

شناسنامه درس

گروه آموزشی سلامت بزرگسالان

نیمسال اول ۹۷-۹۶



عنوان درس: پرستاری انکولوژی

شماره درس: ۵۱۱۵۶۳ نظری- ۵۱۱۵۶۴ کارآموزی

نوع درس: ۰/۵ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱۲ ساعت نظری و ۵۱ ساعت کارآموزی)

رشته، مقطع و ترم دانشجو: پرستاری، کارشناسی ارشد ترم ۳ پرستاری

تعداد دانشجویان: ۸ نفر

کلاس: شماره ۲۰

زمان کلاس: سه شنبه ۴-۶ عصر بر اساس تقویم جلسات

دروس پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

مسوول درس: دکتر بهرامی

اسامی مدرسین: دکتر بهرامی، دکتر طالقانی و اساتید مدعو (دکتر زینالیان و دکتر معظم)

تلفن تماس مسوول درس: ۳۷۹۲۷۵۶۳

ساعات حضور در دفتر: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

Email: bahrami@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

در این درس فراگیران با مفاهیم مربوط به مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان از پیشگیری تا بازتوانی آشنا شده و با بکارگیری مفاهیم آموخته شده در بالین و در عرصه ارائه خدمات به بیماران مبتلا به سرطان و خانواده های آنان در سطح جامعه موجب ارتقای کیفیت زندگی بیماران خواهد شد.

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت پرستاری در اختلالات انکولوژیک و عوارض ناشی از بیماری و نیز عوارض جانبی ناشی از درمان های مربوطه بر اساس مدل فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد.

اهداف رفتاری (تئوری):

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. اپیدمیولوژی و اتیولوژی سرطان را توضیح دهد.
۲. پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلولهای بدخیم (از جمله تهاجم و متاستاز) و نحوه طبقه بندی سرطان را شرح دهد.
۳. نقش سیستم ایمنی را در ایجاد سرطان توضیح دهد.
۴. نقش فرهنگ، تغذیه و رفتار در بروز سرطان را با ارائه مثال های مختلف توضیح دهد.
۵. کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان را توضیح دهد.
۶. انواع روش های تشخیصی سرطان و ملاحظات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۷. انواع درمانهای رایج در سرطان شامل جراحی، پرتو درمانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان، سلولهای بنیادین و کاربرد آنها، بیوترابی، فتو دینامیک درمانی، درمانهای هدفمند، درمانهای اثبات نشده و درمانهای غیر مرسوم را شرح دهد.
۸. نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدوم سازی ضایعات را توضیح دهد.
۹. اورژانسهای سرطان شامل اورژانس های ساختاری (تامپوناد قلبی، افزایش فشار داخل جمجمه، فشردگی طناب نخاعی، سندرم ورید اجوف فوقانی) و متابولیک (انعقاد منتشر داخل عروقی، هیپرکلسمی، افیوژن داخل پلور، شوک سپتیک، سندروم ترشح نامناسب هورمون ضد ادراری، سندروم لیزتومور، هیپرسنسیوییتی در برابر عوامل آنتی نئوپلاستیک) را از یکدیگر بازشناخته و نقش پرستار در هر یک را توضیح دهد.
۱۰. مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفته را توضیح دهد.
۱۱. نقش پرستار در حمایت، آموزش و بازتوانی بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها را بیان کند.

اهداف رفتاری (کارآموزی)

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. خدمات جامع پرستاری (جسمی، روحی، روانی، اجتماعی و معنوی) در سطوح مختلف پیشگیری را ارائه کند.

۲. برنامه آموزش به خانواده های در معرض خطر جهت انجام غربالگری سرطان های شایع را طراحی و اجرا کند.
۳. آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود را اجرا کند.
۴. موازین حفاظت از خود در برابر رادیو داروها و مواد سایتوتوکسیک در حین ارائه خدمات به بیمار را رعایت کند.
۵. مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد از بیماران و خانواده های آنها در بخش های رادیوتراپی و شیمی درمانی را انجام دهد.
۶. از نحوه اجرای پروتوکل های شیمی درمانی آگاهی داشته و به بیمار و خانواده های آنان در مورد نحوه پیشگیری و کنترل عوارض ناشی از آنها آموزش دهد.
۷. در برنامه ریزی و اجرای برنامه های بازتوانی جسمی روانی - اجتماعی بیماران مبتلا به سرطان مشارکت کند.
۸. بتواند از الگوهای مناسب پرستاری (از جمله اورم، روی و جانسون) برای مراقبت های جسمی - روانی و اجتماعی با توجه با شرایط بیماران بومی استفاده کند.

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

۱. شرکت فعال در کلاس ۵ درصد
۲. ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی از مجلات تخصصی پرستاری سرطان ۵ درصد (۲ درصد ارائه شفاهی و ۳ درصد ارائه مکتوب)
۳. امتحان از تعدادی از مباحث با ارائه سوال و کیس ۵ درصد
۳. امتحان پایان ترم ۸۵ درصد

کارآموزی:

۱. حضور فعال در بخش (درمانگاه شیمی درمانی و رادیوتراپی) و محیط بالینی مرتبط و ارزشیابی عملی پایانی ۷۵ درصد
۲. ارائه یک گزارش از مددجویان مبتلا به اختلالات انکولوژیک از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تاکید بر مراقبتهای دارویی و تغذیه ای ۱۵ درصد

۳. طراحی و اجرای برنامه غربالگری خانواده ها در سرطانهای شایع تعیین شده توسط اساتید
۱۰ درصد

شیوه آموزشی:

نظری:

روش تدریس با توجه به موضوع مورد تدریس و صلاحدید اساتید مربوطه بصورت بحث گروهی، سخنرانی، و طرح سوال و ارائه کیس خواهد بود. با توجه به محدود بودن جلسات و وسعت مطالب، مطالعه تعدادی از مباحث به عهده دانشجویان است که با اطلاع قبلی از این مباحث امتحان گرفته می شود. همچنین در آغاز تعدادی از جلسات کیس های معرفی که دانشجو باید آن را مطالعه و به سوالات آن پاسخ دهد. تمامی دانشجویان موظف هستند که خلاصه مقالات علمی (نه تحقیقاتی) مربوط به موضوعات جلسه را آماده و پس از مشورت با استاد از نظر مناسب بودن در جلسه مربوطه در حد حدود ۵ دقیقه ارائه کنند و سپس آن را بصورت کتبی به استاد تحویل دهند. مقاله باید ساختارمند و دارای مقدمه، بحث و نتیجه گیری باشد. مقاله باید قبل از ارائه به تایید استاد جلسه رسیده باشد.

کارآموزی:

۱. عرصه بخش های داخلی و جراحی سرطان - بخشهای شیمی درمانی سرپایی - بخش های رادیوتراپی داخلی و رادیوتراپی خارجی - مراکز تشخیص سرطان (رادیوایزوتوپ - ماموگرافی و ..) (۱ شب، ۴ صبح و ۳ عصر)
۲. کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

سیاست های دوره :

۱. در صورت غیبت بیش از $\frac{4}{17}$ در کلاس های تئوری برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
۲. غیبت کمتر از $\frac{4}{17}$ در صورت غیر موجه بودن منجر به کسر نمره خواهد شد.
۳. حضور بموقع و بدون غیبت در کارآموزی. در صورت غیبت بیش از $\frac{1}{10}$ مجموع ساعات درس، برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
۴. دانشجویان در ارائه تکالیف خود باید از منابع علمی جدید (حداکثر از سال ۲۰۰۵ تاکنون) و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند. دانشجویان موظف هستند تا فایل اطلاعاتی را

- تایپ شده در محیط WORD را بر روی CD که نشان دهنده نام تکلیف، تاریخ و نام دانشجو باشد را تحویل استاد مربوطه نمایند.
۵. دانشجویان باید با مطالعه قبلی در کلاس های درس حاضر شده و در ارائه مطالب درس فعالانه شرکت نمایند.
۶. نتایج ارزشیابی دانشجویان در پایان از طریق مسئول درس اعلام خواهد شد.

منابع درس:

۱. کتب مقالات و سایت های مرتبط با اختلالات مزمن و مراقبت در منزل، بازخوانی و مراقبت از خود
2. Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D.(last edition)" Phipps Medical- Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.
3. Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing patients with cancer: Principles & practice" Edinburgh: Elsevier.
4. Bare, B.G. & Hinkle, J.L. cheever, K.H. (last edition)" Brunner & Suddarths Textbook of Medical – Surgical Nursing", Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Otto, S.E. (last edition)" Oncology Nursing" St.Louis: Mosby.
6. Kemp,C.(last edition)" Terminal Illness: A guide to Nursing Care", Philadelphia: Lippincott.
7. Eilkes, G.M. And Ades, T.B. (last edition), "Patient Education Guide to Oncology Drugs", Jones & Bartlett publishers.
8. Yarboro et al., "Cancer Nursing", Janea and Bartlett, 2011.

برنامه زمانبندی ارائه مباحث درس: پرستاری انکولوژی (ارشد)

روز	ساعت	عنوان	مدرس
جلسه اول	۹۶/۶/۲۱ سه شنبه ۴-۶	معرفی طرح درس، مقدمات انکولوژی	دکتر بهرامی
جلسه دوم	۹۶/۶/۲۸ سه شنبه ۴-۶	آزمون از تعدادی مباحث (از جمله پاتوفیزیولوژی، ویژگی سلولهای بدخیم، طبقه بندی، پیشگیری و غربالگری سرطان، روش های تشخیصی و درمانی و نقش پرستار)	دکتر بهرامی
جلسه سوم	۹۶/۷/۴ سه شنبه ۴-۶	پیشگیری از سرطان در سطوح مختلف و نقش پرستار	دکتر معظم، دکتر بهرامی
جلسه چهارم	۹۶/۷/۱۱ سه شنبه ۴-۶	دلایل ایجاد سرطان با تاکید بر مبانی ژنتیکی و ایمونولوژیک	دکتر زین البیان، دکتر بهرامی
جلسه پنجم	۹۶/۷/۱۸ سه شنبه ۴-۶	دلایل ایجاد سرطان با تاکید بر مبانی ژنتیکی و ایمونولوژیک (ادامه ...)	دکتر زین البیان، دکتر بهرامی
جلسه ششم	۹۶/۷/۲۵ سه شنبه ۴-۶	درمان های سرطان با تاکید بر درمان های جدید (از جمله درمان های هدفدار، بیوتراپی، ژن درمانی پیوند مغز استخوان و سلولهای بنیادین) و نقش پرستار	دکتر طالقانی (ارائه مقاله علمی دانشجویان)
جلسه هفتم	۹۶/۸/۲ سه شنبه ۴-۶	ادامه درمان های سرطان (ارائه کیس)	دکتر طالقانی (ارائه مقاله علمی دانشجویان)