

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

شناسنامه درس

عنوان درس: برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت در بهداشت مادر و کودک و باروری

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) نوع واحد: نظری- عملی

رده دانشجویی: دکتری تخصصی بهداشت باروری، ترم دوم تعداد دانشجو: ۲ نفر

پیش نیاز: ندارد نیمسال: دوم ۹۶-۹۵

شماره درس: ۵۱۸۶۱۷

اساتید: آقای دکتر اسلامی، خانم دکتر شعربافچی زاده و خانم دکتر نوروزی

زمان کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ مکان: کلاس شماره

مسئول درس: دکتر مهناز نوروزی

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

تلفن تماس و ای میل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۳۷

noroozi@nm.mui.ac.ir

مقدمه درس:

در این واحد درسی دانشجویان با مفاهیم و استراتژی های برنامه ریزی و نیز پایش و ارزشیابی برنامه ها و خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری آشنایی پیدا نموده و توانایی مدیریت این خدمات را کسب می نمایند.

اهداف کلی:

آشنایی فراگیران با مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری
آشنایی با برنامه ریزی و ارزشیابی در خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری

اهداف رفتاری :

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود:

درباره مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری و اهمیت و اهداف برنامه ریزی های بهداشتی توضیح دهند.

فرآیند برنامه ریزی استراتژیک در مراقبت های بهداشتی را تشریح نمایند.

برنامه ریزی عملیاتی و پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری را تشریح نمایند.

درباره نحوه ارزیابی اقتصادی پروژه ها، مداخلات و برنامه های بهداشتی -درمانی توضیح دهند.

چگونگی بررسی هزینه-سودمندی و هزینه -اثربخشی در برنامه های بهداشتی-درمانی را تشریح نمایند.

برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری را از نظر اقتصادی تحلیل نمایند.

مفاهیم کیفیت، مدیریت کیفیت، تضمین کیفیت و ارتقاء کیفیت را تشریح کنند.

ضرورت ارتقاء کیفیت در بهداشت و درمان و نقش دولت ها در این زمینه را تشریح نمایند.

درباره مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی -درمانی و ابعاد آن توضیح دهند.

اصول ارتقاء مستمر کیفیت و نیز اصول و مبانی مدیریت جامع کیفیت (TQM) را تشریح نمایند.

مراحل اجرایی TQM در سازمان ها و نیز ارزیابی در TQM را توضیح دهند.

درباره کاربرد TQM در خدمات بهداشتی -درمانی توضیح دهند.

مراحل طراحی برنامه در آموزش و ارتقاء سلامت را تشریح نمایند.

در مورد فرآیند ارزشیابی در برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت توضیح دهند.

روش تدریس:

۱) سخنرانی

۲) بحث گروهی

۳) پرسش و پاسخ

واحد عملی (نیم واحد):

محتوای عملی متناسب با قسمت نظری و به صورت سه روز کارآموزی در مرکز بهداشت استان اصفهان و آشنایی با واحدهای مختلف و نحوه برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت در بهداشت مادر و کودک و باروری به شرح زیر است:

از تاریخ ۹۶/۲/۲۳ لغایت ۹۶/۲/۲۵ در مرکز بهداشت استان از ساعت ۱۳/۳۰ - ۷/۳۰ (با هماهنگی با سرکار خانم دکتر کهن)

تکالیف دانشجویان:

ارزشیابی براساس مشارکت فعال در کلاس، انجام و ارائه به موقع پروژه محوله است. هر دانشجو باید براساس مفاهیم فراگرفته یک پروژه شامل طراحی و تدوین یک برنامه تفصیلی در زمینه بهداشت مادر و کودک و باروری را بصورت کتبی ارائه نماید.

ارزشیابی:

- | | | |
|----|---------------------------|-----------|
| ۱) | شرکت فعال در کلاس | (۲ نمره) |
| ۲) | پروژه تدوین برنامه تفصیلی | (۸ نمره) |
| ۳) | امتحان پایان ترم | (۱۰ نمره) |

نتایج ارزشیابی دانشجو در پایان ترم توسط مسئول درس اعلام خواهد شد.

زمان تحویل پروژه (به صورت CD) حداکثر تا تاریخ ۳۱ خرداد ماه ۱۳۹۶ می باشد.

قوانین و مقررات کلاس:

- (۱) کلاس به صورت مشارکت و بحث و گفتگو برگزار می گردد. دانشجو باید با آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شده تا زمینه جهت بحث و گفتگوی بیشتر و وسیع تر دانشجویان با اساتید فراهم گردد، همچنین منابع معرفی شده برای مباحث را باید مطالعه نماید.
- (۲) دانشجویان بایستی بطور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاسهای درس خود حضور یافته و در مباحث علمی شرکت موثر و تشریک مساعی داشته باشند.

منابع:

- * مدیریت استراتژیک، دکتر علی رضا امیرکبیری، نگاه دانش، ۱۳۸۴.
- * راهنمای اجرایی برنامه ریزی استراتژیک، پاتریک. جی. بیلو، ترجمه منصور شریفی کلویی، نشر آروین، ۱۳۷۶.
- * برنامه ریزی استراتژیک در مراقبت های بهداشتی (تهیه گام به گام یک برنامه مبتنی بر کیفیت)، ترجمه ابوالفتح لامعی، موسسه انتشاراتی آیه، ۱۳۸۲.
- * مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاده و عزیز رضاپور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۹۱.
- * مدیریت در عرصه بهداشت و درمان، عبدالوهاب باغبانیان و همکاران، انتشارات گپ، ۱۳۸۲.
- * برنامه ریزی استراتژیک برای سازمان های دولتی و غیر دولتی، جان.ام. برایسون، ترجمه عباس منوریان، مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۶.
- * مدیریت کیفیت فراگیر در نظام بهداشت و درمان، سید جمال الدین طیبی و همکاران، جهان رایانه، ۱۳۸۰.
- * مدیریت جامع کیفیت برای آموزش، ترجمه ابوالفتح لامعی، انتشارات کمیته کشوری ارتقاء کیفیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۷۹.

*Health program Planning and Evaluation, L. Michele Issel. Last edi.

*The New World of Health promotion, New program Development , Implementation and evaluation, Bernard J. Healey and Robert S. Zimmerman Jr. Last edi.

*Assessment and Planning in health programs, Bonni C. Hodges and Donna M. Videto. Last edi.

*Health program Planning. An Educational and Environmental Approach, Green & Kreutzer. Last edi.

*Health Promotion Programs, Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth. Last edi.

*Theory at a Glance. Last edi.

*Principles of Health Education and Health Promotion, J. Thomas Butler. Last edi.

جدول زمان بندی

مدرس	موضوع درس	تاریخ
خانم دکتر نوروزی	معرفی درس، مروری بر طرح درس، بیان اهداف و انتظارات مدرسين و دانشجويان مدیریت و اهمیت برنامه ریزی، کلیات برنامه ریزی	۹۵/۱۱/۱۳ چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲
خانم دکتر شعرباچی زاده	فرآیند برنامه ریزی استراتژیک در مراقبت های بهداشتی	۹۵/۱۱/۲۰
خانم دکتر شعرباچی زاده	فرآیند برنامه ریزی استراتژیک در مراقبت های بهداشتی	۹۵/۱۱/۲۷
خانم دکتر شعرباچی زاده	نحوه ارزیابی و تحلیل اقتصادی پروژه ها، مداخلات و برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری	۹۵/۱۲/۴
خانم دکتر شعرباچی زاده	اصول ارتقاء مستمر کیفیت، اصول و مبانی مدیریت جامع کیفیت (TQM)	۹۵/۱۲/۱۱
خانم دکتر شعرباچی زاده	مراحل اجرایی TQM در سازمان ها، ارزیابی در TQM و کاربرد آن در خدمات بهداشتی- درمانی	۹۵/۱۲/۱۸
خانم دکتر نوروزی	طراحی و تدوین برنامه عملیاتی در سلامت، مراحل و اجرای آن	۹۶/۱/۱۶
خانم دکتر نوروزی	طراحی و تدوین برنامه عملیاتی در سلامت، مراحل و اجرای آن	۹۶/۱/۲۳
خانم دکتر نوروزی	پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری	۹۶/۱/۳۰

آقای دکتر اسلامی	مراحل طراحی برنامه در آموزش و ارتقاء سلامت	۹۶/۲/۶
آقای دکتر اسلامی	مراحل طراحی برنامه در آموزش و ارتقاء سلامت	۹۶/۲/۱۳
آقای دکتر اسلامی	فرآیند ارزشیابی در برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت	۹۶/۲/۲۰