

شناسنامه درس

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسال

نیمسال اول ۹۷-۹۶

شماره درس: ۵۱۱۳۶۱

عنوان درس: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع درس: کارآموزی

تعداد دانشجویان: ۵۸ نفر

رشته، مقطع و ترم دانشجوی: ترم ۶ کارشناسی پرستاری

اسامی مدرسین: آقای دکتر یوسفی، خانم دکتر ابوالحسنی، خانم ناصح

مسئول درس: دکتر شهلا ابوالحسنی

ساعت حضور در دفتر: دوشنبه ها ۲-۴

تلفن تماس مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۴۸

Email: abolhasani@nm.mui.ac.ir

مقدمه: هدف در کارآموزی بیماری‌های شایع آشنایی و انجام مراقبت‌های پرستاری از بیماران بستری در بخش‌های داخلی و جراحی اعصاب است که بیماران با انواع بیماری‌های سیستم عصبی که نیازمند درمان و مراقبت هستند در آن بستری می‌شوند. کارآموزی در این محیط بستر مناسبی برای بررسی مشکلات و نیازهای بیماران توسط دانشجویان و ارائه مراقبت فراهم می‌کند.

هدف کلی درس: اجرای مراقبت‌های پرستاری بر پایه آموخته‌های نظری در چارچوب فرایند پرستاری با انجام بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات عصبی، تدوین تشخیص‌های پرستاری مرتبط، اجرا و ارزیابی تدابیر پرستاری

اهداف رفتاری: در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو بتواند:

- ۱- با مقررات آموزشی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آن‌ها را رعایت نماید.
- ۲- اصول صحیح برقراری ارتباط با بیماران بستری در بخش‌های داخلی و جراحی اعصاب را به طور دقیق انجام دهد.
- ۳- با فرایند پذیرش بیماران در بخش آشنا شود و بر اساس مقررات بخش بیماران را پذیرش نماید.
- ۴- از بیماران بستری در بخش‌های داخلی و جراحی اعصاب شرح حال کامل بگیرد و معاینه فیزیکی سیستم عصبی را انجام دهد.
- ۵- مراقبت از بیماران بستری در بخش شامل بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری، حوادث عروقی مغز، مولتیپل اسکلروزیس، میاستنی گراو، پارکینسون، گیلن باره، اختلالات تشنجی، ضربه به سر، تومور مغزی و اختلالات ستون فقرات و ضایعات نخاعی را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.
- ۶- مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی را برای بیماران بستری در بخش جراحی اعصاب انجام دهد.

- ۷- با بیماری‌های شایع در هر بخش آشنایی پیدا کند و مراقبت‌های لازم برای بیماران مبتلا را انجام دهد.
- ۸- آزمایشات و اقدامات تشخیصی رایج در هر بخش را بشناسد. مراقبت‌های قبل و بعد از هر اقدام تشخیصی را انجام دهد.
- ۹- نتایج آزمایشات و اقدامات تشخیصی را تفسیر نماید و بر اساس نتایج مراقبت لازم را از بیمار به عمل آورد.
- ۱۰- داروهای رایج در بخش داخلی و جراحی اعصاب را بشناسد. موارد مصرف، مکانیسم اثر و عوارض داروها را بداند و مراقبت‌های لازم را بر اساس آن‌ها انجام دهد و آموزش‌های لازم در مورد نحوه مصرف داروها را به بیمار ارائه کند.
- ۱۱- آموزش‌های لازم به بیماران در مورد رژیم غذایی متناسب با بیماری را ارائه کند.
- ۱۲- نحوه مراقبت از خود را به بیماران آموزش دهد.
- ۱۳- آموزش‌های زمان ترخیص را به بیماران بر اساس نیازهای آموزشی تعیین شده ارائه نماید

روش تدریس:

آموزش فردی و گروهی با حضور بر بالین بیماران، راند بالینی، case report

وسایل کمک آموزشی

منابع کتابخانه‌ای شامل کتب و مقالات

روش ارزشیابی

ارزشیابی دانشجویان در طول و پایان دوره بر اساس محتوای آموزشی به صورت عملی، شفاهی و کتبی و بر اساس لوگ بوک خواهد بود.

ارزشیابی دانشجویان بر اساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است. مهارت‌های بالینی بر بالین بیمار مشاهده و نمره‌گذاری می‌شود. اطلاعات دانشجو در زمینه بیماری، آزمایشات، داروها و اقدامات در زمان برگزاری راند بالینی سنجیده می‌شود.

سیاست‌ها و قوانین درس:

- دانشجویان موظف هستند از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰ در محل کارآموزی حضور یابند. مرئی مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه در کارآموزی حاضر می‌شوند جلوگیری به عمل آورد.
- در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک روز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- یک روز غیبت غیرمجاز ۲ نمره کسر و جبرانی خواهد داشت.
- یک روز غیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) ۱ نمره کسر و در صورت ابتلا به بیماری استعلاجی باید توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.
- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.

Brunner Lilian Suddarth. Textbook of medical surgical nursing. Lippincott. Philadelphia. 2014.

Joanne H Hicky. Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Lippincott Williams & wilkins.

Ellen Barker. Neuroscience nursing: a spectrum of care. Mosby Elsevier. 3th edition. 2008

Joyce M Black, Jane Hokanson Hawks. Medical surgical nursing. Saunders. 7th edition.

Sue Woodward, Ann Marrie Mestecky. Neuroscience nursing: evidence based practice. Willey balckwell. 2011.