

شناسنامه درس

گروه آموزشی سلامت بزرگسالان

شماره درس: ۵۱۱۳۴۶

تعداد واحد: ۱ واحد

تعداد دانشجویان: ۴۰ نفر

مسئول درس: خانم معنوی

تلفن تماس مسئول درس: ۷۹۲۷۵۳۴

عنوان درس: اصول و فنون مهارت‌های بالینی

نوع درس: عملی

رشته مقطع و ترم دانشجو: ترم ۱ کارشناسی اتاق عمل

پیشنیاز: ندارد

مدرسین: خانم‌ها معنوی، فاتحی و آقای حسینی

ساعات حضور در دفتر: دوشنبه ۱۲-۱۰

Email: manavi @ nm.mui.ac.ir

مقدمه:

در این درس دانشجو با نیازها و آمادگی‌های بیمار بلافاصله قبل از عمل و چگونگی انجام آنها به صورت عملی آشنا شده و می‌آموزد که چگونه شرایط و محیط اتاق عمل را جهت رفع نیازهای بیمار آماده گرداند. در این درس سعی شده که دانشجو با یادگیری مفاهیم اساسی مراقبت و کسب مهارت در ارتقاء، تامین و حفظ سلامت مددجو توانمند شود.

اهداف کلی:

آشنایی با اصول عملکرد و وظایف فرد سیار در اتاق عمل

اهداف رفتاری درس:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهند بود که:

- ۱- علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس، فشار خون) را به طور دقیق اندازه گیری و ثبت نماید.
- ۲- نحوه اجرای گذاشتن لوله بینی معده و گاواژ را به اجرا در آورد.
- ۳- اصول مکانیک بدن و ذخیره انرژی و اصول اسپتیک طبی را جهت کاهش فشارها، آسیب و پیشرفت ایمنی در کلیه مهارت‌های آموزش دیده بکار گیرد.
- ۴- بر طرف کردن نیازهای دفاعی و مراقبت از پرینه را با رعایت اصول بهداشتی و حفظ حریم بیمار انجام دهد.
- ۵- مراقبت از زخم موارد (پانسمان خشک به خشک، مرطوب به خشک، کوتاه کردن درن) را در شرایط فیزیکی مناسبی به اجرا در آورد.
- ۶- داروهای تزریقی موارد تزریق عضلانی، زیر جلدی، و داخل جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد و به روش صحیحی ثبت نماید.
- ۷- انفوزیون وریدی موارد وصل وین ست، نیدل، آنژیوکت را با رعایت اصول صحیح و استریلیته و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۸- تزریق وریدی IV puncher را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد. (روانی، حرکتی)
- ۹- سونداژ را به روش صحیح و استریل روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۱۰- اکسیژن درمانی را با استفاده از وسایل و روش مناسب و موثر با در نظر گرفتن ایمنی کامل روی بیمار فرضی انجام دهد.
- ۱۱- روش‌های مختلف ساکشن (دهان به حلق، بینی به حلق، تراکیاستومی) را با رعایت اصول استریل روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.

روش تدریس:

این درس بصورت دو ساعت عملی که آموزش عملی مهارت های پرستاری با استفاده از روش شبیه سازی بر روی سیمولاتور آموزشی ارائه می شود همچنین از فیلم و CD آموزشی استفاده می شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی در یک مرحله، به صورت آسکی (Objective structured clinical Examination) و یک مرتبه توسط استاد در کلاس برگزار خواهد شد. در این آزمون آسکی سه ایستگاه و برای هر ایستگاه ۱۰ دقیقه زمان در نظر گرفته خواهد شد

- نمایش عملی روش ها در حضور مربی در مرحله آزمون پایانی
 - نمایش عملی روش ها در حضور مربی در مرحله پایانی هر بحث
- در آزمایشگاه ارزشیابی براساس حیطة روانی حرکتی و آسکی طبق چک لیست انجام می گیرد.

نتیجه امتحان یک هفته پس از امتحان اعلام خواهد شد .

فرصت اعتراض به نمره ۴ روز بعد از اعلام نمره در برد گروه است

سیاستها و قوانین درس:

۱- پوشیدن روپوش سفید الزامی است.

۲- به صورت منظم و مداوم در جلسات کلاس درس و آزمایشگاه جهت کسب دانش و مهارت لازم حضور داشته باشد و در

صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شده و غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آیین نامه آموزشی

مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تایید شده و

با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مجاز شناخته شود.(غیبت بیشتر از ۲/۱۷ در دروس عملی درس مربوطه حذف

میشود)

۳- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد .

۴- خروج از کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نمی باشد .

۵- تلفن همراه در طول کلاس خاموش باشد.

۶- خوردن و آشامیدن در کلاس درس مجاز نمی باشد .

۷- در صورت تخطی دانشجو از قوانین فوق ،مدرس می تواند از ادامه کلاس دانشجو ممانعت بعمل آورد و دانشجو را مورد

ارزیابی قرار ندهد.

سایر تذکرات :

۱. مسئولیت یادگیری بعهدہ دانشجو بوده و در آزمایشگاه مهارتها با کوشش فردی تحت نظر مربیان مربوطه انجام داده و از برنامه آموزشی بهره گیرند.
۲. رعایت تمام اصول اخلاق اسلامی، حرفه ای مورد تاکید است.
۳. مطالب دروس تئوری و مبحث درس قبل از هر جلسه کلاس را مطالعه نماید.
۴. پس از کلاس دانشجویان موظف هستند کلاس را مرتب نموده و وسایل را به مسئولین آزمایشگاه تحویل دهند.
۵. ارائه پیشنهادات جهت اصلاح پیشبرد اهداف آموزشی است.
۶. دانشجو موظف است در زمان امتحان از قوانین آزمایشگاه (درج شده در دفترچه راهنما) پیروی نماید .
۷. به پرسنل و قوانین آزمایشگاه احترام گذاشته شود.

منابع:

1- Potter –patricia ,etal, Clinical nursing skills and techniques, 8th Edition, mosbey,2014

2- Conroy,Marsha,etal,Procedures,lippincott 2008

3- Smith,Sandra,Clinical nursing skills Pearson,2004 (8,9,10,12,14,23,24)

۴- اصول ومهارتهای پرستاری تیلور .جمعی از اساتید دانشکده پرستاری ومامایی تهران .۱۳۹۰

۵-موسوی ملیحه السادات،ترجمه مریم علیخانی ، روشهای پرستاری بالینی ،نشر شهر آب،۱۳۹۳
منبع اصلی :

۶-آسمان رفعت، ناهید و همکاران. مهارتهای بالینی بر اساس فرآیند پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۸۹.

۷-آسمان رفعت و همکاران-راهنمای اجرای مهارتهای بالینی .انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۰

آدرس پایگاههای اینترنتی :

www.INLM.ORG

www.pubmed.com

www.google.com

جدول زمانبندی درس

عنوان درس: اصول و فنون مهارت‌های بالینی

نیمسال اول ۹۶-۹۷
مکان کلاس: آزمایشگاه مهارت‌های بالینی

زمان کلاس: یکشنبه ها ۸-۱۰

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرسین
۱	۹۶/۷/۱۶	طریقه شستن دستها، نگهداری مناسب اندام و آشنایی با محیط فیزیکی و قوانین آزمایشگاه	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۲	۹۶/۷/۲۳	کنترل علائم حیاتی	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۳	۹۶/۷/۳۰	پانسمان و کوتاه کردن درن	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۴	۹۶/۸/۷	تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۵	۹۶/۸/۱۴	تزریقات داخل جلدی، عضلانی، زیر جلدی روشهای	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۶	۹۶/۸/۲۱	Iv puncture و تزریق مستقیم وریدی، تمرین	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۷	۹۶/۹/۵	انفوزیون وریدی (برانول، وین ست، نیدل)، حجم کم و زیاد، لاک	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۸	۹۶/۹/۱۲	ترانسفوزیون خون و تمرین	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۹	با هماهنگی	تمرین جلسات قبل	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۱۰	۹۶/۹/۱۹	گذاشتن NGT و گواژ	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۱۱	۹۶/۹/۲۶	سونداژ دائم و موقت و تمرین	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۱۲	با هماهنگی	شستشوی مثانه (باز و بسته و سه راهه) و مراقبت قبل و بعد از سونداژ	معنوی، فاتحی، آقای حسینی
۱۳	۹۶/۱۰/۳	اکسیژن تراپی، انواع انما (تخلیه ای، ماندنی، رکتال تیوپ برگشتی)	معنوی، فاتحی، آقای حسینی

معنوی، فاتحی، آقای حسینی	ساکشن (دهان و بینی و تراکتوستومی)	۹۶/۱۰/۱۰	۱۴
معنوی، فاتحی، آقای حسینی	مرور ایستگاه تمیز	با هماهنگی	۱۵
معنوی، فاتحی، آقای حسینی	مرور ایستگاه استریل	با هماهنگی	۱۶
معنوی، فاتحی، آقای حسینی	مرور ایستگاه تزریقات	با هماهنگی	۱۷

منابع:

1- Potter –patricia ,etal, Clinical nursing skills and techniques, 8th Edition, mosbey,2014

2- Conroy,Marsha,etal,Procedures,lippincott 2008

3- Smith,Sandra,Clinical nursing skills Pearson,2004 (8,9,10,12,14,23,24)

۴- اصول ومهارتهای پرستاری تیلور .جمعی از اساتید دانشکده پرستاری ومامایی تهران .۱۳۹۰

۵- موسوی ملیحه السادات، ترجمه مریم علیخانی ، روشهای پرستاری بالینی ،نشر شهر آب، ۱۳۹۳

۶- آسمان رفعت، ناهید و همکاران. مهارتهای بالینی بر اساس فرآیند پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۸۹.

۷- آسمان رفعت و همکاران- راهنمای اجرای مهارتهای بالینی .انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۰

شناسنامه کامل درس در web site دانشکده www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد .