



شناسنامه درس

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

عنوان درس: بیماریهای کودکان

نوع درس: نظری

رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی مامائی ترم ۳ ناپیوسته

شماره درس: ۵۱۵۳۱۷

تعداد واحد: ۲

تعداد دانشجویان: ۲۹

مسئول درس: مریم معروفی

تلفن تماس مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۰۵

دروس پیش‌نیاز: ندارد

اسامی مدرسین: خانم جعفری، خانم معروفی

ساعات حضور در دفتر کار و محل آن جهت پاسخ‌گویی به دانشجویان: روزهای شنبه بعدازظهر ۵-۳، دانشکده پرستاری و مامائی اتاق ۱۶۴

Email: marofi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است کلیه افراد گروه بهداشتی و دانشجویان با مسائل بهداشتی و بیماریهای آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

اهداف کلی:

- ۱- شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت‌ها در اجرای آنها
- ۲- مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه کودک و همچنین در موارد بیماریهای کودک
- ۳- رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری:

در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود قادر باشد بطور کامل و دقیق:

- نحوه گرفتن شرح حال از کودک و نوزاد را توضیح دهند.
- روش‌های انجام معاینات بالینی در کودکان با سنین مختلف را بیان کنند.
- فیزیوپاتولوژی بیماریهای مننژیت و آنسفالیت، عوامل آن، سیر بیماری، نحوه درمان، پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهند.
- فیزیوپاتولوژی، عوامل ویرال، سیر بیماری، نحوه پیشگیری از هپاتیت را توضیح دهند.
- فیزیوپاتولوژی عفونتهای حاد تنفسی (اوتیت، سندرم کروب، فارنژیت، سرماخوردگی و پنومونی) را توضیح دهند.
- علائم بالینی، سیر نحوه درمان و پیشگیری از عفونتهای حاد تنفسی را شرح دهند.
- اختلالات رفتاری شایع در کودکان را شرح دهند.
- دیابت قندی، علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- اختلالات تیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- دیابت بی مزه. علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- اختلالات پاراتیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- فیزیوپاتولوژی بیماری فیروز کیسیتیک پانکراس، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.

- متابولیسم مواد سه گانه را به طور مختصر شرح دهند.
- عوامل موثر در اختلال متابولیسم مواد سه گانه را بشناسند.
- مکانیسم ایجاد ایمنی و آلرژی را شرح دهند.
- فیزیوپاتولوژی بیماری استم، اگزمای اتوپیک و رینیت آلرژیک، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلالات را شرح دهند.
- انواع آنمی را توضیح دهند . مسمومیت‌های شایع در کودکان را شرح دهند.
- علائم و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار مسمومیت را شرح دهند.
- بیماری هموفیلی (فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به هموفیلی را شرح دهند.
- نحوه ترانسفوزیون و عوارض آن را شرح دهند.
- علائم بالینی مربوط به لوسمی علل ایجاد کننده و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار لوسمی را شرح دهند
- فیزیوپاتولوژی بیماری تب روماتیسمی را شرح دهند.
- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به تب روماتیسمی را شرح دهند.
- نحوه پیشگیری از تب روماتیسمی را توضیح دهند.
- فیزیوپاتولوژی آرتریت روماتوئید و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلال را شرح دهند.
- علائم مربوط به بیماریهای مادرزادی قلب را توضیح دهند.
- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به CHD را شرح دهند
- علائم مربوط به نارسائی قلب در نوزادان و کودکان، نحوه درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به این اختلال را توضیح دهند.
- علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به گاسترو آنتریت حاد و مزمن را شرح دهند.
- فیزیوپاتولوژی بیماری سلیاک، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- علائم مربوط به نارسائی کبدی، علل موثر بر آن نحوه درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.
- علائم بالینی مربوط به کلستاز، علل ایجاد کننده کلستاز نحوه درمان و مراقبت از کودکان و نوزادان دچار کلستاز را شرح دهند.
- سیروز کبدی را تعریف کنند.
- علائم بالینی، علل سیروز و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به سیروز را شرح دهند
- متابولیسم ویتامین های محلول در آب و چربی ، عوامل در اختلالات متابولیسم و نحوه درمان و پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری مربوط را توضیح دهند.
- نحوه پیشگیری، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به عفونت‌های شایع ناشی از عوامل باکتریایی استرپتوکوکی، استافیلوکوکی و پنوموکوکی، روش‌های درمانی، پیشگیری و پرستاری از کودکان مبتلا به این عفونت‌ها را شرح دهند.
- بیماری بروسلوز، نحوه پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری از آن را شرح دهند.
- بیماری سل، روشهای آلودگی، پیشگیری، درمان و مراقبت از آن را شرح دهند.
- بیماری سرخک، عوامل موثر، سن شیوع، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- ژیاورد یازیس ، علائم ، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- علائم عفونت های انگلی ناشی از اکسیور واسکاریس ، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند .
- عفونت‌های قارچی شایع (کاندید یازیس) را توضیح دهند .
- نحوه درمان و پیشگیری از عفونت‌های قارچی را توضیح دهند .
- علاقه و حساسیت لازم نسبت به حمایت عاطفی از کودکان مبتلا به بیماری‌های مختلف و خانواده آنها را کسب نماید.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

- پرسش و پاسخ، سخنرانی، بارش افکار و بحث و گفتگو پیرامون موضوع تدریس بر حسب نیاز، یادگیری گروهی
- - وسایل سمعی بصری مورد استفاده : کامپیوتر، اسلاید، کتاب اطلس، ماژیک و وایت برد بر حسب نیاز و نظر اساتید

روش ارزشیابی :

- ۱- حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (نحوه فعالیت های کلاس با نظر استاد مربوطه میباشد) (۱ نمره)
- ۲- شرکت در امتحان میان ترم: ۹ نمره و امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره
در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی بر خورد کند و جبران آن در زمان معین شده کلاس تا پایان ترم تحصیلی مقدور نباشد نماینده کلاس موظف است جهت جلسه جبرانی با اساتید مربوطه هماهنگی لازم را به عمل آورد و به مسئول درس و آموزش دانشکده اطلاع دهد
سوالات امتحان میان ترم بصورت تستی، تشریحی، جا خالی، ص غ و سوالات پایان ترم ۱۰۰٪ تستی خواهد بود.
توجه: پاسخ سوالات بعد از اتمام امتحان و نتایج ارزشیابی دانشجو در امتحان میان ترم در مدت ۲ هفته در بورد گروه اطفال نصب خواهد شد.
تجزیه و تحلیل سوالات از مومن پایان ترم توسط مرکز توسعه آموزش و مطالعات پزشکی انجام خواهد شد و نتایج در اختیار مسئول درس قرار خواهد گرفت.
نتایج ارزشیابی دانشجو در پایان ترم نیز در بورد گروه کودکان نصب خواهد شد
فرصت اعتراض به نمره حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در بورد گروه کودکان خواهد بود
تاریخ و مکان امتحان میان ترم متعاقبا با هماهنگی مدرسین مربوطه و دانشجویان اعلام میگردد .
امتحان پایان ترم طبق تقویم امتحانی آموزش دانشکده برگزار خواهد شد.

سیاست ها و قوانین درس :

- رعایت موازین اخلاقی هنگام حضور در کلاس
- رعایت مقررات حضور و غیاب طبق آئین نامه آموزشی
- ورود به امتحان پایان ترم مشروط بر رعایت قوانین حضور و غیاب و حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف محوله است.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات باشد درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.

بند ۳:	
موضوع نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس درس مطرح و ضمن تأکید بر رعایت موارد ذکر شده در آئین نامه آموزشی مقرر شد :	
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مربوطه مجاز شناخته شود.	
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهارمسد) بشرح زیر می باشد:	
یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲/۲۵ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره
ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود مقرر گردید به ازای هر جلسه اسناد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.	
د) استاد مکلف به حضور و غیاب در تمامی جلسات درس و تحویل لیست حضور و غیاب به آموزش دانشکده می باشد.	
ذ) آموزش دانشکده منظم به دریافت لیست حضور و غیاب از اسناد و اجرای مقررات آموزشی بر اساس مصوبات شورای آموزشی دانشگاه و آئین نامه های مربوطه می باشد.	

-در صورت تخلف در امتحانات واحد مربوطه صفر خواهد شد .

منابع:

- ۱- وونگ، پرستاری کودکان، ترجمه آرزومانیان، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین چاپ
 - ۲- Wong. Nursing care of infant and children, Mosby Co .last version .
 - ۳- Nelson, beherman. Textbook of Pediatrics. Sunders Co last version.
- پایگاه اینترنتی قابل استفاده برای درس:

سایت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برای دستیابی به مقالات علمی در بخش منابع الکترونیک www.mui.ac.ir

سایت علمی دانشجویان (دسترسی به مطالب بعد از ثبت نام و ورود به سایت) <http://www.daneshju.ir/forum/f843.html>

سایر منابع بر حسب نیاز با نظر اساتید هر مبحث به دانشجویان اعلام خواهد شد.

عنوان درس: بیماری‌های کودکان و مراقبت‌های مربوطه

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵

زمان: روزهای سه‌شنبه ساعت ۱۶-۱۴ **مکان:** کلاس شماره ۱

جدول زمان‌بندی درس

نام استاد	عنوان درس	تاریخ
خانم معروفی	معرفی درس + اصول گرفتن شرح حال از کودک و معاینات بالینی	۹۵/۱۱/۱۲
خانم معروفی	بیماری‌های عفونی شایع (مننژیت، آنسفالیت، هیپاتیت)	۹۵/۱۱/۱۹
خانم معروفی	مسائل و عفونت‌های دستگاه تنفسی	۹۵/۱۱/۲۶
خانم معروفی	ادامه مسائل و عفونت‌های دستگاه تنفسی	۹۵/۱۲/۳
خانم معروفی	اختلالات اندوکراین - دیابت قندی و بی مزه	۹۵/۱۲/۱۰
خانم معروفی	اختلالات تیروئید و پاراتیروئید، اختلالات رفتاری در کودکان	۹۵/۱۲/۱۷
خانم معروفی	فیروز کیستیک پانکراس، نارسایی کبد، سیروز، کلستاز	۹۵/۱۲/۲۴
خانم دکتر جعفری	اختلال متابولیسم مواد سه گانه (قند - چربی - پروتئین)	۹۶/۱/۸
خانم دکتر جعفری	آلرژی و ایمنی (آستم، آگزامای آتوپیک، رینیت آلرژیک)	۹۶/۱/۱۵
خانم معروفی	مروری بر مسمومیت‌های شایع کودکان - لوسمی	۹۶/۱/۲۲ (جبرانی)
خانم معروفی	بیماری‌های خون (آنمی، اختلالات انعقادی اکتسابی و مادرزادی - ترانسفوزیون و عوارض آن	۹۶/۱/۲۹
خانم معروفی	تب روماتیسمی - آرتریت روماتوئید	۹۶/۲/۵ (جبرانی)
خانم معروفی	دستگاه قلب و عروق (بیماری‌های مادرزادی قلب، نارسایی قلب در نوزاد و کودک	۹۶/۲/۱۲
خانم معروفی	اختلالات دستگاه گوارش (گاستروانتریت حاد و مزمن، سوءجذب‌ها)	۹۶/۲/۱۹
خانم معروفی	مروری بر متابولیسم ویتامین‌های محلول در آب و چربی و اختلالات آن‌ها	۹۶/۲/۲۶
خانم معروفی	(عفونت‌های شایع ویروسی، پروتوزوئری، انگلی و قارچی	۹۶/۳/۲
خانم معروفی	بیماری‌های عفونی شایع (استروپتوکوک، استافیلوکوک، پنوموکوک، بروسلاز، سل، سالمونلوز)	۹۶/۳/۹

منبع اصلی درس:

۱- وونگ، پرستاری کودکان، ترجمه آرزومانیان، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۸۸

* شناسنامه کامل درس در [web site دانشکده: www.nm.mui.ac.ir](http://www.nm.mui.ac.ir) در دسترس می باشد