

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

شناسنامه درس

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۷-۹۶

مشخصات کلی:

عنوان درس: کارآموزی بزرگسالان/سالمندان (۳)	نوع واحد: عملی
شماره درس: ۵۱۱۳۶۰	تعداد واحد: ۲ واحد
رده دانشجویی: کارشناسی پرستاری ترم ۵	تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر در هر گروه
پیشنیاز: بزرگسالان/سالمندان (۲)	
زمان: روزهای سه شنبه تا پنج شنبه، ساعت (۷/۳۰-۱۲/۳۰)	
مسئول درس: آقای دریابیگی	مدرسین: آقایان دریابیگی، دکتر شهریاری و خانم هادکتر
ابوالحسنی، دکتر بابایی، دکتر آشوری، مومنی و فرضی	
مکان: بیمارستان های شهیدچمران، امیدو امام موسی کاظم (ع)	شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۵۱
دفتر کار مسئول درس: اتاق ۱۳۵	

Email : daryabeigi@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور در دفتر کار: یکشنبه و سه شنبه ۱۷-۱۵

مقدمه:

بخش قلب یکی از بخشهای تخصصی بیمارستان است که بیماران با اختلالات داخلی و جراحی قلب در آن بستری می شوند. مراقبت از این بیماران مستلزم کسب مهارتهای بالینی بر اساس اطلاعات تئوری است. بخش سوختگی، بخش خاصی است که از مرحله پذیرش بیمار در اورژانس سوختگی و سپس مراقبت از بیمار در قالب پانسمان زخم سوختگی، مراقبت از پوست و غشاء مخاطی، مراقبت از دستگاه تنفس و کنترل اختلالات آب و الکترولیتها و حجم در گردش و سپس مراحل بازتوانی و ترمیم بیمار همگی نیاز به تخصص و آگاهی دارد. علاوه بر حمایت جسمی از بیمار، پرستار باید حمایت روحی کاملی از بیمار به عمل آورد.

رخداد سرطان جزو اختلالاتی است که از نظر بروز و مرگ و میر در درجه بالائی قرار گرفته است. تأثیر بیماری بر مددجو فراتر از مشکلات جسمی، به مسائل روحی-اجتماعی خود و خانواده او گسترش پیدا می کند. بنابراین لازم است یک دانشجوی پرستاری به اهم مراقبتهای جسمی-روانی و اجتماعی بیمار و خانواده وی و درمانهای اختصاصی سرطان (بویژه شیمی درمانی و اشعه درمانی) آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را براساس شرایط مددجو بکار بندد.

اهداف کلی:

- ۱- کارآموزی بخش قلب جهت کاربرد دانش پرستاری در زمینه بررسی و شناخت بیماران قلبی، بیماریهای قلب و عروق، تدابیر پرستاری و آموزشهای لازم به این بیماران برنامه ریزی شده است.
- ۲- استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب، عروق.
- ۳- هدف از کارآموزی در بخش های سرطان و سوختگی آشنایی با اختلالات مربوطه و تدابیر درمانی ارائه شده به این بیماران است. دانشجوی در این بخش ها بایستی پس از بررسی و شناخت این بیماران دانش خود را در جهت ارائه مراقبت های پرستاری بر بالین بیمار به کار گیرد.

شرح کارآموزی :

در این کارآموزی دانشجویان با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه‌ی آموخته‌های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می‌نمایند. به علاوه از دانشجویان انتظار می‌رود مراقبت‌های پرستاری را از پیشگیری تا توانایی مدنظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می‌شود.

اهداف رفتاری :

در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجویان بتوانند:

- ۱- با مقررات آموزشی و اخلاقی و رویتن بخش‌های مربوطه آشنا شده و آنها را رعایت نماید.
- ۲- اصطلاحات متداول بخش قلب را بداند و بکار گیرد.
- ۳- بررسی و شناخت سیستم قلب عروق (از جمله کنترل نبض‌های محیطی، صداهای قلبی، فشار خون) را انجام دهد و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از بیمار بپردازد.
- ۴- آزمایشات رایج بخش (آزمایشات انعقادی **ESR, PT, PTT**، آنزیم‌های قلبی، تست ورزشی، اکواردیوگرافی و آنژیوگرافی) را بشناسد و از بیماران قبل، حین و بعد از آزمایشات مراقبت به عمل آورد.
- ۵- انواع بیماری‌های شایع بخش از جمله **CHF, CHD**، روماتیسم قلبی، اختلالات دریچه‌ای قلب را بداند و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل آورد.
- ۶- انواع بیماری‌های شایع بخش از جمله آندوکاردیت، پریکاردیت، اختلالات عروق، انسداد حاد و مزمن شریانی و وریدی را بداند و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل آورد.
- ۷- داروهای رایج بخش قلب (دیورتیکها، کلسیم بلوکرها، دیژیتالها، بتالوکرها، دوپامینرژیک‌ها مثل دوبوتامین و دوپامین) را بشناسد و به نحو صحیح برای بیمار استفاده کند.
- ۸- بتواند یک الکتروکرایوگرام از بیمار بگیرد و یک الکتروکرایوگرام طبیعی را توضیح دهد.
- ۹- رژیم‌های مورد نیاز بیماران قلبی را بداند و به بیمار آموزش دهد. (تأثیر چربی‌ها، نمک، ماهی)
- ۱۰- روش صحیح اکسیژن درمانی را برای بیمار بکار گیرد.
- ۱۱- در مورد عوارض داروها به بیماران آموزش دهد. (سرگیجه، تهش قلب، گر گرفتگی و...)
- ۱۲- میزان فعالیت در بیماری‌های قلبی را بداند و به بیمار آموزش دهد
- ۱۳- بررسی و شناخت بیماران سوخته را انجام داده، آنها را پذیرش نموده و درجه سوختگی و ویژگی‌های زخم را توصیف نماید.
- ۱۴- مراقبت‌های مرحله اورژانس و مرحله حاد سوختگی را بداند و انجام دهد.
- ۱۵- با فرمول‌های مایع درمانی آشنایی داشته و بتواند با استفاده از یکی از آنها میزان مایع مورد نیاز و نوع آن را مشخص نموده و مراقبت‌های مربوط به مایع درمانی را انجام دهد.
- ۱۶- با رعایت نکات مربوط به پانسمان سوختگی و دبریدمان، به تعویض پانسمان این بیماران با نظارت مسئول پانسمان بخش اقدام نماید.
- ۱۷- اصول و راه‌های انتقال عفونت و راه‌های پیشگیری از آن را بداند و در مورد پیشگیری از انتقال عفونت به مددجو و خانواده آموزش دهد.
- ۱۸- علائم شوک هیپوولمیک و شوک سپتیک را بداند و بتواند پیشگیری و درمان مربوطه را انجام دهد.
- ۱۹- به روش صحیح بیماران سوخته را تغذیه نموده و در مورد تغذیه صحیح به مددجو و خانواده آموزش دهد.
- ۲۰- فیزیوتراپی اندامها و مفاصل را به نحو صحیح انجام داده و به مددجو و خانواده آموزش دهد.
- ۲۱- علل، علائم، روش‌های تشخیص و درمان سوختگی‌های استنشاقی را بداند و از بیمار مربوطه مراقبت نماید.
- ۲۲- انواع گرافت‌ها را بشناسد، خصوصیات محل دهنده و گیرنده گرافت را مشخص نموده و مراقبت‌های قبل و بعد از گرافت را انجام دهد.

- ۲۳- در مورد پیشگیری از تشکیل بافت اسکار (شامل اسکار هیپرتروفیک ، کلونید و کنتراکتور) بوسیله لباس مخصوص و آتل مناسب و قرار دادن اندامهای بیماران در وضعیت صحیح به بیمار و خانواده آموزش دهد.
- ۲۴- داروهای رایج بخش اعم از آنتی بیوتیک ها، ویتامین ها ،مسکن ها و آرام بخش ها را از نظر دسته دارویی ،اشکال دارو،دوز مصرفی ، روش صحیح آماده کردن و نگهداری و عوارض مهم شناخته و بتواند به بیماران و خانواده آنان آموزش های لازم ارائه نماید.
- ۲۵- پس از یافتن نیازهای آموزشی بیماران، در زمینه هایی مانند پیشگیری از سوختگی، رعایت بهداشت فردی و جلوگیری از انتقال عفونت، تغذیه صحیح، میزان فعالیت و تمرینات مفصلی، عوارض مهم دارویی و نحوه پیشگیری از عوارض و..... آموزش لازم به مددجو و خانواده اش ارائه نماید
- ۲۶- با بیماران سرطانی و خانواده وی به نحو صحیح ارتباط برقرار کند.
- ۲۷- بررسی و شناخت بیماران سرطانی را انجام دهد و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از آنها بپردازد.
- ۲۸- با آزمایشات رایج بخش (CBC و تومور مارکرها) آشنا شده و مراقبتهای قبل و بعد از آنها را به عمل آورد.
- ۲۹- با روش های BMA , BMB آشنا شده و مراقبت های قبل و بعد از آن را انجام دهد.
- ۳۰- با داروهای رایج بخش (5-Fluorouracil, Bleomycin Sulfate, Cisplatin, Dacarbazine, Cytarabine, Filgrastim, Etoposide, Doxorubicin, Daunorubicin, Dexamethasone, Cyclophosphamide, Vincristine Sulfate, Paclitaxel, Mesna, Leucovorin Calcium, Kytril, Ifosfamide, Hydroxyurea) آشنا شده و آنها را به نحو صحیح آماده و طبق دستور اجرا نماید.
- با انواع روشهای رادیوتراپی آشنا شود.
- ۳۱- بیمار را از نظر بروز عوارض شیمی درمانی ارزیابی کرده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری یا رفع آن ها به عمل آورد.
- ۳۲- بیمار را از نظر بروز عوارض رادیوتراپی ارزیابی کرده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری یا رفع آن ها به عمل آورد.
- ۳۳- اورژانس های شایع سرطان (نظیر سندرم لیز تومور، فشار بر طناب نخاعی، تامپوناد قلبی، سندرم درد و سندرم ورید اجوف فوقانی) را بشناسد و برای هر یک از آنها اقدامات لازم را انجام دهد.
- ۳۴- اصول و نکات ایزولاسیون معکوس را در بیماران مبتلا به نوتروپنی بکار برد.
- ۳۵- روشهای دارویی و غیر دارویی کنترل درد نظیر انحراف فکر و آرام سازی عضلانی را بطور صحیح بکار برد.
- ۳۶- عناوین آموزشی مراقبت در منزل را بطور صحیح به بیمار و خانواده آموزش دهد.
- ۳۷- مشاهدات پرستاری را در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت نماید.

روش تدریس و یا نحوه انجام کارورزی و وسایل مورد نیاز:

- ۱- انجام مراقبتها بر بالین بیمار همراه با مربی
- ۲- انجام راند همراه با مربی بر بالین بیمار
- ۳- کاربرد وسایل موجود در بخش در مراقبت از بیماران
- ۴- پرسش و پاسخ - مشاهده - **case report** - تکرار و تمرین

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- ۱- حضور به موقع در بخش
- ۲- رعایت مقررات بخش
- ۳- حفظ شئون اسلامی
- ۴- تحویل و تحول بیمار و راند بیمار همراه با مربی مربوطه
- ۵- انجام مراقبت ها و آموزش به بیمار در چارچوب اهداف ویژه فوق الذکر

اساس ارزشیابی و نمره دهی

بر اساس فرم های ارزشیابی عمومی و اختصاصی موجود در کتاب گزارش کار دانشجویان (Log Book) می باشد .
نمره ارزشیابی دوره حداکثر ۲ هفته پس از اتمام دوره کارآموزی اعلام خواهد شد.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت دانشجو در بخش :

- ۱- دانشجو موظف است رأس ساعت ۷/۳۰ صبح در محل کارآموزی حضور یابد.

مری مجاز است از حضور دانشجویانی که با تأخیر درمحل کارآموزی حاضر می شوند جلوگیری کرده و در صورت خروج زودتر از موعد از بخش غایب محسوب نماید.

۲- دانشجو در صورت عدم حضور منظم در بخش مشمول مقررات زیر خواهد شد:

الف) در صورتیکه دانشجو در زمان کارآموزی برابر $\frac{1}{10}$ واحد غیبت موجه نماید، برابر زمان غیبت کارآموزی باید با هماهنگی استاد مربوطه جهت انجام کارآموزی جبرانی در بخش حضور یابد که در صورت عدم جبران یک نمره از نمره کارآموزی کسر خواهد شد.

ب) در صورتیکه دانشجو در زمان کارآموزی برابر $\frac{1}{10}$ واحد غیبت غیر موجه نماید، دو برابر زمان غیبت باید با هماهنگی استاد مربوطه جهت انجام کارآموزی جبرانی در بخش حضور یابد که در صورت عدم جبران دو نمره از نمره کارآموزی کسر خواهد شد.

ج) در صورتیکه دانشجو بیش از $\frac{1}{10}$ واحد کارآموزی غیبت غیر موجه نماید نمره صفر منظور خواهد شد و در صورت موجه بودن واحد مربوطه توسط آموزش حذف خواهد شد.

-منظور از غیبت موجه غیبتی است که به علت بیماری، فوت بستگان درجه یک و یا تشرف به حج تمتع باشد و در صورت بیماری، استعلاجی باید توسط پزشک معتمد دانشگاه تأیید گردد.

منابع :

1- Brunner & Suddarth. Text Book of Medical surgical Nursing. Philadelphia: J.B Lippincott co.2014

2- Black, Hawks, Keone. Medical- surgical Nursing. St louis 2010

3- Barker , Ellen.. Neuro science Nursing : A Spectrum of care . 3th edition.2008.

4. Kearney & Richardson, Nursing patients with cancer: principles and practice, Elsevier, 2006.

5. Prescher-Hughes D. S. & Ankhoudairy C. G, Clinical practice protocols in oncology nursing, Gones & Bartlett publisher, 2007.

6. Wilkes & Barton-Burke, Oncology nursing drug handbook, Jones and Bartlett, Boston, 2006.

7. Yarbro et al, Cancer nursing: principles and practice, 6th edi, Jones and Bartlett, Boston, 2011.

۸. بلاک و هاوکس، پرستاری داخلی - جراحی، سرطان، مترجمین: دکتر مسعود بهرامی و ناهید شاهقلیان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۵.

۹- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی، سرطان، مترجم: دکتر مسعود بهرامی، انتشارات حکیم هیدجی، ۱۳۹۱

۱۰. اولریچ، مراقبت های پرستاری، راهنمای برنامه ریزی، مترجمین: اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی، جلد سوم، ۱۳۸۱

۱۱. لفورکی، جویس، آزمایش های تشخیصی و آزمایشگاهی همراه با اقدامات پرستاری، مترجم: محمد آبگون، موسسه

فرهنگی نوردانش،