

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال دوم 95-96

نام درس: فلسفه و نظریه پردازی در پرستاری

مدرسین: دکتر طالقانی، دکتر علیمحمدی، دکتر یزدان نیک

تعداد واحد: 3 واحد (2 واحد نظری 1 واحد عملی)

نوع واحد: نظری

رده دانشجویی: PhD

تعداد دانشجو: 5 نفر

مکان: کلاس 25

مسئول درس: دکتر طالقانی

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه 8-10

زمان کلاس: سه شنبه 8-10 و چهارشنبه 10-12 (کار عملی)

شماره تلفن: 36687153

Taleghani@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم بنیادی در نظریه ها و نظریه پردازی در پرستاری و ویژگی های یک نظریه و مدل در پرستاری و اصول و فرآیند نقد آنها آشنا می شوند. در این درس دانشجویان ضمن نقد مدل ها یا نظریه های پرستاری با نحوه بکارگیری آنها را در عرصه های بالین، آموزش و پژوهش آشنا خواهند شد.

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و تعاریف پایه فلسفه، دانش پرستاری، نظریه، نقد و ارزشیابی نظریه ها و مدل های مفهومی در پرستاری و کسب توانمندی جهت طراحی تئوری و مدل های مفهومی در پرستاری

اهداف درس:

در پایان درس دانشجویان محترم قادر خواهند بود:

1- فلسفه و تولید علم در پرستاری را بحث نماید.

2- مبانی توسعه دانش در پرستاری را مورد بحث قرار دهد

3. مبانی و اصول نظریه پردازی را تحلیل نماید.
- 4- تئوری و انواع آنها را شرح دهند.
- 4- تبیین و توسعه مفاهیم و نظریه ها توضیح دهند.
- 5- اصول و شیوه نقد تئوری را توضیح و حداقل یک نظریه را نقد و ارزشیابی نمایند.
- 6- کاربرد نظریه های پرستاری در عرصه های بالینی پژوهشی آموزشی را توضیح دهد
7. کاربرد تئوری و مدل‌های طراحی شده ایرانی را در یک عرصه (بیماریهای مزمن،...) در نظام پرستاری کشور تبیین و نقد نمایند.
8. یکی از مفاهیم کاربردی در پرستاری را با روش آنالیز مفهومی بررسی و گزارش نماید.

نحوه تدریس:

- این درس شامل 2 واحد نظری و 1 واحد عملی است. واحد نظری به صورت بحث و گفتگو و سمینار توسط دانشجویان و اساتید اجرا می گردد. واحد عملی به دو صورت زیر اجرا می گردد:
1. کاربرد مدل‌های طراحی شده ایرانی را در یک عرصه (بیماریهای مزمن،...) در نظام پرستاری کشور را بررسی نموده و مورد نقد قرار دهد (ارائه گزارش بصورت شفاهی و کتبی)
 2. آنالیز مفهومی یکی از مفاهیم کاربردی در پرستاری بصورت کار گروهی و برگزاری جلسات منظم جهت انجام گام به گام

وظایف دانشجویان:

- از دانشجویان محترم انتظار می رود:
- 1- دارای زیربنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب درس باشند.
 - 2- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت یادگیری بیشتر خود پرستاری بکار گیرند.
 - 3- در ارائه فعالیت های یادگیری از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند.
 - 4- مسؤلیت یادگیری خود را به عهده گرفته و با راهنمایی مدرس مربوطه اهداف درس را دنبال نمایند.
 - 5- به طور منظم و مداوم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
 - 6- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارائه نمایند.

فعالیت های یادگیری:

- 1- سمینار: هر دانشجو پس از ارائه مباحث اولیه درس یک نظریه یا مدل پرستاری را به شیوه علمی نقد و ارزشیابی نموده و ارائه خواهد کرد.

2- گزارش کاربرد نظریه یا مدل: دانشجوی باید تئوری و مدل‌های طراحی شده ایرانی در یک عرصه (بیماریهای مزمن،...) بر اساس شاخص‌های نقد بررسی نموده مشخص نماید که مدل در چه حیثه‌هایی بکار رفته و در نظام پرستاری کشور چه کاربردی می‌تواند داشته باشد. گزارش بصورت کتبی خواهد بود.

3- گزارش انالیز ارائه شده: فراگیران بصورت گروهی یکی از مفاهیم کاربردی و شایع در پرستاری را انتخاب و با روش انالیز مفهومی (با توجه به یکی از مدل‌های فرا گرفته در روش انالیز مفهومی) بطور کامل ارائه نماید.

تذکر: با توجه به اینکه فعالیت فوق پس از برگزاری جلسه توسعه مفهوم آغاز می‌شود لذا کار عملی گروهی بر روی مفهوم مورد توافق بصورت پیوسته توسط دانشجویان انجام و در ادامه طی جلسات عملی منظم انالیز فوق مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد. (این فعالیت ممکن است تا پس از پایان کلاس تئوری ادامه پیدا نماید).

روش ارزشیابی:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1- سمینار کلاسی | 30٪ |
| 2- گزارش نقد نظریه یا مدل | 15٪ |
| 3. گزارش کاربرد نظریه یا مدل | 15٪ |
| 4- گزارش انالیز مفهومی | 25٪ |
| 5- حضور فعال در مباحث کلاس | 15٪ |

نتایج ارزشیابی دانشجوی در پایان توسط مسئول درس اعلام خواهد شد. زمان ارائه تحویل تکالیف دانشجوی بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود. دانشجویان موظف هستند کلیه مطالب ارائه شده را بصورت CD تحویل نمایند.

جدول زمان بندی کلاس

ملاحظات	موضوعات	ساعت	تاریخ
دکتر طالقانی	معرفی طرح درس	8-10	95/11/12
دکتر علیمحمدی - دکتر یزدان نیک	فلسفه قدیم و تاثیر آن در پرستاری	8-10	95/11/19
دکتر علیمحمدی - دکتر یزدان نیک	فلسفه قدیم و تاثیر آن در پرستاری	10-12	95/11/20
دکتر یزدان نیک - دکتر علیمحمدی	فلسفه مدرن و تاثیر آن در پرستاری	8-10	95/11/26
دکتر یزدان نیک - دکتر علیمحمدی	فلسفه مدرن و تاثیر آن در پرستاری	10-12	95/11/27
دکتر طالقانی	علم و تولید علم در پرستاری	8-10	95/12/3
دکتر طالقانی	علم و تولید علم در پرستاری	10-12	95/12/4
دکتر طالقانی	توسعه دانش در پرستاری	8-10	95/12/10
دکتر طالقانی	توسعه دانش در پرستاری	8-10	95/12/17
دکتر طالقانی	توسعه دانش در پرستاری	8-10	95/12/24
دکتر طالقانی	نظریه ها و انواع آنها در پرستاری	8-10	96/1/15
دکتر طالقانی	نظریه ها و انواع آنها در پرستاری	10-12	96/1/16
دکتر طالقانی - دکتر علیمحمدی	تبیین و توسعه مفاهیم و نظریه در پرستاری	8-10	96/1/22
دکتر طالقانی - دکتر علیمحمدی	تبیین و توسعه مفاهیم و نظریه در پرستاری	8-10	96/1/29
دکتر طالقانی - دکتر علیمحمدی	تبیین و توسعه مفاهیم و نظریه در پرستاری	8-10	96/2/5
دکتر طالقانی	نقد و ارزشیابی نظریه ها و مدلها	8-10	96/2/12
دکتر طالقانی	نقد و ارزشیابی نظریه ها و مدلها	10-12	95/2/13
دکتر طالقانی - دکتر یزدان نیک	کاربرد نظریه در بالین	8-10	96/2/19
دکتر طالقانی - دکتر علیمحمدی	کاربرد نظریه در آموزش	10-12	96/2/20
دکتر طالقانی - دکتر یزدان نیک	کاربرد نظریه در مدیریت	8-10	96/2/26
دکتر طالقانی	کاربرد نظریه در پژوهش	10-12	96/2/27
کار گروهی با دانشجویان	کار عملی Concept Development	8-10 10-12	96/3/2 لغایت 96/3/31

References:

Aggleton p., Chalmers H.(2000) Nursing models and nursing practice. New York: Palgrave Co.

Alligood, M.R (2013). Nursing theory. Utilization &Application Fourth ed. St. Louis: Mosby Co. (*e-book*)

Alligood, M.R (2013). Nursing Theorists and Their Work. St. Louis: Mosby Co. (*e-book*)

Barnum B.(1998). Nursing theory. Analysis, Application, evaluation. Philadelphia: Lippincott Co.

Butts J.B., Rich K.L (2011). Philosophies and theories for advanced nursing practice. London: Jones and Bartlett Co.

Chinn, P.L. Kramer, M.K (2008).Integrated theory and knowledge development in nursing. St. Louis: Mosby Co.

Chinn, P. L. (2015).Knowledge development in nursing: theory and process. St. Louis: Mosby Co. (*e-book*)

Cody, W (2006). Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. Fourth ed. London: Jones & Bartlett Co.

Cronin P., Rawling Anderson K.(2004). Knowledge for contemporary nursing practice. Philadelphia: Mosby Co.

Edwards S.D. (2001) Philosophy of nursing. New York: Palgrave Co.

Fawcett, J. (2000). Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge: Nursing models and theories. Philadelphia: F.A. Davis.

Fawcett, Jacqueline, (2004). Nursing models and theories. Philadelphia, FA. Davis Co.

Fitzpatrick, J.J. Whall, A.L (2005). Conceptual models of nursing New Jersey: Pearson Co.

Hood, L.J. ledly, S.K (2006). Conceptual Bases of professional nursing. Philadelphia: Lippincott Co.

Johnson, B.M. Webber, P.B (2013). An Introduction to theory and reasoning in nursing. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Co. (*e-book*)

Kenney J W. (2002). Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. London: Jones and Bartlett Co.

Kim, H.S. Kollak, I (2006). Nursing theories. Conceptual & philosophical foundations. New York: Springer Co.

Kollak I., Kim H.D.(2006). Nursing theories conceptual&philosophical foundation. New York: Spring Co.

Master K. Nursing theories. (2012). A framework for professional practice. London: Jones and Bartlett Co.(*e-book*)

McEwen, M. Williams, E.M (2014). Theoretical Basis for nursing Philadelphia: Lippincott Co.(*e-book*)

Mckenna, H.P. Slevin, O.D (2014). Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice (2th ed).Oxford: Black well Co.(*e-book*)

Meleis, A.I (2011). Theoretical nursing. Development & progress. Philadelphia: Lippincott Co. (*e-book*)

Meleis, A.I(2010).Transitions Theory: Middle Range And Situation Specific Theories In Nursing Research And Practice. Philadelphia: Lippincott Co. (*e-book*)

Peterson, S.J. Bredow,T.S (2013). Middle range theories. Philadelphia: Lippincott Co.

Reed J. Ground I. (1997). Philosophy for Nursing. London: Arnold Co.

Reed P.G.,Shearer N.B(2011).Nursing knowledge and theory innovation. New York: Spring Co.

Reed, P.G. Shearer, N.B (2011).Perspectives on nursing theory. Philadelphia: Lippincott Co.(*e-book*)

Risjord, M (2010). Nursing knowledge science, practice and philosophy. Oxford: Blackwell Co.

Rodgers, Beth L. (2004). *Developing Nursing Knowledge: Philosophical Traditions and influences*. Lippincott Co. (*e-book*)

Rogers B.L., Knafelz K.A. (2000). *Concept development in nursing*. Philadelphia: Saunders Co.

Roy, S.C. Jones, D.A (2007). *Nursing knowledge development and clinical practice*. New York: spring Co.

Sitzman K.L., Eichelberger L.W (2007). *Understanding the work of nursing theories*. London: Jones and Bartlett Co.

Tomey, A.M. Alligood, M.R (2006) *Nursing theories and their work*. St. Louis: Mosby Co.

Walker L.O, Avant K.C. (2005) *strategies for theory construction in nursing*. Newjersey: Pearson prentice Hall Co.