



شناسنامه درس  
گروه آموزشی پرستاری بزرگسالان  
نیمسال اول ۹۷-۹۶

شماره درس : ۵۱۱۳۵۶

عنوان درس: مراقبت های پرستاری در منزل

نوع واحد : نظری تعداد واحد: ۲

تعداد دانشجویان : ۵۸

رشته، مقطع و ترم دانشجو : ترم ۶ کارشناسی پرستاری

مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی کلاس شماره : ۲

زمان کلاس: چهارشنبه ۲-۴

دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳

مسوول درس: فخری صبوحي

اساتید درس: خانمها دکتر اباذری ، بیگی ، صبوحي

تلفن تماس مسوول درس : ۳۷۹۲۷۵۵۰

ساعات حضور در دفتر: سه شنبه ۲-۵

Email: sabohi@nm.mui.ac.ir

شرح درس: این درس ضمن مروری بر تشریح و فیزیولوژی دستگاههای، غدد درون ریز، قلب و عروق ، عفونی ، کلیوی و مجاری ادراری تناسلی زنان و مردان به شرح آزمایش ها و روشهای تشخیصی در این سیستم ها پرداخته و اختلالات شایع در هر یک از دستگاههای ذکر شده را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، درمان، عوارض و مراقبت های پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده توضیح می دهد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از ساخت دانشی جدید خود برای ارتقاء صلاحیت حرفه ای خود در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

#### هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارتقاء توانمندی حرفه ای در ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم های غدد درون ریز، قلب و عروق ، عفونی ، کلیوی و مجاری ادراری تناسلی زنان و مردان بر اساس فرآیند پرستاری، و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی حرفه ای در خدمات پرستاری

**اهداف رفتاری:** در پایان این درس با توجه به هدف کلی امید است دانشجویان قادر باشند:

۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز را توضیح دهند.

۲- بررسی و شناخت سیستم غدد درون ریز (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع) را شرح دهند.

۳- اختلالات غده هیپوفیز قدامی و خلفی (آکرومگالی، ژیگانتیسم، دیابت بیمزه) را از نظر علل، علائم، و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهند.

۴- اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید (کم کاری، پرکاری، تیروئیدیت) را از نظر علل، علائم، و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهند.

۵- اختلالات غده آدرنال (فئوکروموسیتوما، کوشینگ) را از نظر علل، علائم، و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهند.

۶- اختلالات متابولیسم (دیابت) را از نظر علل، علائم، و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهند.

۷- طرح صحیح مراقبت پرستاری جهت رفع مشکلات ناشی از اختلالات غدد مترشحه داخلی (اختلالات تیروئید، دیابت، آدرنال، هیپوفیز) تدوین نمایند.

۸- بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی و تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی (تست های تشخیصی و علائم شایع) را بیان نمایند.

۹- عفونت های باکتریال (سل، تب مالت، شیگلوز، تیفوئید، مننژیت، و کزاز) را توصیف نمایند

۱۰- عفونت های ویروسی، آنفلونزا- منونوکلئوز عفونی - ایدز را توضیح دهند.

۱۱- عفونت های مسری (سوزاک، سفلیس، هرپس تناسلی..) را توضیح دهند.

۱۲- مشکلات مربوط به بیماران مبتلا بیماری های عفونی را تشخیص داده و برنامه ریزی صحیح پرستاری جهت رفع این مشکلات طراحی نمایند.

۱۳- نارسایی حاد کلیه را از نظر علل، علائم، و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهند.

۱۴- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل زنان و مردان و پستان را توضیح دهند

۱۵- بررسی و شناخت سیستم تناسلی و پستان (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع) را شرح دهند.

۱۶- تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی در بیماریهای فرج از جمله واریس، عفونت، سرطان فرج را توضیح دهند

۱۷- عفونت ها و سرطان واژن و دهانه رحم را از نظر علت و سبب شناسی و بیماری زایی و مراقبت پرستاری مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند

۱۸- فرآیند پرستاری در کیست ها و سرطان تخمدان و شقاق، کیست، آبسه و سرطان پستان را شرح دهند

۱۸- هیپرتروفی خوش خیم و بدخیم پروستات و پروستاتیت را از نظر علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری مورد مقایسه قرار دهند.

۱۹- درمان و پرستاری در بیماریهای اسکروتوم و بیضه (هیدروسل، واریکوسل، تورشن بیضه، عدم نزول بیضه، اَرکیت، اپیدیدیمیت، سرطان بیضه) را با هم مقایسه نمایند

### روش تدریس و وسایل آموزشی:

با توجه به کثرت تعداد دانشجوی و فشرده بودن زمان تشکیل کلاسها، روش اصلی تدریس در این درس سخنرانی می باشد، در کنار روش مذکور برای کمک به یادگیری بهتر فراگیران از روشهای پرسش و پاسخ، تمرین و در صورت امکان بحث گروهی و *Case study* استفاده خواهد شد.

وسایل آموزشی: *power point* گچ و تخته سیاه، اورهد، اسلاید، کتاب و مجله می باشند. لازم به ذکر است که اساتید با صلاحدید و حسب نیاز از روش های تدریس متنوع استفاده خواهند کرد.

### آمادگیهای لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس:

از دانشجویان انتظار می رود

۱- قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در درس داروشناسی و پرستاری بیماریهای

داخلی - جراحی (۲،۳۱،) داشته باشند

۲- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرایند یاددهی -

یادگیری موضوع درس، مشارکت فعال داشته باشند.

### روش ارزشیابی دانشجویان:

آزمون کتبی (مشمتمل بر پرسش های عینی و ذهنی)

آزمون میان ترم: میزان نمره اختصاص یافته: ۷ نمره بر مبنای ۲۰ معادل ۳۵ از ۱۰۰

آزمون پایان ترم: میزان نمره اختصاص یافته ۱۱ نمره بر مبنای ۲۰ معادل ۵۵ از ۱۰۰

کوئیز: میزان نمره اختصاص یافته ۲ نمره بر مبنای ۲۰ معادل ۵ از ۱۰۰

جمع نمره واحد درسی: ۲۰ نمره معادل ۱۰۰

تاریخ کوئیز: دانشجویان در هر جلسه باید آماده برگزاری احتمالی کوئیز باشند

تاریخ امتحان میان ترم و پایان درس متعاقباً اعلام خواهد شد

### سیاستها و قوانین دوره:

۱- حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.

۲- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجوی مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجوی نمره صفر منظور خواهد شد.

۳- تاخیر بیش از ۵ دقیقه در کلاس به معنی غیبت در آن جلسه کلاس می باشد.

۴- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و کوئیز های کلاس الزامی است: عدم شرکت در هر فعالیت منجر به از

دست دادن نمره مربوطه می گردد.

- ۵- کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰٪ از ۱۰۰ می باشد
- ۶- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجو از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.
- ۷- دانشجو باید حضور فعال در جلسه درس داشته باشد (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ ها )
- ۸- دانشجو مجاز به فعالیت های غیر مرتبط با موضوع جلسه نیست. (مانند نوشتن و یا مطالعه جزوه ای غیر مرتبط با موضوع جلسه، صحبت با همکلاسی ها و... در زمان ارائه درس)

روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش و پاسخ مبحث قبلی درس جواب صحیح سوالات به بحث گذاشته می شود و از این طریق فیدبک لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

#### منابع:

کتابهای مرجع داخلی و جراحی و منابع معرفی شده از طرف اساتید مربوطه منابع اصلی و ضروری یادگیری می باشند.  
منابع مفید و کمک کننده به یادگیری:

- 1- **Brunner, Medical surgical nursing, Philadelphia: co. 2014**
- 2- **.Kathleen S.Osborn, Cheryl E Wraa, Annita B Waston. Medical – Surgical Nursing. preparation for practice. pearson. Boston 2010.**
- 3- **Donna D Ignatavicius. M Linda Workman. Medical – Surgical Nursing Critical thinking for collaborative Care. 5th edition Saunders. ST. Louis 2006.**

بنام خدا

نام درس: پرستاری در منزل نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ساعت ارائه درس: چهارشنبه ۴-۲

فراگیران: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته پرستاری کلاس شماره ۲

ردیف	تاریخ	روز	ساعت	موضوع	مدرس
۱	۹۶/۶/۲۲	چهارشنبه	۸-۱۰	معرفی شناسنامه درس پرستاری در منزل بیان اهداف و تکالیف	خانم صبوچی
۲	۹۶/۶/۲۹	چهارشنبه	۸-۱۰	بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی (آشنایی با تست های شایع و اصطلاحات رایج	خانم صبوچی
۳	۹۶/۷/۵	چهارشنبه	۸-۱۰	عفونت های باکتریال ( تب مالت ، شیگلوز ، تیفوئید، مننژیت ، کزاز، سل) درمان-مراقبت پرستاری	خانم صبوچی
۴	۹۶/۷/۱۲	چهارشنبه	۸-۱۰	عفونت های ویرال (-آنفلونزا، منونوکلئوز عفونی ) تشخیص-علائم- درمان-مراقبت پرستاری	خانم صبوچی
۵	۹۶/۷/۱۹	چهارشنبه	۸-۱۰	عفونت های قابل انتقال مقاربتی (هرپس تناسلی ، سوزاک ، سفلیس ، ایدز) تشخیص-علائم-درمان-مراقبت پرستاری	خانم صبوچی
۶	۹۶/۷/۲۶	چهارشنبه	۸-۱۰	مروری بر آناتومی فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز ، بررسی و شناخت، آشنایی با تست های تشخیصی رایج	خانم صبوچی
۷	۹۶/۸/۳	چهارشنبه	۸-۱۰	اختلالات هیپوفیز(آکرومگالی، ژیگانتیسم) علل، علائم، و نشانه ها و درمان و مراقبت های پرستاری	خانم صبوچی
۸	۹۶/۸/۱۰	چهارشنبه	۸-۱۰	نارسایی حاد کلیه علل، علائم، و نشانه ها ، درمان و مراقبت های پرستاری	دکتر اباذری
۸	۹۶/۸/۱۰	چهارشنبه	۲-۴	اختلال غده تیروئید و پاراتیروئید ( کم کاری و پرکاری)، علل، علائم، و نشانه ها ، درمان و مراقبت های پرستاری	خانم صبوچی
۹	۹۶/۸/۱۷	چهارشنبه	۸-۱۰	نارسایی مزمن کلیه علل، علائم، و نشانه ها ، درمان و مراقبت های پرستاری	دکتر اباذری
	۹۶/۸/۱۷	چهارشنبه	۲-۴	دیابت(علل، علائم، و نشانه ها ، درمان و مراقبت های پرستاری)	خانم صبوچی

خانم صبوحي	ادامه مبحث ديابت	۲-۴	چهارشنبه	۹۶/۸/۲۴	۱۰
دکتر ابادري	مروري بر آناتومي و فيزيولوژي سيستم توليد مثل مردان، بررسي و شناخت سيستم (تاريخچه سلامتي هاي تشخيصي) هيپر پلازي خوش خيم پروستات، پروستاتيت (دانشجويان دختر)	۸-۱۰	چهارشنبه	۹۶/۹/۱	۱۱
دکتر يوسفی	مروري بر آناتومي و فيزيولوژي سيستم توليد مثل مردان، بررسي و شناخت سيستم (تاريخچه سلامتي هاي تشخيصي) هيپر پلازي خوش خيم پروستات، پروستاتيت (دانشجويان پسر)	۲-۴	چهارشنبه	۹۶/۹/۱	۱۳
دکتر ابادري	سرطان پروستات، تظاهرات باليني و پاراکلينيکی، انواع درمان هاي طبي و جراحي و مراقبت هاي پرستاري و آموزش بیمار و خانواده (دانشجويان دختر)	۸-۱۰	چهارشنبه	۹۶/۹/۸	۱۲
دکتر يوسفی	سرطان پروستات، تظاهرات باليني و پاراکلينيکی، انواع درمان هاي طبي و جراحي و مراقبت هاي پرستاري و آموزش بیمار و خانواده (دانشجويان پسر)	۲-۴	چهارشنبه	۹۶/۹/۸	۱۳
دکتر ابادري	اختلالات بيضه و آلت تناسلي: اورکيت، اپيديميت، واريکوسل، تورشن بيضه، سرطان بيضه. تظاهرات باليني و آزمايشگاهی، تشخيص، درمان (دانشجويان دختر)	۸-۱۰	چهارشنبه	۹۶/۹/۲۲	۱۴
دکتر يوسفی	اختلالات بيضه و آلت تناسلي: اورکيت، اپيديميت، واريکوسل، تورشن بيضه، سرطان بيضه. تظاهرات باليني و آزمايشگاهی، تشخيص، درمان (دانشجويان پسر)	۲-۴	چهارشنبه	۹۶/۹/۲۲	۱۵
خانم بيگي	عفونت هاي دستگاه تناسلي و لگن. (اختلالات ساختاري دستگاه تناسلي، درمان و مراقبت از پيشگيري تا نوتواني و آموزش به بیمار و خانواده) (دانشجويان پسر)	۸-۱۰	چهارشنبه	۹۶/۹/۲۹	۱۶
خانم بيگي	عفونت هاي دستگاه تناسلي و لگن. (اختلالات ساختاري دستگاه تناسلي، درمان و مراقبت از پيشگيري تا نوتواني و آموزش به بیمار و خانواده) (دانشجويان دختر)	۲-۴	چهارشنبه	۹۶/۹/۲۹	۱۷
خانم بيگي	تومورهاي خوش خيم و بدخيم تخمدان و رحم، و سرطان دهانه رحم، پيشگيري و آموزش به بیمار (دانشجويان پسر)	۸-۱۰	چهارشنبه	۹۶/۱۰/۶	۱۸
خانم بيگي	تومورهاي خوش خيم و بدخيم تخمدان و رحم، و سرطان دهانه رحم، پيشگيري و آموزش به بیمار (دانشجويان دختر)	۲-۴	چهارشنبه	۹۶/۱۰/۶	۱۹
خانم بيگي	اختلالات بافت پستان (تومورهاي خوش خيم و بدخيم، آيسه، کيست، هيپرتروفي و بيماريهاي نوک پستان، خطر سازها، تظاهرات باليني و آزمايشگاهی، از پيشگيري تا نوتواني و آموزش به بیمار) (دانشجويان دختر)	۸-۱۰	چهارشنبه	۹۶/۱۰/۱۳	۲۰
خانم بيگي	اختلالات بافت پستان (تومورهاي خوش خيم و بدخيم، آيسه، کيست، هيپرتروفي و بيماريهاي نوک پستان، خطر سازها، تظاهرات باليني و آزمايشگاهی، از پيشگيري تا نوتواني و آموزش به بیمار) (دانشجويان پسر)	۲-۴	چهارشنبه	۹۶/۱۰/۱۳	۲۱

