



## بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال اول ۹۷-۱۳۹۶

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بزرگسالان/سالنندان (۳) نوع واحد: کارآموزی

تعداد واحد: ۲ واحد شماره درس: (۵۱۱۳۶۵)

مسئول درس: فخری صبحی

پیشنیاز: - رده دانشجویی: کارشناسی پرستاری ترم ۷

روزهای کارآموزی: روزهای شنبه الی پنج شنبه (۱:۳۰ - ۷:۳۰ صبح - ۷:۳۰ - ۱:۳۰ عصر، ۷:۳۰ - ۷:۳۰ شب)

اساتید درس: خانم ها: ثنایی، موسوی، ناصح، دکتر ابوالحسنی و آقای موسی رضایی

مکان: بخش های توراکس، گوارش، عروق ریه و جراحی زنان بیمارستان الزهرا (س) و جراحی عمومی کاشانی

ساعت حضور مسئول درس در دانشکده: روزهای سه شنبه ۱۷-۱۴ دفتر کارمسئول درس: اتاق شماره ۱۲۱

شماره تلفن تماس: ۳ ۷۹۲۷۵۵۰

Email: sabohi@nm.mui.ac.ir

در این درس دانشجویان اهداف کارورزی در عرصه، در بخش های داخلی یا جراحی یک بیمارستان آموزشی را فرا گرفته و در هر نوبت کاری صبح و عصر تحت نظارت همکاران آموزشی مراقبت از بیماران بستری را بر عهده می گیرند. سپس مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار داده، مشکلات وی را در قالب تشخیص های پرستاری تدوین و الویت بندی می نمایند. نگاه با استفاده از منابع معتبر و به روز پرستاری برای پوشش برآیندهای مورد انتظار منتج از تشخیص های پرستاری، مداخلات مناسب را برنامه ریزی و اجرا می کنند و مستمراً میزان دستیابی بیمار به برآیندها را مورد ارزشیابی قرار می دهند. در این درس دانشجویان در مشارکت با همکاران آموزشی و سایر تیم مراقبت دانش نظری و توانمندی های عملی خود را در زمینه کار گروهی، اخلاق حرفه ای، و آشنایی با مقررات بخش افزایش می دهند تا ضمن افزایش مهارت و دانش پرستاری چگونگی انتقال از نقش دانشجوی پرستاری به پرستار حرفه ای را تجربه نمایند. همچنین در این درس برای آشنایی دانشجویان با مراقبت جامعه نگر از بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن، یک تجربه یادگیری در قالب سه روز بازدید منزل از بیماران مبتلا به دیابت فراهم شده است.

## اهداف کلی دوره کارورزی در عرصه:

- الف- فراهم نمودن فرصتی برای دانشجویان برای تقویت مهارت های پرستاری و کاربرد دانش در اعمال بالینی متنوع و نشان دادن شایستگی در پروسیجرها و مهارت های عملی
- ج- تسهیل انتقال به نقش حرفه ای
- اهداف جزئی:

### در طی دوره کارورزی در عرصه درس داخلی- جراحی ۳ انتظار می رود دانشجوی:

- ۱- در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن- از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید
  - مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار را در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد
  - تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین و الویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید
  - مبتنی بر هدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید
  - با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید
  - مستمراً بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد
- ۲- با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد
- ۳- فعالانه در انجام پروسیجرهای پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران بخش، شرکت نماید
- ۴- دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد
- ۵- توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را با بیماران، خانواده و همکاران- افزایش دهد
- ۶- ارتباطات حرفه ای اثربخش تیم مراقبت ( مانند پزشکی، تغذیه و...) برقرار نماید
- ۷- مراقبت با کیفیت صحیح، کامل و مداوم سازمان دهی شده به بیمار ارائه و سپس ثبت نماید

### شرح دوره کارورزی در عرصه داخلی-جراحی ۳ (بمدت ۲۴ روز)

۱- در اولین روز کارورزی :

- اهداف و برنامه توسط استاد بالینی توضیح داده خواهد شد و به دانشجویان فرصت داده می شود تا پرسش های خود را در مورد فرایند اجرایی و ارزشیابی کارورزی مطرح و جواب دریافت نمایند.
- سپس استاد با دانشجویان بر بالین تعدادی از بیماران حضور یافته و استاد به همراه دانشجویان به انجام بررسی و شناخت و استخراج و تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر اطلاعات ذهنی و عینی بدست آمده، اقدام می نماید هدف از این برنامه تمرین برقراری ارتباط با بیمار و چگونگی بکارگیری مراحل فرایند پرستاری بر بالین بیمار می باشد. و دانشجویان فرصت دارند اشکالات و سوالات خود در زمینه کاربرد فرایند پرستاری را با استاد مطرح نمایند

• استاد همکاران آموزشی بخش راعمرفی و دانشجویان را با این همکاران (در صورتیکه در نوبت کاری بخش حضور داشته باشند) آشنا می نماید

• برنامه نوبت کاریهای طول مدت کارورزی با توجه به برنامه ماهیانه همکاران آموزشی تدوین می شود برنامه نهایی به امضاء سرپرستاربخش و استاد بالینی مسئول کارورزی می رسد و به دانشجویان و همکاران آموزشی جهت اجرا ابلاغ می گردد

- ۲- دانشجویان طبق جدول زمانبندی شده کارورزی خود را در بخش آغاز خواهند نمود.
- ۳- در هفته اول ورود به بخش مراقبت از ۲ بیمار (با توجه به شرایط و وخامت حال بیمار) به دانشجویان گذار می گردد
- ۴- در هفته دوم مراقبت از ۳ بیمار در هفته سوم مراقبت از ۴ و در هفته چهارم مراقبت از ۴ بیمار بر عهده دانشجو گذاشته می شود تا دانشجو به تدریج تجربه، مهارت و آمادگی بیشتری برای انتقال از نقش دانشجو به نقش پرستار حرفه ای را کسب نماید.
- ۵- بیماران دانشجو در طول هفته اول ثابت می ماند مگر اینکه بیمار مرخص یا فوت گردد یا به بخش یا بیمارستان دیگری منتقل گردد. در این صورت بلافاصله بیمار دیگری باید جایگزین گردد
- ۶- دو روز از کل دوره به راند بالینی کیس های شایع بخش اختصاص داده خواهد شد، بطوریکه در یک روز دانشجویان بخش قلب و غدد در راند بالینی میزبان دانشجویان بخش جراحی و در روز دیگر بالعکس خواهد بود.
- دانشجویان میزبان موظف هستند در راند مبتنی بر شواهد کیس ها و پروسیجرهای رایج بخش مربوطه را برای دانشجویان گروه دیگر ارائه دهند.
- بیماران یا پروسیجرها، معرفی و استانداردهای مراقبتی یا مهارتی بر بالین بیمار توسط هر یک از دانشجویان گروه میزبان شرح داده خواهد شد.
- ۷- دانشجویان از روز اول توسط استاد/همکار آموزشی تحت نظارت قرار خواهند گرفت. بخشی از نمره دانشجو به ارزشیابی پایان دوره اختصاص خواهد یافت که ارزشیابی عینی بوده و یادگیری دانشجو در طول دوره را مورد سنجش قرار خواهد داد.

### قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه

- ۱- دانشجو موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جاییکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کند از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- ۲- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- ۳- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
- ۴- تمام کارورزان موظف هستند در شیفت صبح راس ساعت ۷،۳۰ عصر راس ساعت ۱۳،۳۰ و شب راس ساعت ۱۹،۳۰ در بخش شروع بکار نمایند
- ۵- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳،۳۰ عصر قبل از ساعت ۱۹،۳۰ و شب قبل از ساعت ۷،۳۰ روز بعد از بخش خارج شوند

- ۶- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند (برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن، تعویض پانسمان)
- ۷- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند
- ۸- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.
- ۹- دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کرده و ساعت ورود وی در برگه حضور و غیاب نوشته شود در پایان شیفت نیز باید ساعت خروج دانشجو از بخش نوشته و توسط یکی از اعضای فوق مهر و امضاء شود.
- ۱۰- ورود به بخش بین ساعت های ۷،۳۵-۸ و ۱۳،۳۵-۱۴ و ۱۹،۳۵-۲۰ برای دانشجو تاخیر محسوب خواهد شد. یک تاخیر با تذکر و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود
- ۱۱- استاد، همکار آموزشی یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد.
- ۱۲- دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست (منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود)
- ۱۳- دانشجو مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت (به جز ۲۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت) با این استدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست، بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یا فعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید
- ۱۴- دانشجو موظف است روزانه در مورد بیماری، دارو های بیمارانش و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.
- ۱۵- به منظور ارتقاء طرح همکار آموزشی، لازم است دانشجویان نظرات خود را در مورد نقاط قوت و ضعف همکاران آموزشی به استاد درس انتقال دهند.
- ۱۶- در صورت غیبت دانشجو در روز های ارزشیابی پایانی (در برنامه مشخص شده است) نمره ارزشیابی پایانی برای دانشجو صفر محسوب خواهد شد
- ۱۷- در صورت غیبت بیش از یک روز غیر مجاز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- ۱۸- یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر و دو روز کارورزی جبرانی خواهد داشت.
- ۱۹- یک روز غیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) ۱ روز جبرانی خواهد داشت. و در صورت ابتلا به بیماری، مرخصی استعلاجی دانشجو بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.
- ۲۰- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.
- ۲۱- دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت کاری ها پس از برنامه ریزی و امضاء آن توسط استاد مربوطه و مسئول بخش نخواهند بود

۲۲- عدم حضور دانشجو در شیفت طبق برنامه از پیش تعیین شده، غیبت محسوب خواهد شد و یک روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.

### ارزشیابی

- ۱- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت و قرار خواهند گرفت
- ۲- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت
- ۳- ارزشیابی پایان دوره مبتنی بر اهداف و لاگ بوک در دو روز پایانی دوره انجام خواهد شد
- ۴- ارزشیابی پایان دوره از طریق برگزاری آزمون های عملی و کتبی انجام خواهد شد

### امتیاز بندی

- ۵- ارزشیابی طول دوره توسط استاد و همکار آموزشی مبتنی بر لاگ بوک ۲نمره (بررسی و شناخت بیمار ۴ نمره، تشخیص های پرستاری ۲نمره، برنامه ریزی و اجرا ۴ نمره، ارزشیابی و ثبت ۲نمره)
  - ۶- آزمون پایان دوره ۸ نمره
    - آزمون مهارت های روانی حرکتی (DOPS) ۲نمره
    - این ارزشیابی توسط استاد/همکار آموزشی انجام خواهد شد.
    - آزمون کتبی ۳ نمره
    - آزمون Mini – CEX ۳نمره
- آزمون پایان دوره توسط استاد درس با مشارکت همکار آموزشی برگزار خواهد شد.

### توجه:

**\*\* دانشجو موظف است آیتم را بطور کامل انجام و از استاد/ همکار آموزشی مربوطه امضاء بگیرد.**

**\*\* در صورت وجود مهارت مربوطه دانشجو موظف به انجام و اخذ امضاء**

## منابع چاپی و الکترونیک جهت مطالعه:

-Black. Joyce. Medical-Surgical Nursing. WB saunders. Philadelphia 2009

-Carpenito Lynda Juall. Mayot, Nursing Diagnosis, Application to Clinical practice, Lippincott 2013

کاملترین مرجع تست های تشخیصی آزمایشگاهی ، تالیف کاتلین وسکا پاگانا، تیموین جیمز پاگانا، مترجمین مهرداد صلاحی.....و دیگران، زیر نظر محمد درخشان، تهران، نشر ایلیا ۱۳۸۷

آزمایشهای تشخیصی و آزمایشگاهی همراه با اقدامات پرستاری، تالیف جوینس لفور کی، ترجمه محمد آبگون، ناشر موسسه فرهنگی نور دانش ۱۳۸۰

[www.diabetes.org](http://www.diabetes.org)

[www.Jaslin.org](http://www.Jaslin.org)

<http://endocrine.niddk.nih.gov> (NIDDK)

### E BOOKS:

- Lilley Rainforth Collins Snider, Pharmacology and the Nursing process, 7<sup>th</sup> edition , 2014

-Mckenna Hugh p, Pajnkihar Majda. Fundamentals of Nursing models , theories and practice, 2<sup>th</sup> edition, 2014

-Brunner, lilian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB lippincat . philadelphia , 13<sup>th</sup> 2014

-Weber janet R, Kelley jean . Health Assessment in Nursing, 5<sup>th</sup> edition 2014

Carpenito Linda juall. Nursing Diagnosis application to clinical practice , 15<sup>th</sup> 2013

\*شناسنامه کامل درس در **web site** دانشکده **www.nm.mui.ac.ir** در دسترس می باشد.



