

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

### Course Syllabus

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۷-۹۶

عنوان درس: پرستاری از اختلالات و بیماریهای مزمن داخلی-جراحی

تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد کارآموزی

شماره درس: نظری ۵۱۱۵۵۸ شماره درس کارآموزی: ۵۱۱۵۵۹

پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد رشته پرستاری (داخلی-جراحی)

مسئول درس: دکتر محسن شهریاری اساتید درس: دکتر نصرا.. علیمحمدی، دکتر محسن شهریاری

زمان کلاس: سه شنبه ها ۸-۱۰ مکان کلاس: شماره ۲۰

Email: shahriari@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور در دفتر کار: سه شنبه ۴-۲

#### شرح درس

در این درس فراگیران با اتکاء به آموخته های قبلی خود (در مقطع کارشناسی پرستاری و سال اول کارشناسی ارشد) کاربرد فرایند پرستاری را در زمینه آموزش به بیمار و خانواده، توانمندسازی بیمار و خانواده در مراقبت از فرد مبتلا به بیماریهای شایع سیستم قلب و عروق و اعصاب، توانبخشی بیمار با تاکید بر اصلاح سبک زندگی و راهکارهای ارتقاء کیفیت زندگی و مراقبت از خود فرا خواهند گرفت و با حضور فعال در بخش های مربوطه و مراقبت برای بیماران مبتلا مبتنی بر مدل های پرستاری و الگوی فرایند پرستاری، تحت نظارت اساتید بالینی، مهارت و صلاحیت حرفه ای خود را تقویت خواهند کرد.

#### هدف کلی درس:

هدف کلی در واحد نظری: انتظار می رود دانشجویان با فراگیری تشخیص، پاتوفیزیولوژی، روش های درمانی و مراقبت های پرستاری، اصول توانبخشی و خودمراقبتی برای بیماران مبتلا به بیماریهای شایع سیستم قلب و عروق و اعصاب (بیماریهای مورد تدریس) قادر باشند برای مراقبت و توانبخشی این بیماران برنامه ریزی های کاربردی انجام دهند که پوشش دهنده نیازهای جسمی، روانشناختی، معنوی و اجتماعی مبتلایان و خانواده باشد.

هدف کلی در واحد کارآموزی: امید است دانشجویان الف- پس از کسب توانمندی های شناختی (گذراندن واحد نظری درس) با کمک و نظارت اساتید درس قادر باشند مراقبت جامع از بیماران مبتلا به بیماریهای شایع سیستم قلب و عروق و اعصاب را (از طریق بکارگیری فرایند پرستاری یا سایر مدل های شناخته شده پرستاری) را برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی نموده، قادر باشند با حضور تمام وقت در بخش و مشاهده عملکرد و فرایندهای مراقبتی بخش، چالش های برنامه ریزی و اجرا در مراقبت های پرستاری جاری را استخراج نموده و برای رفع آنها برنامه کاربردی ارائه دهند.

ب- از فرصت های فراهم شده برای انجام و ثبت مهارت های مشخص شده در لاگ بوک استفاده نمایند.

### اهداف رفتاری در واحد نظری :

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

- ۱- با دانش کافی در زمینه بیماریها و اختلالات فرا گرفته در درس، مبتنی بر شرح حال فرضی و استخراج مشکلات، تشخیص های پرستاری و مشکلات اشتراکی را استخراج و الویت بندی نمایند.
- ۲- برای توانبخشی بیمار مبتنی بر شرح حال بیمار فرضی، برنامه ریزی کاربردی انجام دهند
- ۳- برای کمک به بیمار برای دستیابی به حداکثر توانایی خود مراقبتی با توجه به نوع آسیب مبتنی بر شرح حال فرضی برنامه ریزی نمایند.

### اهداف رفتاری در واحد کارآموزی:

در طول مدت کارآموزی انتظار می رود دانشجو به اهداف زیر دستیابی پیدا کند:

- ۱- بتواند مراقبت جامع نگر از بیماران مبتلا به بیماریهای شایع بستری در بخش های اعصاب / قلب را مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری یا سایر مدل های پرستاری شناخته شده و مناسب انجام دهد.
- ۲- چالش های مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای شایع بستری در بخش های قلب / اعصاب را شناسایی و علت یابی نماید
- ۳- با جلب مشارکت سرپرستار و پرستاران بخش راهکارهای عملی برای غلبه بر مشکلات مراقبتی در بخش را انجام دهد.
- ۴- در پایان کارآموزی با برگزاری کنفرانس، تجارب طول مدت کارآموزی را در اختیار همکلاسی ها و پرستاران بخش قرار دهد.
- ۵- با استفاده/خلق فرصت های یادگیری صلاحیت خود را در زمینه مهارت های روانی حرکتی مندرج در لاگ بوک افزایش دهد.

### شیوه تدریس:

اساتید در تدریس واحد نظری درس از روش های تدریس متنوع از جمله سخنرانی، بحث گروهی و پیش سازمان دهنده ها بهره خواهند گرفت،

در آموزش بالینی، **Faculty-directed independent experiences model** مدل استفاده خواهد شد.

### طراحی تجارب یادگیری برای دانشجویان:

#### واحد نظری:

- ۱- ماژول: دانشجویان موظفند با انجام مطالعه کتابخانه ای و جستجو در بانکهای اطلاعاتی، برای هر جلسه درس مبتنی بر موضوع، یک فایل دو صفحه ای با لحاظ موارد زیر، در شروع جلسه به استاد درس تحویل دهند.
- استفاده از کتب مرجع و **Full Text** مقالات منتشر شده در مجلات معتبر از سال ۲۰۱۰ به بعد

- برای هر فایل دو صفحه ای حداقل از ۳ منبع استفاده نمایند
- منابع استفاده شده در پایان هر مطلب با روش رفرنس نویسی هاروارد درج شود
- در پایان مشخصات کامل منابع ذکر شود

۲- برگزاری ژورنال کلاب (در رابطه با فهرست موضوعی درس) در کلاس

به منظور فراهم سازی امکان مشارکت بیشتر دانشجویان در فرایند تدریس هردانشجو موظف خواهد بود یک مقاله مرور نظامند در ارتباط با موضوعات مورد تدریس را انتخاب و با استفاده از چک لیست نقد مقالات مرور نظامند، مقاله را در جمع استاد و همکلاسی ها مورد نقد قرار داده نقاط ضعف و قوت آن را نشان دهد .  
مقالات انتخاب شده باید از ۲۰۱۰ به بعد باشند.

#### واحد کارآموزی:

طول مدت کارآموزی ۱۵ روز و به صورت زیر می باشد

الف) حضور دو روز در بخش داخلی اعصاب تحت نظارت مستقیم استاد

ب) حضور دو روز در بخش قلب بیمارستان چمران تحت نظارت مستقیم استاد

- دانشجو طی مدت دو روز با حضور مستقیم استاد بالینی در بخش کارآموزی خواهد نمود. در این دو روز اساس برنامه راندهای بالینی خواهد بود. استاد پس از راند بالینی بر بالین بیماران مرتبط با اهداف کارآموزی در شروع کارآموزی در روز اول، برای هر دانشجو بیمار تعیین می نماید. دانشجو در طول دو روز تحت نظارت مستقیم استاد مراقبت از بیمار را انجام خواهد داد و سپس دانشجویان با حضور استاد در راند بالینی بیمار هر دانشجو شرکت خواهند نمود.

ج) هر دانشجو به مدت ۱۰ روز در یکی از بخش های قلب یا اعصاب کارآموزی خواهد نمود.

- دانشجو یان موظف هستند در شروع ترم بخش و نوع بیماری مورد دلخواه خود را انتخاب و به استاد و مسئول درس اطلاع دهند.
- دانشجو از روز اول ورود به بخش بیمار را انتخاب نموده و مسئولیت کلیه مراقبت های پرستاری بیمار را از بررسی و شناخت تا شرکت در راند پزشکی بیمار، برنامه ریزی و اجرای برنامه های مراقبتی بیمار را به عهده خواهد داشت. دانشجو موظف است تا زمان ترخیص یا انتقال بیمار به بیمارستانی دیگر یا فوت بیمار را پیگیری نماید از روز اول با استخراج تمام نیازهای آموزشی بیمار برنامه آموزش به بیمار را شروع نماید برنامه ریزی برای ترخیص بیمار را از روز اول ورود به بخش آغاز نماید
- دانشجو باید سعی نماید در انتخاب بیماران به طول مدت بستری پیش بینی شده آنها توجه داشته باشد. تا بیمار مدت زمان کافی در بخش باشد و دانشجو فرصت کافی برای پیاده سازی مدل مراقبتی مورد نظر داشته باشد
- دانشجو موظف است مراقبت های استاندارد برای بیمار خود را با استناد به منابع معتبر دست اول و به روز استخراج نماید. و مراقبت از بیمار را بر اساس استانداردها انجام دهد

- دانشجوی موظف است چگونگی انجام مراقبت برای سایر بیماران با کیس مشابه را از دستورات پرستاری مندرج در دستور پزشک گرفته تا کاردکس بیمار و بالاخره نحوه پیاده سازی مراقبت ها را حداقل برای دو روز پیگیری نموده، چالش های موجود را استخراج نماید. سپس موانع بروز مشکلات در ارائه خدمات پرستاری استاندارد به بیمار را تعیین نماید و برای رفع این مشکلات برنامه ریزی کاربردی نموده و برنامه را اجرا و ارزشیابی نماید. دانشجوی می تواند از راهنمایی استاد درس بهره مند گردد.
- دانشجوی موظف است با ابزار بررسی و شناخت مناسب مدل مورد استفاده در بخش حاضر شود
- دانشجوی موظف است کار خود را در قالب کارپوشه تحویل دهد حداکثر دو هفته پس از پایان کارآموزی تحویل دهد.

کارپوشه باید حداقل در بر گیرنده تمام موارد زیر باشد:

- ۱- ابزار بررسی و شناخت خام استفاده شده با توجه به نوع الگوی مورد استفاده.
- ۲- مشخصات بیمار {شماره پرونده، تاریخ پذیرش، تاریخ ترخیص (در صورت مرخص شدن بیمار) (نام مستعار استفاده شود)} نام بخش، تشخیص، تاریخ های بررسی و شناخت پایه و مستمر، فهرست مشکلات/تشخیص های پرستاری، اهداف مددجو محور، برنامه ریزی های مستند به منابع معتبر و مبتنی بر شواهد، رعایت تمام قواعد نوشتن یک برنامه مراقبتی، اجرا و مبسوط ارزشیابی مبتنی بر اهداف.
- ۳- گزارشات روز به روز به فعالیت های انجام شده
- ۴- یادداشت های باز اندیشی ضروری است
- ۵- گزارش مبسوط از مشکلات موجود در ارائه مراقبت استاندارد به بیمار
- ۶- گزارش با جزییات از چگونگی پیگیری مشکلات
- ۷- گزارش مبسوط از ارزشیابی فعالیت های انجام شده
- ۸- منابع مورد استفاده باید بر اساس هاروارد نوشته شوند.
- ۹- ذکر نام نویسنده، سال و صفحه منبع مورد استناد در متن ضروری است
- ۱۰- باید از منابع اصلی استفاده شود (منابع ۲۰۱۰ به بالا)

(د) دو روز از کل دوره کارآموزی به ارائه گزارش های دانشجویان و بحث و تبادل نظر اختصاص خواهد یافت.

- دانشجوی موظف است با پرستاران و سر پرستار بخش برای حضور ایشان در جلسه ارائه گزارش هماهنگی نماید
- عدم حضور دانشجو در روز ارائه گزارش ها، غیبت غیرموجه محسوب خواهد شد.
- دانشجو مجاز خواهد بود در صورت فراهم بودن شرایط انجام هر یک از مهارت های اختصاصی مشخص شده در لاگ بوک (کمک در انجام و انجام مستقل) زیر نظر استاد حاضر در بخش یا سرپرستار/مسئول شیفت به انجام آن مهارت اقدام و در صورت تایید، در لاگ بوک امضا بگیرد.

در واحد درس نظری، از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- اهداف یادگیری از درس (نظری و کارآموزی) را در دو نسخه مکتوب و حداکثر یک هفته پس از جلسه معرفی درس به امضاء خود و مسئول درس برسانند. یک نسخه از آن را به مسئول درس تحویل دهند.
  - در پایان درس میزان دستیابی دانشجو به اهداف توسط دانشجو و مسئول درس (با دریافت نظرات اساتید ذیربط) تعیین خواهد شد.
  - مسئولیت تلاش برای دستیابی به اهداف با خود دانشجو است.
- ۲- قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان به عنوان مباحث پیش نیاز درس داشته باشند
- ۳- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرایند یاددهی-یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
- ۴- به موقع (حداقل ۵ دقیقه قبل از ساعت شروع کلاس) در کلاس حاضر باشید
- ۵- از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی ها، استفاده از تلفن همراه و کار با نوت بوک و هر اقدامی که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایند
- ۶- حضور و مشارکت فعالانه در کلیه جلسات درس داشته باشند
- ۷- مازول و مقالات مرور نظامندرا در موعد مقرر ( بصورت یک نسخه پرینت همراه با ایمیل فایل مربوطه ) تحویل نمایند.

#### قوانین و سیاست های دوره کارآموزی:

- ۱- دانشجو یان موظفند تمام قوانین مربوط به پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جایکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کنند. در صورت عدم رعایت هریک از موارد ذکر شده، از حضور دانشجو در بخش جل-گیری به عمل آمده و برای دانشجو غیبت منظور خواهد شد.
- ۲- دانشجو یان موظف هستند راس ساعت مقرر در بخش مورد کارآموزی، حضور یابند و فعالانه تا پایان زمان مقرر در محل کارآموزی حضور داشته باشند .
- ۳- به دانشجویی که برای اولین بار حداکثر ۱۵ دقیقه دیرآمدگی داشته باشد تذکر شفاهی داده خواهد شد. در صورت تکرار دیرآمدگی، دانشجو غایب محسوب خواهد شد. این دانشجو بسته به درخواست فردی می تواند در آن روز برای جلوگیری از خلل در فرایند یادگیری اش در بخش بماند و برنامه محوله را انجام دهد و لی عملا غایب محسوب می گردد. و باید کارآموزی جبرانی معادل یک روز به ازاء هر غیبت ناشی از دیر آمدگی انجام دهد.
- ۴- در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک روز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- ۵- یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر نمره و دو روز کارآموزی جبرانی بدنبال خواهد داشت.
- ۶- یک روز غیبت مجاز { (ابتلا به بیماری (دانشجو)، فوت بستگان درجه یک ) . در صورت ابتلا به بیماری، استعلاجی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود. } یک روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.

۷- دانشجویان ملزم به ارائه کلیه مشخصات بیمار از جمله نام و نام خانوادگی، بخش، تشخیص بیماری، تاریخ شروع بررسی و شناخت به موقع به استاد درس هستند.

## ارزشیابی

### ارزشیابی نظری:

۲نمره	تکالیف کلاسی (فایل دو صفحه ای برای هر جلسه درس
۲ نمره	ارائه ژورنال کلاب
۸ نمره	آزمون کتبی میان ترم
۸ نمره	آزمون کتبی پایان ترم
۲۰ نمره	جمع نمره

### ارزشیابی دانشجویان در کارآموزی:

۸ نمره	ارزیابی های طول مدت دوره کارآموزی
۱۰ نمره	کارپوشه
۲ نمره	گزارش بخش
۲۰ نمره	مجموع نمره

### سیاستها و قوانین دوره:

- حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.
- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجوی مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجوی نمره صفر منظور خواهد شد.
- تاخیر بیش از ۵ دقیقه در کلاس به معنی غیبت در آن جلسه کلاس می باشد.
- کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در واحد نظری درس ۱۲ از ۲۰ معادل ۶۰ از ۱۰۰ و واحد کارآموزی ۱۴ از ۲۰ معادل ۷۰ از ۱۰۰ می باشد
- استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجویان از کلاس یا جلسه امتحان خواهد شد.
- دانشجویان مجاز به فعالیت های غیر مرتبط با موضوع جلسه نیست. (مانند نوشتن و یا مطالعه جزوه ای غیر مرتبط با موضوع جلسه، صحبت با همکلاسی ها و... در زمان ارائه درس)

منابع:

منابع زیر منابع پیشنهادی مناسب با موضوعات درس هستند منابع اصلی توسط اساتید در اولین جلسه کلاس معرفی خواهند شد که می توانند شامل این منابع نیز باشند

**Marino Paul. Marino's The ICU BOOK. Philadelphia, Wolterkluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2014.**

**Gabrielli Andrea and Layon A. Joseph. Manual of critical care, Philadelphia, Wolterkluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2012**

**Singleton, Joann et al. Primary care. An interprofessional perspective. New York. Springer publishing company 2015.**

**Tanner Dennis C. The family Guide to surviving stroke and communication disorders. Sudbury, Jones and Bartlett publishers 2008.**

**Pown Murna, Bowers Barbara. Excellence in Dementia care. Research in to practice. MC. Graw Hill 2014**

برنامه زمانبندی کلاس پرستاری اختلالات و بیماریهای مزمن داخلی-جراحی

ترم ۳ رشته پرستاری داخلی-جراحی در نیمسال اول ۹۶-۹۷

کلاس سه شنبه ها ۸-۱۰

تاریخ	موضوع درس	استاد
-------	-----------	-------

دکتر شهریاری	معرفی درس و اهداف	۹۶/۶/۲۱
دکتر علیمحمدی	ارزیابی، معاینه و مراقبت از بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری	۶/۲۸
دکتر علیمحمدی	آشنایی با بیماران (اتیولوژی، طبقه بندی، ارزیابی، معاینه) و مراقبت از بیماران مبتلا به سکته مغزی (بازتوانی و خود مراقبتی)	۷/۴
دکتر علیمحمدی	آشنایی با بیماران (اتیولوژی، طبقه بندی، ارزیابی، معاینه) و مراقبت از بیماران مبتلا به سکته مغزی (بازتوانی و خود مراقبتی)	۷/۱۱
دکتر علیمحمدی	آشنایی با بیماران (اتیولوژی، طبقه بندی، ارزیابی، معاینه) و مراقبت از بیماران مبتلا ضایعات نخاعی (بازتوانی و خود مراقبتی)	۷/۱۸
دکتر علیمحمدی	آشنایی با بیماران (اتیولوژی، طبقه بندی، ارزیابی، معاینه) و مراقبت از بیماران مبتلا ضایعات نخاعی (بازتوانی، و خود مراقبتی)	۷/۲۵
دکتر علیمحمدی	آشنایی با بیماران (اتیولوژی، طبقه بندی، ارزیابی، معاینه) و مراقبت از بیماران مبتلا بیماری مالتیپل اسکلروزیس (بازتوانی، و خود مراقبتی)	۸/۲
دکتر مقصودی	تشخیص و مراقبت و توانبخشی در بیماران با آلزایمر، دلیریوم و دمانس	۸/۹
دکتر شهریاری	مراقبتهای پرستاری و توانبخشی در نارسایی قلب	۸/۱۶
دکتر شهریاری	مراقبتهای پرستاری و توانبخشی در نارسایی قلب	۸/۲۳
دکتر شهریاری	مراقبتهای پرستاری و توانبخشی در پرفشاری خون	۸/۳۰
دکتر شهریاری	مراقبتهای پرستاری و توانبخشی سندرم حاد کرونر	۹/۷
دکتر شهریاری	مراقبتهای پرستاری و توانبخشی سندرم حاد کرونر	۹/۱۴
دکتر شهریاری	مراقبتهای پرستاری و توانبخشی در جراحی قلب	۹/۲۱
اساتید درس	ژورنال کلاب	
اساتید درس	ژورنال کلاب	