

شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری بزرگسالان
نیمسال اول ۹۶-۹۷

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ شماره درس: ۵۱۱۳۵۸

نوع واحد: کارآموزی تعداد واحد: ۲ میزان ساعت کارآموزی: ۱۰۲ ساعت

رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی پیوسته پرستاری ترم ۳ روزانه تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر

مسئول درس: دکتر پروانه ابادری

اساتید درس: خانم ها خواجه علی، ثنایی، آتشی، باقری، ناصح، آقای موسی رضایی

زمان: روزهای سه شنبه الی پنج شنبه صبح ساعت ۷،۳۰-۱۲،۳۰

مکان: مرکز فوق تخصصی الزهرا، بیمارستان های امین و کاشانی

شماره تماس مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۴۳ ساعات حضور در دفتر کار: بعدازظهر دوشنبه

Email: abazari@nm.mui.ac.ir

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو در بخش های داخلی- جراحی با حضور استاد مهارت های روانی حرکتی، شناختی و عاطفی را در زمینه مراقبت از نیازهای فیزیولوژیک و نیازهای ایمنی بیمار را تمرین و فرا خواهد گرفت. با مراقبت بر مبنای فرایند پرستاری آشنا خواهد شد. و چگونگی تعیین نیازهای آموزشی بیمار و برنامه ریزی برای فرا دهی و ارزشیابی میزان یادگیری بیمار را فرا خواهد گرفت.

اهداف کلی:

آشنایی با ارائه مراقبت بر اساس فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای رایج داخلی و جراحی

تقویت توانایی انجام مهارت های روانی حرکتی آموزش دیده در کارآموزی اصول مهارتها

تمرین و تقویت توانایی در جمع آوری، تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیاز های فیزیولوژیک بیمار (خواب و استراحت، اکسیژن، درد، مایع درمانی)

تمرین و تقویت توانایی در جمع آوری، تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیاز های ایمنی بیمار (پیشگیری از عفونت، مراقبت از زخم، دارو دادن و...)

آشنایی و کسب توانایی در انجام مهارت های روانی حرکتی مندرج در لاگ بوک

کسب توانایی در پایبندی به اصول اخلاق و ارتباط حرفه ای

اهداف جزئی:

انتظار می رود دانشجویان با انجام کارآموزی به مهارت های زیر دست یابند

مهارت های شناختی

توانایی کاربرد دانش نظری در:

- 1- بررسی و شناخت و اداره درد در بیمار بستری
- 2- تعیین مشکلات خواب و استراحت بیمار
- 3- تفسیر تغییرات علائم حیاتی و یافته های معاینه فیزیکی شکم بیمار
- 4- بررسی و شناخت نیازهای تغذیه ای و رعایت اصول ایمن در تغذیه بیمار از راه لوله معده یا گاستروستومی و ..
- 5- برنامه ریزی و اجرای ایمن اکسیژن رسانی به بیمار
- 6- تعیین نیازهای آموزشی بیمار
- 7- تعیین مسیره های مناسب برای انواع تزریقات
- 8- تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی بیمار
- 9- تعیین علائم و نشانه های اختلالات حجم مایعات (کمبود/افزایش) بیمار
- 10- تعیین علائم و نشانه های اختلالات الکترولیتی (هیپو/هیپوناتریمی، هیپو/هیپرکالمی) بیمار
- 11- تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر مشکلات تعیین شده در بررسی و شناخت
- 12- تعیین برآیندهای مورد انتظار و تنظیم برنامه مراقبتی
- 13- تعیین میزان دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار

مهارت های روانی حرکتی

با کمک /تحت نظارت:

- 1- اندازه گیری و رسم منحنی علائم حیاتی
- 2- اندازه گیری جذب و دفع مایعات
- 3- اکسیژن رسانی با ماسک ساده /سند/کانولا
- 4- لوله گذاری معده
- 5- دارو دادن از طریق خوراکی
- 6- دارو دادن از طریق لوله معده
- 7- دارو دادن از طریق تزریق عضلانی
- 8- دارو دادن از طریق تزریق زیر جلدی
- 9- تعبیه راه وریدی با آنژیوکت
- 10- نمونه گیری خون وریدی
- 11- تغذیه بیمار از راه لوله معده/TPN
- 12- دارو دادن از طریق خوراکی، تزریق زیر جلدی، عضلانی، وریدی، لوله معده
- 13- شستشوی زخم تمیز و انجام پانسمان به روش استریل
- 14- انجام پانسمان زخم دارای درن (شستشو و کوتاه کردن درن)، هموواک، تی تیوب
- 15- تنظیم میزان و سرعت مایعات وریدی
- 16- مراقبت های قبل و بعد از عمل

مهارت های عاطفی

- 1- رعایت مقررات و پوشش حرفه ای
- 2- حضور با مطالعه در بخش

3- رعایت حقوق بیمار در فعالیت های آموزشی و مراقبتی

4- رعایت اصول ارتباط حرفه ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت

5- تمام فعالیت های موظفی را با مسئولیت پذیری کامل انجام می دهد

روش های آموزش

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد برای آموزش مهارت های روانی حرکتی از روش آموزش مستقیم فردی استفاده خواهد شد. راندهای آموزشی بالینی Clinical teaching rounds از دیگر استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

معرفی کیس: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده، در مورد مراقبت هایی که برای بیمارش مبتنی بر اهداف انجام داده، در یک محدوده زمانی 15-20 دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد

Clinical Focus: برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان (مشترک) تعیین می گردد. این موضوعات مبتنی بر اهداف کارآموزی تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند با مطالعه در مورد موضوع مورد نظر در بخش حاضر شوند. دانشجویان با کمک استاد و با حضور بر بالین بیماران تجارب عملی در مورد موضوعات مورد نظر را کسب خواهند نمود.

ارزشیابی:

جزئیات کامل روش ارزشیابی در لاگ بوک مشخص شده است:

اخلاق و ارتباط حرفه ای 4نمره

ارزشیابی طول دوره 8: نمره

آزمون کتبی 4نمره

آزمون DOPS: 4نمره

نمره کل: 20نمره

قوانین و سیاست های دوره کارآموزی

- دانشجو موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نماید.

1- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع (راس ساعت 7.30 دقیقه) در بخش حضور یابند

2- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی (۱۲،۳۰ دقیقه) در بخش حضور فعال داشته باشند

3- استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از 10 دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می شوند ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت (مجاز) محسوب نماید.

4- دانشجویان مجاز به همراه داشتن تلفن همراه روشن در بخش نخواهند بود

5- دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.

۶- غیبت غیر مجاز بیش از دو روز با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.

۷- به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد

۸- به ازای هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.

فهرست منابع مطالعاتی

Hinkel J., Cheever K. Brunner and suddarths textbook of medical-surgical nursing. 11h ed

(Philadelphia: lippincott co. 2014)

برونر و سودارت. پرستاری داخلی- جراحی، درد/آب و الکترولیت /شوک/سرطان/مراقبت های پایان عمر. ترجمه ندا ثنائی، زهرا هادیان و فرشته جواهری طهرانی. ویراست سیزدهم. ۲۰۱۴

Potter P A.PeryA G.Stockert P A.Hall A.Basic Nursing Seventh edition.Mosby.canada,2014.

Carpenito L J.Nursing diagnosis application to clinical practice.Wolters,Kluwer&Wilkins.philadelphia,2013