

## شناسنامه درس

### گروه آموزشی پرستاری بزرگسالان

نیمسال اول ۹۶-۹۷



عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری	شماره درس: ۵۱۱۳۶۶
نوع درس: نظری	تعداد واحد: ۱ واحد
رشته، مقطع و ترم دانشجو: ترم ۲ کارشناسی پرستاری	تعداد دانشجویان: ۷۰
کلاس: شماره	
زمان کلاس: شنبه ۱۴:۳۰-۱۵:۱۴	
دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول و مهارت های پرستاری	
مسئول درس: دکتر پروانه اباذری	
مدرسين: خانم ها ناصح دکتر ابوالحسنی، دکتر اباذری، دکتر یزدانیک	
تلفن تماس مسئول درس: ۷۵۴۳	
ساعات حضور در دفتر: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲	

Email: [abazari@nm.mui.ac.ir](mailto:abazari@nm.mui.ac.ir)

### شرح درس:

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد برای تدریس هر مبحث سعی می گردد از روش های آموزشی با حداکثر مشارکت دانشجویان استفاده شود. در این درس به دانشجویان کمک می گردد تا با بکار گیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاسی برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در وی برای تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور.

### اهداف رفتاری:

امید است در پایان درس دانشجو قادر باشد:

در ارتباط با مفهوم:

صدمات و ترمیم سلولی

۱. مفهوم صدمات سلولی و مراحل آن را شرح دهد

۲. مراحل ترمیم سلولی را توضیح دهد

تنیدگی و استرس و سازگاری

۳- علائم فیزیولوژیک استرس را تشریح کند.

۴- انواع راهکارهای استرس و سازگاری را توصیف نماید.

۵- مداخلات در کمک به بیماران جهت کاهش استرس را توصیف نماید.

تصویر ذهنی

۶- مفهوم تصویر ذهنی از بدن خود و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد

۷- مداخلات پرستاری در کمک به بیماران دچار تغییر در تصویر ذهنی از بدن را فهرست نماید.

## سالمندی

- ۸- مفهوم سالمندی و تغییرات جسمی و روانی ناشی از آن را شرح دهد.
- ۹- نیازهای تکاملی سالمندان را توصیف نماید.
- ۱۰- مداخلات پرستاری مرتبط با تغییرات جسمی، شناختی، روانی و اجتماعی در سالمندان را توضیح دهد.

## درد

- ۱۱- مفهوم درد، و روش های بررسی و شناخت درد را توضیح دهد
- ۱۲- درد حاد و مزمن را از نظر مکانیسم ایجاد درد، علائم و نشانه و مدیریت درد مقایسه نماید
- ۱۳- روش های دارویی و غیر دارویی تسکین درد را شرح دهد

## خواب

- ۱۴- مراحل خواب و REM و NREM را شرح دهد.
- ۱۵- عوامل تاثیر گذار بر خواب و اختلالات خواب را شرح دهد
- ۱۶- مداخلات و مراقبت های پیشبرد خواب و استراحت را توضیح دهد.

## اختلالات مایعات و الکترولیت ها

- ۱۷- اختلالات شایع توزیع مایعات، الکترولیتها و متغیرهای مؤثر بر آنها توضیح دهد.
- ۱۸- نحوه بررسی مایعات و الکترولیتها بدن در مددجویان و مطالعات آزمایشگاهی مربوطه را توضیح دهد
- ۱۹- مداخلات پرستاری در اختلالات تعادل مایعات و الکترولیتها را توصیف نماید.

## شوک

- ۲۰- مفهوم شوک را شرح دهد.
- ۲۱- انواع شوک را از نظر عوامل خطر ساز و تظاهرات بالینی با هم مقایسه نماید
- ۲۲- اهمیت مسئولیت پذیری، سرعت عمل و دقت پرستار در مراقبت از بیمار در حال شوک را شرح دهد

## سرطان

- ۲۳- مفهوم سرطان، نشانه های اخطار دهنده را توصیف نماید
- ۲۴- خطر سازهای بروز سرطان را شرح دهد

## مرگ و میر

- ۲۵- مفهوم مرگ و مراحل آنها را شرح دهد.
- ۲۶- وظایف پرستار در مراقبت از بیمار در حال مرگ را شرح دهد
- ۲۷- نقش و مسئولیت پرستار در حمایت از خانواده بیمار در حال احتضار را شرح دهد.

## باز توانی

- ۲۸- اهمیت نقش پرستار در باز توانی بیماران را شرح دهد.
- ۲۹- انواع باز توانی و کاربرد تجهیزات توانبخشی در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان را توضیح دهد

## روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک و Case method  
آمادگیهای لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس :

از دانشجویان انتظار می رود

- 1- قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در درس داروشناسی و مفاهیم پایه پرستاری داشته باشند
- 2- مروری بر مفهوم و مراحل فرایند پرستاری داشته باشند
- 3- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرایند یاددهی - یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.

- 4- به موقع (حداقل ۵ دقیقه قبل از ساعت شروع کلاس) در کلاس حاضر باشید
- 5- از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی ها، استفاده از تلفن همراه و نوت بوک و هر اقدامی که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایند
- ۶- حضور فعال در جلسه درس داشته باشند (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ ها)

#### روش ارزشیابی:

- آزمون کتبی (مشمول بر پرسش های عینی و ذهنی)
- آزمون پایان ترم: میزان نمره اختصاص یافته 20 می باشد.
- نحوه برگزاری آزمون به صورت کتبی خواهد بود. از هیچ دانشجویی آزمون شفاهی گرفته نخواهد شد

#### سیاستها و قوانین دوره:

- 1- حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.
  - 2- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
  - 7- تاخیر بیش از ۵ دقیقه در کلاس به معنی غیبت در آن جلسه کلاس می باشد.
  - 8- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و کوییز الزامی است
  - 9- کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰٪ از ۱۰۰ می باشد
  - 10- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجو از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.
  - 11- دانشجو مجاز به فعالیت های غیر مرتبط با موضوع جلسه نیست. (مانند نوشتن و یا مطالعه جزوه ای غیر مرتبط با موضوع جلسه، صحبت با همکلاسی ها و ...)
- روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش و پاسخ مبحث قبلی درس جواب صحیح سوالات به بحث گذاشته می شود و از این طریق فیدبک لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

#### منابع:

برونر و سودارث (۲۰۱۰). پرستاری داخلی - جراحی. درد الکترولیت ها، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر. ترجمه عابدسعیدی ژیلایا. ابراهیمی نیره، پارسا یکتا زهره، تذکری زهرا، شریفی مهسا. تهران: نشر جامعه نگر ۱۳۹۰.

شوکتی مصطفی، مشعوف، زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا، برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی جراحی ۲۰۱۴. مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار: درد، آب و الکترولیت ها شوک، آنکولوژی و... (ترجمه) تهران: نشر جامعه نگر ۱۳۹۳.

Rosduhi Caroline. Kawalski Mary. Text book of Basic nursing. Philadelphia: wolters Kluwer/Lippincott Williams&wilkins. 2012.

Craven Ruth et al. Fundamentals of Nursing. Human Health and Function. Philadelphia. wolters Kluwer/Lippincott Williams&wilkins. 2013.

Brunner & suddarth, s Text Book of medical-surgical nursing. Philadelphia, wolter/Kluwer/lippincott Williams&wilkins 2014.

جدول زمانبندی

تاریخ	مدرس	رئوس مطالب	مشخصات رفرنس مرجع
۹۶/۶/۲۵	دکتر پروانه ابادری	معرفی طرح درس، فیزیولوژی تعادل مایعات، پرستاری در اختلالات مایعات: کمبود و افزایش حجم مایعات	برونر و سودارث ۲۰۱۴: تعادل مایعات و الکترولیت ها فصل ۱۳
۹۶/۷/۱	دکتر پروانه ابادری	اصول و مراقبت های مایع درمانی در اختلالات تعادل مایعات، مراقبت در هیپوناترمی، هیپرnatریمی	برونر و سودارث ۲۰۱۴: تعادل مایعات و الکترولیت ها فصل ۱۳
۹۶/۷/۱۵	دکتر پروانه ابادری	پرستاری در اختلالات الکترولیت ها، هیپو و هیپر کالمی و هیپو کلسمی و هیپرکلسمی	برونر و سودارث ۲۰۱۴: تعادل مایعات و الکترولیت ها فصل ۱۳
۹۶/۷/۲۲	خانم لادن ناصح	تعریف شوک انواع شوک پاتوفیزیولوژی شوک، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی	برونر و سودارث ۲۰۱۴: شوک و فصل ۱۴
۹۶/۷/۲۹	خانم لادن ناصح	مراقبت پرستاری در انواع شوک	برونر و سودارث ۲۰۱۴: شوک و فصل ۱۴
۹۶/۸/۶	خانم لادن ناصح	مفهوم سرطان (تعریف تومور، مشخصات تومورهای خوش خیم و بدخیم، اپیدمیولوژی سرطان، خطر سازه های بروز سرطان)	برونر سودارث ۲۰۱۴: آنکولوژی فصل ۱۵
۹۶/۸/۱۳	دکتر شهلا ابوالحسنی	مفهوم معلولیت و توانبخشی، انواع باز توانی و کاربرد تجهیزات توانبخشی در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان	برونر و سودارث ۲۰۱۴: اصول توانبخشی فصل ۱۰
۹۶/۸/۲۰	دکتر شهلا ابوالحسنی	مفهوم تصویر ذهنی و اختلال در آن	
۹۶/۸/۲۷	دکتر شهلا ابوالحسنی	سالمندی و سالمندشناسی، مفهوم بیماریهای مزمن و مراقبت از مبتلایان	برونر و سودارث ۲۰۱۴: مراقبت بهداشتی در سالمندان فصل ۱۱
۹۶/۹/۴	دکتر شهلا ابوالحسنی	مفهوم تنیدگی و سازگاری	برونر و سودارث ۲۰۱۴: استرس و سازگاری فصل ۶
۹۶/۹/۱۱	دکتر پروانه ابادری	فیزیولوژی خواب، پرستاری اختلالات خواب در بزرگسالان/ سالمندان	
۹۶/۹/۱۸	دکتر پروانه ابادری	فیزیولوژی درد، پرستاری در دردهای حاد و مزمن	برونر و سودارث ۲۰۱۴: مدیریت درد فصل ۱۲
۹۶/۹/۲۵	دکتر شهلا ابوالحسنی	صدمات و ترمیم سلولی، مرگ و مراحل رویارویی با آن	برونر و سودارث ۲۰۱۴: اصول توانبخشی فصل ۱۰

زمان کلاس: شنبه ۳۰:۱۵-۱۴

مکان برگزاری: کلاس شماره مجموعه تدبیر

جدول زمانبندی

تاریخ	مدرس	رئوس مطالب	مشخصات رفرنس مرجع
۹۶/۶/۲۵	دکتر یزدانیک	معرفی درس - مفهوم تنیدگی و سازگاری	برونر و سودارث ۲۰۱۴: استرس و سازگاری فصل ۶
۹۶/۷/۱	خانم ناصح	تعریف شوک انواع شوک پاتوفیزیولوژی شوک، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی	برونر و سودارث ۲۰۱۴: شوک و فصل ۱۴
۹۶/۷/۱۵	خانم ناصح	مراقبت پرستاری در انواع شوک	برونر و سودارث ۲۰۱۴: شوک و فصل ۱۴
۹۶/۷/۲۲	دکتر یزدانیک	مفهوم معلولیت و توانبخشی، انواع بازتوانی و کاربرد تجهیزات توانبخشی در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان	برونر و سودارث ۲۰۱۴: اصول توانبخشی فصل ۱۰
۹۶/۷/۲۹	دکتر یزدانیک	مفهوم تصویر ذهنی و اختلال در آن	
۹۶/۸/۶	دکتر یزدانیک	سالمندی و سالمندشناسی، مفهوم بیماریهای مزمن و مراقبت از مبتلایان	برونر و سودارث ۲۰۱۴: مراقبت بهداشتی در سالمندان فصل ۱۱
۹۶/۸/۱۳	دکتر پروانه ابادری	معرفی طرح درس، فیزیولوژی تعادل مایعات، پرستاری در اختلالات مایعات: کمبود و افزایش حجم مایعات	برونر و سودارث ۲۰۱۴: تعادل مایعات و الکترولیت ها فصل ۱۳
۹۶/۸/۲۰	دکتر پروانه ابادری	اصول و مراقبت های مایع درمانی در اختلالات تعادل مایعات، مراقبت در هیپوناترمی، هیپرناترمی	برونر و سودارث ۲۰۱۴: تعادل مایعات و الکترولیت ها فصل ۱۳
۹۶/۸/۲۷	دکتر پروانه ابادری	پرستاری در اختلالات الکترولیت ها، هیپو و هیپر کالمی و هیپو کالسمی و هیپر کالسمی	برونر و سودارث ۲۰۱۴: تعادل مایعات و الکترولیت ها فصل ۱۳
۹۶/۹/۴	دکتر پروانه ابادری	فیزیولوژی خواب، پرستاری اختلالات خواب در بزرگسالان/ سالمندان	
۹۶/۹/۱۱	خانم ناصح	مفهوم سرطان (تعریف تومور، مشخصات تومورهای خوش خیم و بدخیم، اپیدمیولوژی سرطان، خطر سازه های بروز سرطان)	برونر و سودارث ۲۰۱۴: آنکولوژی فصل ۱۵
۹۶/۹/۱۸	دکتر یزدانیک	صدمات و ترمیم سلولی، مرگ و مراحل رویارویی با آن	برونر و سودارث ۲۰۱۴: اصول توانبخشی فصل ۱۰
۹۶/۹/۲۵	دکتر ابادری	فیزیولوژی درد، پرستاری در دردهای حاد و مزمن	برونر و سودارث ۲۰۱۴: مدیریت درد فصل ۱۲

\* شناسنامه کامل درس در web site دانشکده [www.nm.mui.ac.ir](http://www.nm.mui.ac.ir) در دسترس می باشد