


<p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان دانشکده پرستاری و مامایی معرفی درس بررسی وضعیت سلامت گروه داخلی و جراحی</p>	
---	--

<p>مشخصات کلی</p> <p>عنوان برنامه درسی: بررسی وضعیت سلامت پرستاری</p> <p>نوع واحد: نظری-عملی</p> <p>رده دانشجویی: ترم دو پرستاری روزانه</p> <p>پیشنیاز: درس آناتومی و فیزیولوژی</p> <p>زمان: دو ساعت در هفته</p> <p>مسئول درس: دکتر بابایی</p> <p>تلفن: ۷۵۹۵</p> <p>روزهای تماس یکشنبه ۱۲-۱۰</p> <p>E-mail: babae@nm.mui.ac.ir</p>	<p>شماره درس: ۵۱۳۱۵</p> <p>تعداد واحد: ۱ واحد</p> <p>تعداد دانشجویان: ۷۵</p> <p>سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷</p> <p>مدرسین: خانم دکتر بابایی، خانم شاهقلیان</p>
---	---

مقدمه:

در این درس بررسی مددجو، گرفتن شرح حال و سپس انجام معاینات بالینی و ثبت منظم اطلاعات صورت می گیرد و سپس اطلاعات را بر اساس علم و دانسته ها تجزیه و تحلیل نموده و به تشخیص های مناسب و منطقی می توان پی برد.

هدف کلی:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان بتوانند با کلیات و نحوه گرفتن شرح حال بیماران و معاینه فیزیکی سیستم های، گوارش، قلب و عروق، تنفس اندام ها، چشم، گوش و حلق و بینی و اعصاب محیطی و مرکزی آشنا شده و با توجه به اینکه بیمار شما یک انسان است و انسان ها ارزشمندند، پس دانشجویان بکوشند که گرفتن شرح حال و تاریخچه محرمانه در خلوت و بطور خصوصی انجام شود.

اهداف رفتاری درس:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱- فرآیند بررسی وضعیت سلامت را تعریف کند.
- ۲- اطلاعات subjective و objective را توضیح دهد.
- ۳- روش گرفتن شرح حال و تاریخچه فراگیر را شرح دهد.
- ۴- روش های معاینه که شامل مشاهده، دق، لمس و سمع است را توضیح دهد..
- ۵- روش بررسی و معاینه شکم و روده ها را بیان کند.
- ۶- روش لمس و دق کبد و طحال را توضیح دهد.
- ۷- روش بررسی و معاینه قلب و عروق را توضیح دهد.
- ۸- روش بررسی و معاینه ریه را شرح دهد.
- ۹- روش بررسی و معاینه اندام ها را توضیح دهد.
- ۱۰- روش بررسی و معاینه گوش، حلق، بینی را توضیح دهد.

<p>۱۱-روش بررسی و معاینه چشم را شرح دهد.</p> <p>۱۲-روش بررسی و معاینه سیستم اعصاب محیطی و مرکزی را توضیح دهد.</p> <p>۱۳-روش های معاینه سیستم های مختلف را بر روی مدل انسانی انجام دهد.</p> <p>۱۴-روش مشاهده،لمس،سمع و دق را به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۱۵-در هنگام معاینه به طور صحیح از وسایل استفاده کند.</p> <p>۱۶-روش های معاینه سیستم های مختلف را بر روی هم کلاسی به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۱۷-روش های معاینه سیستم های مختلف را بر روی بیمار به طور کامل انجام دهد.</p>
<p>روش تدریس:</p> <p>پرسش و پاسخ،سخنرانی و بحث گروهی خواهد بود.در پایان کلاس های نظری کلاس درس عملی در پراتیک (کار بر روی مدل انسانی)جهت نشان دادن صحیح معاینه سیستم های مورد نظر انجام خواهد شد.</p> <p>وظایف دانشجو:</p> <p>۱-دانشجو به موقع در کلیه جلسات درس حضور داشته و اخلاق و رفتار او اسلامی و احترام آمیز باشد.</p> <p>۲-شرکت فعال در مباحث کلاس داشته باشد و به سئوالات استاد پاسخ دهد.</p> <p>۳-از منابع مختلف علمی موجود در کتابخانه و سایت های مختلف اینترنت جهت افزایش سطح دانش و مهارت علمی خود استفاده نمایند</p>
<p>. روش ارزشیابی دانشجو:</p> <p>ارزشیابی از طریق شرکت فعال دانشجو در مباحث کلاس و حضور مرتب او در کلاس، ارئه مطالب جدید در رابطه با درس مربوطه در حضور دانشجویان دیگر و پاسخ مثبت به سئوالات مدرس در رابطه با درس جلسه گذشته و امتحان پایان ترم خواهد بود. یک نمره به مجموع فعالیت های کلاسی داده خواهد شد. تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسوول درس قرار می گیرد. فرصت اعتراض تا ۳ روز پس از اعلام نتایج از طریق سایت مقدور می باشد.</p>
<p>سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:</p> <p>به ازای هر ۱۵-۵ دقیقه تاخیر ۰/۲۵ نمره از ارزشیابی پایان ترم کم میشود.</p> <p>به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ نمره از ارزشیابی پایان ترم کم میشود، و اگر غیبت ها بیشتر از شود دانشجو از امتحان دادن محروم خواهد بود.</p>
<p>منابع تدریس:</p> <p>۱-بابایی و همکاران،معاینه فیزیکی و نشانه شناسی برای پرستاران،انتشارات اطمینان.۱۳۹۳</p> <p>2-weber,Kelley,sprengel.health Assessment Nursing 2014</p> <p>3-Carol cox Physical Assessment for Nurses 2010</p>