



به نام خدا
شناسنامه درس

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شماره درس: ۵۱۵۵۴۱

نام درس : پرستاری در دوره شیرخوارگی

پیش نیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

تعداد دانشجویان: ۶ نفر

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۵-۹۶

مسئول درس: محبوبه نم نباتی (دکترای تخصصی پرستاری)

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان ، دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۷۳

محل دفتر کار: گروه گروه کودکان و نوزادان - اتاق ۱۶۱

ساعات حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۵-۱۷ (سایر موارد با هماهنگی)

Email : namnabat@nm.mui.ac.ir

مقدمه :

دانشجو با ارزشیابی و شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف و همچنین اورژانسهای شیرخواران به تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض بوده و بتواند به خانواده آموزش های لازم را برای به حداکثر رساندن سطح سلامت کودک و خانواده ارائه دهد.

- پرستاری در دوره شیرخوارگی (واحد نظری)

هدف کلی درس نظری: آشنایی با دوره شیر خوارگی از نظر رشد و تکامل، بیماری ها و مراقبت های پرستاری بر اساس مراقبت خانواده محور

اهداف اختصاصی:

- ۱- رشد و تکامل دوره شیر خوارگی (رشد فیزیکی ، تکامل و بلوغ ارگان ها و اندام ها، تکامل روانی اجتماعی ، تکامل شناختی ، تکامل حرکتی ، تکامل حسی، تکامل زبان- گفتار ونحوه برقراری ارتباط تکامل اجتماعی و عاطفی ، تاثیر فرهنگ بر رشد و تکامل) را توضیح دهد.
- ۲- نقش پرستار در رشد و تکامل دوره شیر خوارگی را مورد بحث قرار دهد.
- ۳- چگونگی اخذ تاریخچه سلامتی شیرخوار را شرح دهد.
- ۴- معاینه فیزیکی کودک شیرخوار توضیح دهد.

- ۵- اثرات بستری شدن در بیمارستان را بر کودک و خانواده به صورت مراقبت خانواده محور را برشمارد.
- ۶- مراقبت پرستاری از کودک شیر خوار در خانواده و مراکز بهداشتی مبتنی بر فرایند پرستاری را بیان کند.
- ۷- مراقبت های درمانی، دارو درمانی تجویز داروهای خوراکی ، CPR, IV Therapy و واکسیناسیون را توضیح دهد.
- ۸- تغذیه و تغذیه کمکی را در این دوره شرح دهد.
- ۹- مراقبت از دندان ها ، خواب، بازی و پیشگیری از حوادث را توضیح دهد.
- ۱۰- مراقبت از کودک شیر خوار با نیاز های اختصاصی (مزمین ویا ناتوان کننده) مبتنی بر فرایند پرستاری توصیف کند.
- ۱۱- مدیریت درد در کودکان شیر خوار را تجزیه و تحلیل کند.
- ۱۲- مراقبت های تسکینی و مراقبت از شیر خوار در حال مرگ را به چالش کشاند.
- ۱۳- آموزش به خانواده برای انجام معاینات دوره ای را توضیح دهد.
- ۱۴- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات شناختی-حسی-ارتباطی را تفسیر کند.
- ۱۵- مفاهیم کلی کودک دارای تخریب توامان: نابینا-ناشنوا، ارتباط غیر کلامی، اختلالات گفتاری، اوتیسم و مراقبتهای پرستاری آن را درک کند.
- ۱۶- اصول، ضرورت و آموزش های مورد نیاز در مراقبت در منزل را توضیح دهد.
- ۱۷- مراقبت پرستاری در موقعیت های اورژانس (سندروم مرگ ناگهانی شیر خوار) و حوادث کودک با اختلال عملکرد عصبی-عضلانی ، عضلانی تشخیص و طبقه بندی، هیپوتونی ، آتروفی عضلانی نخاعی شیر خوارگی (وردنیک هافمن)- سندرم گیلن باره (پلی نوریت عفونی) ، کزاز، بوتولیسم، میاستنی گراو -صدمات طناب نخاعی (اصول فیزیولوژی عصبی-عضلانی) را توضیح دهد.
- ۱۸- تعادل آب، اختلال در تعادل مایعات و الکترولیت، دزهیدراتاسیون ، مسمومیت ناشی از آب، ادم-اختلال در تعادل اسیدوباز: تعادل اسیدوباز، اسیدوز تنفسی، آلکالوز تنفسی، اسیدوز متابولیک، آلکالوز متابولیک را توضیح دهد. بررسی و مراقبتهای پرستاری در اختلالات مایعات و الکترولیت (تاریخچه، مشاهدات بالینی، اندازه گیری مایعات خورده شده و دفع شده ، مایع درمانی محیطی (انفوزیون داخل وریدی، انفوزیون داخل استخوانی، آماده سازی کودک و والدین، پروسیجرها، مراقبتهای لازم از مسیرووریدی، قطع سیرووریدی، عوارضها) را در دوره شیر خوارگی توضیح دهد.
- ۲۰- موقعیت هایی که عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها را ایجاد می کند: اختلالات گوارشی، اسهالهای مقاوم مرحله شیر خوارگی، اسهال غیر اختصاصی مزمن ، استفراغ را برشمارد.
- ۲۱- حالات شوک (شوک، شوک سپتیک، شوک آنافیلاکسی، سندرم شوک توکسیک) را در دوران شیر خوارگی را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار، بحث گروهی ، الگوی حل مسئله...

وسایل مورد نیاز: وسایل سمعی بصری نظیر ویدئو پروژکتور، تخته سفید و...

روش ارزشیابی دانشجو (نظری):

۱. شرکت فعال در کلاس درس برای هر جلسه موضوع درس مطالعه و هر دانشجو ۳ تشخیص پرستاری به طور کتبی می نویسد و ارائه میدهد (از نظر تکرار بودن با سایر دانشجویان کنترل شود)(۲ نمره)
۲. ارائه مقاله در هر جلسه (۴مقاله هر دانشجو ۲نمره)

۳. ارائه سمینار در مورد یکی از موضوعات درسی با هماهنگی استاد و مسئول درس در سمینار از نظریه و فرایند پرستاری نیز استفاده شود. (۳نمره)

۴. برگزاری آزمون کتبی (۱۲ نمره)

۵. ارائه پورت فولیو (۱ نمره) شامل محتوی دوره (اسلایدها - مقالات - تکالیف کلاسی سمینار و باز اندیشی در یک صفحه در آخرین جلسه عدم ارائه به موقع به هردلیل موجب کسر نیم نمره خواهد شد.

سیاست‌ها و قوانین درس:

▪ لازم است دانشجوی با اطلاع از مباحث درسی هر جلسه با مطالعه و آمادگی کامل و مطالعه منابع معتبر و جدید وارد کلاس درس شود تا بحث در مورد موضوع‌های درسی به یادگیری بهتر مطالب و ارتقاء توانایی تحلیل و نقد در دانشجویان منتهی شود.

▪ تأخیر ورود یا تعجیل خروج دانشجوی در جلسات درس منجر به کسر نمره خواهد شد.

▪ غیبت بیش از چهار جلسه منجر به حذف درس یا نمره صفر برحسب مجاز یا غیرمجاز بودن غیبت خواهد شد.

▪ غیبت غیرمجاز بین ۲ تا چهار جلسه طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه با کسر یک تا چهارنمره به نسبت تعداد غیبت روبرو خواهد شد. همچنین در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) به صورت گروهی به ازاء هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

منابع اصلی درس:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition).., Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)...
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last Philadelphia; W.B. Saunders, (last edition)....edition)
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)...

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۵-۹۶

مکان کلاس: 23

پرستاری در دوره شیرخوارگی

زمان کلاس: شنبه 4-2

جدول زمان بندی جلسات درس

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان درس	مدرس
1	شنبه	۹۶/۱/۱۹	14-16	معرفی و هدف از ارائه درس - رشد و تکامل دوره شیر خواری (رشد فیزیکی ، تکامل و بلوغ ارگان ها و اندام ها، تکامل روانی اجتماعی ، تکامل شناختی ، تکامل حرکتی ، تکامل حسی، تکامل زبان - گفتار و نحوه برقراری ارتباط تکامل اجتماعی و عاطفی ، تاثیر فرهنگ بر رشد و تکامل) نقش پرستار در رشد و تکامل دوره شیر خواری	دکتر محبوبه نم نباتی
2	شنبه	۹۶/۱/26	14-16	مراقبت از دندان ها ، خواب، بازی و پیشگیری از حوادث مراقبت پرستاری در موقعیت های اورژانس(سندروم مرگ ناگهانی شیر خوار) و حوادث- حالات شوک (شوک، شوک سپتیک، شوک آنافیلاکسی، سندرم شوک توکسیک) را در دوران شیر خواری	دکتر محبوبه نم نباتی
3	شنبه	۹۶/2/2	14-16	بررسی تاریخچه سلامتی - معاینه فیزیکی - اثرات بستری شدن در بیمارستان را بر کودک و خانواده - مراقبت خانواده محور - مراقبت پرستاری از کودک شیر خوار در خانواده و مراکز بهداشتی آموزش به خانواده برای انجام معاینات دوره ای اصول، ضرورت و آموزش های مورد نیاز در مراقبت در منزل	خانم مریم معروفی
4	شنبه	۹۶/۲/۹	14-16	اختلال در تعادل مایعات و الکترولیت و مراقبت های پرستاری ان - اختلالات گوارشی، اسهالهای مقاوم مرحله شیر خواری، اسهال غیر اختصاصی مزمن، استفراغ	خانم مریم معروفی
5	یکشنبه	۹۶/2/16	14-16	کودک با اختلال عملکرد عصبی-عضلانی ، عضلانی تشخیص و طبقه بندی، هیپوتونی ، آتروفی عضلانی نخاعی شیر خواری (وردنیک هافمن)- سندرم گیلن باره(پلی نوریت عفونی) ، کزاز، بوتولیسم، میاستنی گراو - صدمات طناب نخاعی(اصول فیزیولوژی عصبی-عضلانی).	دکتر محبوبه نم نباتی
6	شنبه	۹۶/2/23	14-16	CPR - - مدیریت درد در کودکان شیر خوار - مراقبت تسکینی	خانم مریم معروفی

خانم صدیقه طلاکوب	مراقبت های درمانی، دارو درمانی تجویز داروهای خوراکی ، - IV Therapy واکسیناسیون -تغذیه و تغذیه کمکی	14-16	۹۶/۳/۳۰	7 شنبه
خانم صدیقه طلاکوب	مراقبت از کودک شیر خوار با نیاز های اختصاصی (مزمین ویا ناتوان کننده) مبتنی بر فرایند پرستار -مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات شناختی - حسی-ارتباطی- نابینا-ناشنوا،ارتباط غیر کلامی، اختلالات گفتاری، اوتیسم	14-16	۹۶/۳/۶	8 شنبه
دکتر محبوبه نم نباتی	ارائه پورت فولیو و گزارش آن) هماهنگی برای جلسه امتحان	14-16	۹۶/۳/۱۳	۹ شنبه