

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه تحصیلات تکمیلی

عنوان درس: نقد پژوهش های کمی و کیفی در پرستاری

شماره درس : 500601	نوع واحد: نظری
تعداد دانشجویان: 5 نفر	تعداد واحد : 2 واحد
سال تحصیلی : نیمسال دوم 95-96	پیش نیاز : روش تحقیق
مکان : کلاس 25	مقطع تحصیلی: ترم دوم دکترای تخصصی پرستاری
مسئول درس: دکتر فریبا طالقانی	زمان کلاس: چهارشنبه ها 8-10 و 2-4
	حضور مسئول درس در دفتر: یکشنبه 2-4
	مدرسین : دکتر فریبا طالقانی، دکتر مسعود بهرامی، دکتر نصرالله علیمحمدی ، دکتر پروانه ابادری- دکتر مقصودی
	ایمیل مدرسین:

Dr taleghani: taleghani@nm.mui.ac.ir
Dr bahrami: bahrami@nm.myi.ac.ir
Dr alimohammadi: alimohammadi@nm.mui.ac.ir
Dr Abazari: Abazari@nm.mui.ac.ir
Dr Maghsoudi: Maghsoudi@nm.mui.ac.ir
Dr Irajpour: Irajpour@nm.mui.ac.ir
Dr Yousefi: yousefi@nm.mui.ac.ir

مقدمه، شرح درس:

توسعه مبتنی بر دانایی است و تولید علم و دانایی نیز مرهون پژوهش می باشد. پویایی و استمرار پژوهش در گرو نقد آن است. توانایی نقد نیز مبتنی بر توانایی تفکر انتقادی است. همانگونه که پژوهش مبتنی بر مبانی و روش شناسی علمی است نقد نیز مستلزم روش علمی است. نقد پژوهش یعنی تعیین میزان انطباق یک مطالعه با اصول و روش علمی تحقیق می باشد.

این درس به صورت دانشجو - محوری و براساس یادگیری فعال تنظیم شده است. به نحوی که به هر دانشجو فرصت داده می شود تا در مورد روش های نقد پژوهش های کمی و کیفی کنفرانس ارائه نماید. چند مقاله تحقیق کمی و کیفی (ترجیحاً در مورد موضوع انتخابی پایان نامه خود) را مورد بحث قرار دهد و با به کارگیری آموخته های خود، تجربیات تخصصی و دانش روز یک مسئله قابل پژوهش در پرستاری را که در درس روش تحقیق انتخاب کرده به طور شفاهی در کلاس مورد نقد قرار دهد و پس از جمع آوری نظرات تغییرات لازم را منظور نموده و طرح را به طور کتبی تحویل نماید. همچنین دانشجویان مقالات مربوط به تحقیقات کیفی و کمی سایر محققین را که به طور شفاهی مورد نقد و بررسی قرار داده اند، به طور کتبی نیز ارائه خواهند نمود.

هدف کلی: آشنایی با روش تحقیق کیفی، نقد و بررسی پژوهش های کیفی و کمی اعم از مقالات منتشره، پروپوزال و پایان نامه های کیفی و کمی.

اهداف ویژه:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

1. نقد تحقیقات کمی و کیفی را شرح دهد.
2. انواع روش های نقد و بررسی تحقیق کمی و کیفی را مورد بحث قرار دهد.
3. پژوهش های کمی و کیفی انجام شده (مقالات و پایان نامه ها) را نقد و بررسی نماید.
4. مراحل مختلف طرح پژوهش مقدماتی همکلاسان خود را نقد و بررسی نماید.

روش تدریس و نحوه اجرا:

کلاس ها به صورت بحث و گفتگو و سمینار تشکیل می گردد. مباحث جلسات از قبل مشخص شده و دانشجویان در اداره کلاس مشارکت فعال دارند. از هر دانشجو خواسته می شود تا به نقد مقالات (مقاله داده شده توسط استاد یا انتخابی دانشجو) براساس راهنمای مشخص شده متناسب با روش شناسی تحقیق مقاله مورد نظر پیوست توسط بپردازد. همچنین هر دانشجو یک مسئله قابل پژوهش در پرستاری را که در درس روش تحقیق پروپوزال آن را آماده نموده است را انتخاب و به تدوین نقد و ارائه آن می پردازد.

فعالیت های مورد انتظار و تکالیف دانشجو:

الف: ارائه کنفرانس: کلیات نقد پژوهش های کمی و کیفی و مروری بر ابزارهای نقد و بررسی پژوهش های کمی و کیفی

ب: نقد و بررسی مقالات پژوهشی: مقالات پژوهشی با الگوی انتخابی بر اساس منابع نقد و بررسی شوند.

ج: حداقل 2 مقاله پژوهشی (یک کمی و یک کیفی) را با روش انتخابی نقد و بررسی نماید

د: نقد و بررسی پایان نامه ها (یک پایان نامه کیفی و یک پایان نامه کمی)

ه: ارائه نقد پروپوزال به صورت شفاهی

و: ارائه نقد پروپوزال به صورت کتبی

ز: حضور فعال در جلسات کلاس با آمادگی قبلی

تذکر: دانشجو موظف است یک هفته قبل از ارائه شفاهی مقاله و نقد همچنین کنفرانس مقالات و اسلاید های آن را به رؤیت و تأیید اساتید برساند.

منابع مطالعه: انتظار می رود دانشجویان دوره دکتری منابع به روز به ویژه در رابطه با پژوهش و نقد پژوهش در پرستاری را با جستجوی کتابخانه ای و اینترنتی مطالعه فرمایند.

ارزشیابی دانشجو:

٪15	حضور و مشارکت فعال در بحث ها و نقد در کلاس	-
٪15	کنفرانس کلیات نقد پژوهش های کمی و کیفی و مروری بر روش ها و ابزارهای نقد پژوهش	-
٪10	ارائه شفاهی نقد و بررسی پژوهش های کمی در پرستاری	-
٪30	ارائه شفاهی نقد و بررسی پژوهش های کیفی در پرستاری	-
٪15	ارائه شفاهی نقد طرح پژوهش مقدماتی درس روش تحقیق	-
٪15	ارائه شفاهی نقد پایان نامه	-
100	جمع کل	

فهرست مطالب و جدول زمان بندی
نقد پژوهش
دکتری تخصصی، نیمسال دوم 95-96
زمان کلاس: چهارشنبه ها 8-10 یا 2-4

تاریخ	ساعت	موضوع	مدرسین
95/11/13	2-4	معرفی درس	مسئول درس
---		فرصت مطالعاتی جهت جستجوی کتابخانه ای و تدوین کنفرانس	----
---		فرصت مطالعاتی جهت جستجوی مقالات و ابزارهای نقد و تدوین فرم ارزشیابی کلاس و تکالیف	----
95/12/4	8-10	کنفرانس دانشجوی (کلیات نقد پژوهش های کمی و کیفی و مروری بر ابزارهای نقد کمی و کیفی)	دانشجویان دکتر طالقانی
95/12/11	---	فرصت مطالعاتی جهت جستجوی مقاله	-----
95/12/18	8-10	ارائه نقد مقاله کمی (تجربی، نیمه تجربی، توصیفی)	دانشجویان دکتر علی محمدی* - دکتر بهرامی
95/12/25	8-10	ارائه نقد مقاله کمی (متاآنالیز- مرور نظام مند)	دانشجویان دکتر ایرج پور* - دکتر بهرامی
96/1/16	8-10	ارائه نقد مقاله کیفی (نظریه پایه)	دانشجویان دکتر طالقانی* - دکتر اباذری
96/1/23	8-10	ارائه نقد مقاله کیفی (پدیدار شناسی)	دانشجویان دکتر یوسفی* - دکتر مقصودی
96/1/30	8-10	ارائه نقد مقاله کیفی (قوم نگاری)	دانشجویان دکتر طالقانی* - دکتر اباذری
96/2/6	8-10	ارائه نقد مقاله کیفی (تاریخی)	دانشجویان دکتر طالقانی* - دکتر مقصودی
96/2/13	2-4	ارائه نقد کیفی (عملکردی)	دانشجویان دکتر طالقانی* - دکتر علیمحمدی
96/2/20	8-10	ارائه نقد مقاله (مطالعات ترکیبی)	دانشجویان دکتر بهرامی* - دکتر ایرج پور
96/2/27	8-10	ارائه شفاهی نقد پروپوزال درس روش تحقیق	دانشجویان دکتر بهرامی* - دکتر مقصودی
96/3/3	8-10	ارائه شفاهی نقد پروپوزال درس روش تحقیق	دانشجویان دکتر علیمحمدی* - دکتر بهرامی
96/3/10	8-10	ارائه نقد (پایان نامه کمی)	دانشجویان دکتر بهرامی* - دکتر اباذری
96/3/17	8-10	ارائه نقد (پایان نامه کیفی)	دانشجویان دکتر طالقانی* - دکتر بهرامی

تذکر: ساعات کلاس صبح و عصر چهارشنبه است. اساتید محترم می توانند با هماهنگی با اساتید مربوط به هر جلسه و دانشجویان، کلاس را به صبح و یا عصر همان روز منتقل نمایند

فرم ارزشیابی دانشجویان دکتری پرستاری درس نقد پژوهش ها نیمسال دوم 95-96

نام دانشجو	خانم	خانم	خانم	خانم	افا
1. حضور و مشارکت فعال	%15				
2. کنفرانس کلیات نقد	%15				
3. ارائه شفاهی کمی	%10				
4. ارائه شفاهی نقد کیفی	%30				
5. ارائه شفاهی نقد پایان نامه	%15				
6. ارائه شفاهی نقد طرح پژوهش	%15				
جمع کل	100 درصد				

استاد:

استاد گرامی خواهشمند است با توجه به تکالیف جدول فوق، نمرات ارزشیابی خود را از دانشجویان منظور نمایید. اعمال نظر جنابعالی / سرکار عالی بر اساس تعداد جلسات تدریس استاد اعمال خواهد شد.