانه قدیریان	۹۵/۱۲/۵ الی ۹۵/۱۲/۱۹ ۹۶/۱/۱۵ الی ۹۶/۱/۱۷	جراحی کودکان	امام حسین (ع)	خانم نیلوفر بهرامی و خانم طلاکوب

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی (گروه کودکان و نوزادان)

برنامه کارآموزی دانشجویان کارشناسی ترم ۶ مامایی

روزهای برنامه: شنبه تا سه شنبه صبح ساعت: ۱۲/۳۰-۷/۳۰ نیمسال دوم ۹۵-۹۶ مسئول درس: خانم معروفی

استاد مربوطه	بیمارستان	بخش	تاریخ کارآموزی	اسامی	گروه
خانم ضیایی	امام حسین (ع)	جراحی کودکان	۹۵/۱۱/۹ الی ۹۵/۱۱/۲۳	۱- زهرا خلیلیان ۲- شهرزاد مسعود ۳- فاطمه ذکاوت ۴- مرضیه امین جعفری ۵- سپیده هلالاتیان ۶- کبری محمود صالح ۷- مهسا بیگی ۸- مینا معتمدی	۱
خانم نیلوفر بهرامی خانم طلاکوب	امام حسین (ع)	اطفال ۳ اطفال ۲	۹۵/۱۱/۲۵ و ۹۵/۱۱/۳۰ الی ۹۵/۱۲/۳ ۹۵/۱۲/۷ الی ۹۵/۱۲/۱۰	۱- عذرا رضاییان ۲- مژگان ترابی ۳- افسانه قمی ۴- پریسا اسماعیلی ۵- فاطمه پیمانی ۶- ملیحه محمود قاسمی ۷- نگار حیدری ۸- فاطمه صالحی	۲
خانم ورزش نژاد	امام حسین (ع)	اطفال ۲	۹۵/۱۲/۱۴ الی ۹۵/۱۲/۲۴ و ۹۶/۱/۱۴	۱- الهه ذاکری ۲- فاطمه محبی نیا ۳- مریم ملبوبی ۴- ریحانه رضایی ۵- آمنه حیدری ۶- فاطمه قربانی ۷- زهرا حق کش ۸- زهرا نصحی	۳
آقای احمدی و خانم طلاکوب	امام حسین (ع)	اطفال ۲	۹۶/۲/۹ الی ۹۶/۲/۲۳	۱- پریسا حلاجی ۲- الهام حسینی ۳- فهیمه صادقی ۴- لیلا قریبی ۵- مریم کیانی ۶- فاطمه قربانی مرغملکی ۷- عصمت غلامپور	۴

به نام خدا

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
فرم ارزشیابی کارآموزی دانشجویان مامایی، گروه آموزشی کودکان

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ اتمام:

تاریخ شروع:

بخش

بیمارستان

ترم تحصیلی:

تعداد غیبت غیرمجاز:

تعداد غیبت مجاز:

نام استاد:

نمره کل:

ردیف	عناوین عمومی بخش اطفال	رضایتبخش است (۰/۵)	نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵)	رضایتبخش نیست (۰)	توضیح
۱	حجاب، شئون اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را داشته و کارها را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را برعهده می‌گیرد.				
۷	گزارش‌ها را در پرونده به شکل صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید				
۸	در هنگام مراقبت‌ها از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد				
	عناوین تخصصی بخش اطفال				
۱	رشد و تکامل کودک را بررسی می‌کند				
۲	با کودک (متناسب با سن) و خانواده ارتباط صحیح برقرار می‌کند				
۳	نیازهای تغذیه‌ای کودک را (متناسب با سن) و نوع بیماری بررسی می‌کند				
۴	مراقبت‌های لازم تغذیه‌ای را انجام می‌دهد				
۵	علائم حیاتی کودک را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می‌کند				
۶	اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام می‌دهد				
۷	بیمار را از نظر بروز عوارض مایع‌درمانی (کاهش و افزایش مایعات و ...) بررسی می‌کند				
۸	مایعات خوراکی و وریدی مورد نیاز کودک را طبق دستور پزشک، بطور صحیح آماده و تجویز می‌کند				
۹	مراقبت‌های مربوط به مایع‌درمانی را بطور صحیح انجام می‌دهد				
۱۰	اطلاعات دارویی ضروری را در بخش‌های اطفال به مادران آموزش می‌دهد				
۱۱	دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح آماده می‌کند				

				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح اجرا کرده ثبت می کند	۱۲
				اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می دهد	۱۳
				برخی از داروها یا آزمایش های بخش را در حضور دانشجویان معرفی می کند	۱۴
				نمونه گیری آزمایش های بخش را (بخصوص ادرار و مدفوع) با توجه به رشد و تکامل کودک انجام می دهد	۱۵
				جواب آزمایش ها را پیگیری کرده و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش می دهد	۱۶
				مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند برنامه ریزی می کند	۱۷
				مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند اجرا می کند	۱۸
				اثر مراقبت های داده شده را ارزیابی می کند	۱۹
				مراقبت از کودکان مبتلا به مشکلات تنفسی (پوزیشن، فیزیوتراپی قفسه سینه، اکسیژن و بخوردرمانی و ...) را متناسب با موارد انجام می دهد	۲۰
				نکات ایزولاسیون را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی، همچنین خودحفاظتی (شستشوی دست ها قبل و بعد از تماس با کودک و پوشیدن دستکش و...) را به کار می برد	۲۱
				مراقبت های مربوط به ناهنجاری ها و بیماری های جراحی و عفونی را به دقت و صحیح انجام می دهد. و اطلاعات لازم در مورد ناهنجاری ها و بیماری های مربوطه را می داند.	۲۲
				مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را متناسب با تکامل کودک و نوع بیماری و عمل جراحی بدرستی انجام می دهد	۲۳
				خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام می دهد و نکات ایمنی را رعایت می کند	۲۴
				نیازهای بهداشتی جسمانی را برطرف کرده و آمادگی روانی جهت هر رویه مراقبتی و درمانی را ایجاد می کند	۲۵
				نیازهای آموزشی کودک و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی و تغذیه کودک) را بررسی می کند	۲۶
				متناسب با سن و میزان آگاهی کودک در خانواده آموزش های لازم را در طول مدت اقامت در بخش و زمان ترخیص به آنها می دهد	۲۷
				طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) تدوین و ارائه می کند	۲۸
				گزارش موردی (Case Report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه می کند	۲۹
				در بحث گروهی مشارکت فعال دارد	۳۰