

شناسنامه درس

گروه آموزشی سلامت بزرگسالان

نیمسال اول ۹۶-۹۷



عنوان درس: مراقبت های تسکینی و نقش پرستار در آن

شماره درس: ۵۱۱۵۶۷-۵۱۱۵۶۸

نوع درس: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

تعداد واحد: ۱ واحد (۹ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

رشته، مقطع و ترم دانشجو: پرستاری، کارشناسی ارشد ترم ۳ پرستاری

تعداد دانشجویان: ۸ نفر

کلاس: شماره ۲۰

زمان کلاس: سه شنبه ۲-۴ عصر با توجه به تقویم جلسات

دروس پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

مسوول درس: دکتر بهرامی

اسامی مدرسین: دکتر طالقانی، دکتر بهرامی و اساتید مدعو (دکتر موسوی زاده)

تلفن تماس مسوول درس: ۳۷۹۲۷۵۶۳

ساعات حضور در دفتر: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

Email: bahrami@nm.mui.ac.ir

شرح درس :

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی، با اصول مراقبت جامع از مبتلایان به بیماری غیر قابل علاج، با کنترل درد، ناراحتی و سایر علائم و مشکلات در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی با هدف ارتقاء کیفیت زندگی بیمار و خانواده های آنان آشنا خواهند گردید و به عنوان عضوی کلیدی در تیم بهداشتی درمانی در اجرای مراقبت جامع و کل نگر مبتنی بر شواهد ایفای نقش می نمایند.

هدف کلی درس :

تلفیق و بکار گیری راهبردهای یادگیری نظری و عملی به منظور ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران و خانواده های آنان است که مبتلا به یکی از بیماریهای صعب العلاج بوده و تحت مراقبت و درمان قرار می گیرند. این امر با در نظر گرفتن بیمار به عنوان یک کل و یکپارچه و دارای ابعاد جسمی، روحی و روانی،

اجتماعی و معنوی با ارائه کلیه جنبه های مراقبتی مبتنی بر شواهد برای بیمار و خانواده های آنان در جهت رهایی بخشیدن از درد ورنج بیماری صورت می گیرد.

اهداف رفتاری (تئوری):

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. تاریخچه و زمینه های فرهنگی ایجاد و توسعه مراقبتهای تسکینی را توضیح دهد.
۲. مراقبتهای تسکینی را تعریف کند.
۳. نحوه مواجهه با بیماریهای پیشرونده و مرگ (شامل زندگی با مرگ، مراقبت های روانی، مشارکت خانواده و تیم مراقبتی، حفظ تعادل) را توضیح دهد.
۴. کیفیت زندگی را توضیح و ارتباط و کاربرد آن در مراقبت های تسکینی را تحلیل کند.
۵. مهارتهای ارتباطی لازم برای مدیریت مددجویان و خانواده نیازمند به مراقبت تسکینی را شرح دهد.
۶. نقش خود آگاهی و مراقبت از خود در بهبود اقدامات تسکینی را بیان کند.
۷. نقش امید، شجاعت و معنویت در افزایش کیفیت زندگی را توضیح دهد.
۸. نقش پرستار و تیم مراقبتی در کشف عود مجدد عوارض و تخفیف روند بدخیمی را شرح دهد.
۹. نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل عوارض مددجو را توضیح دهد.
۱۰. مدیریت درد از طریق مشتقات تریاک را بیان کند.
۱۱. نقش پرستار در کنترل نشانگان جسمی و روانی شایع مراحل نهایی زندگی (از قبیل: درد، تهوع، استفراغ، یبوست، بی اشتها، خستگی، تنگی نفس، بیخوابی، اضطراب، افسردگی، گیجی، و منگی) را شرح دهد.
۱۲. اورژانس های تسکینی را توضیح دهد.
۱۳. موانع موجود، افق توسعه و آینده درمانهای تسکینی را توضیح دهد.
۱۴. به مقایسه تفاوت و شباهت های دو واحد ارائه دهنده مراقبتهای تسکینی و مراقبت های مراحل پایانی زندگی بپردازد.
۱۵. تجارب شخصی و دیدگاه های خود را پیرامون مرگ و احتضار بیان دارد.

اهداف رفتاری (کارآموزی)

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. نحوه بررسی و شناخت و مراقبت از بیمار در علائم و نشانه های شایع بیماریهای تهدید کننده زندگی در بعد جسمی با تمرکز بر مواردی چون: درد، سختی تنفس، تهوع و استفراغ، اختلالات خواب، گیجی، بی اشتها، بی اختیاری، یبوست، افسردگی و اضطراب را ارائه نماید.
۲. خدمات پرستاری به بیماران نیازمند مراقبت های تسکینی در مراکز در مانی را ارائه و وضعیت آنها تا منزل را پیگیری نماید.
۳. خدمات جامع پرستاری (جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی) در سطوح مختلف پیشگیری را ارائه نماید.
۴. آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود را اجرا کند.
۵. موازین حفاظت از خود در برابر رادیو داروها و مواد سا یتو کسبیک در حین ارائه خدمات به بیمار رارعايت کند.
۶. بتواند یک برنامه مراقبتی اولیه با در نظر گرفتن مسایل فرهنگی و معنوی به بیماران در حال مرگ و خانواده هایشان ارایه دهد.
۷. نحوه مواجهه با موضوعات اخلاقی، عاطفی، اجتماعی و معنوی بیماران در شرایط بالینی را بداند و اجرا نماید

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

۱. شرکت فعال در کلاس ۵ درصد
۲. نگارش یک مقاله علمی مروری مرتبط با مراقبت تسکینی ۱۵ درصد
۳. امتحان پایان ترم ۸۰ درصد

کارآموزی :

۱. حضور فعال در بازدید از منزل و ارائه ۴ گزارش از مددجویان نیازمند به مراقبت های تسکینی و خانواده آنها از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تاکید بر مراقبت های دارویی و تغذیه ای هر گزارش ۲۵ درصد

شیوه آموزشی:

نظری:

روش تدریس با توجه به موضوع مورد تدریس و صلاحدید اساتید مربوطه بصورت بحث گروهی، سخنرانی، طرح سوال، ارائه خلاصه مقالات توسط دانشجو و نگارش یک مقاله علمی خواهد بود. در ابتدای کلاس به مدت ۱۰ دقیقه سوالاتی (مثلا مفاهیم خود مراقبتی و مرگ و مردن) مطرح تا دانشجویان بر نکات اساسی که برای شروع کلاس لازم است تمرکز کرده و ضمناسطح کلاس تعیین گردد. جلسات توسط استاد ارائه و بصورت بحث گروهی و طرح سوال با رهبری استاد پیش می رود. کلاس بدون زمان استراحت بوده و دانشجویان میتوانند با رعایت نظم کلاس خوردنی و نوشینی صرف کنند. روند ارائه کلاس تا پایان به مدت ۷۰ دقیقه به همین صورت بوده و در نهایت در ۱۰ دقیقه آخر جمع بندی و نتیجه گیری از مبحث انجام خواهد شد. علاوه بر این دانشجویان موظف هستند تا یک مقاله علمی مروری بر اساس موضوع مرتبط با مراقبت تسکینی با مشورت با مسئول درس تهیه و بصورت کتبی ارائه دهند. در تهیه این مقاله از منابع سال ۲۰۰۵ میلادی و ۱۳۸۵ هجری شمسی به بعد استفاده گردد. با توجه به محدود بودن جلسات و وسعت مطالب، مطالعه تعدادی از مباحث به عهده دانشجویان است که با اطلاع قبلی از این مباحث امتحان گرفته می شود.

کارآموزی

۱. عرصه : شرکت در برنامه مراقبت از منزل بیماران تحت مراقبت های تسکینی (دو صبح و دو عصر - شیفت شب ندارد)

سیاست های دوره :

۱. در صورت غیبت بیش از $\frac{4}{17}$ در کلاس های تئوری برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
۲. غیبت کمتر از $\frac{4}{17}$ در صورت غیر موجه بودن منجر به کسر نمره خواهد شد.
۳. حضور بموقع و بدون غیبت در کارآموزی. در صورت غیبت بیش از $\frac{1}{10}$ مجموع ساعات درس، برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.

۴. دانشجویان در ارائه تکالیف خود باید از منابع علمی جدید (حداکثر از سال ۲۰۰۵ تاکنون) و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند. دانشجویان موظف هستند تا فایل اطلاعاتی را تایپ شده در محیط WORD را بر روی CD که نشان دهنده نام تکلیف، تاریخ و نام دانشجو باشد را تحویل استاد مربوطه نمایند.

۵. دانشجویان باید با مطالعه قبلی در کلاس های درس حاضر شده و در ارائه مطالب درس فعالانه شرکت نمایند.

۶. نتایج ارزشیابی دانشجویان در پایان از طریق مسئول درس اعلام خواهد شد.

منابع درس :

۱. کتب ، مقالات و سایت های مرتبط با درمانهای تسکینی و مراقبت از مددجویان در مراحل انتهایی زندگی و خانواده آنها ، بازتوانی و مراقبت از خود

۲. بهرامی، مسعود. کیفیت زندگی در سرطان و بیماریهای مزمن: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۱

3. Kearney, N.Richardson, A.(last edition)"Nursing patients with cancer: principles & practice" Edinbrgh: Elscvier.
4. Hegner, B.R. Gerlach, M.J(Last edition)" Assisting in Long-Term Care" Thomson
5. Buckley, J. (last edition)" Palliative care: An integrated Approach", Wiley- Blackwell.
6. Singh, D.A(last edition) " Effective Management of Long-Term care facilities", Sudbury: Jones & Bartlett publishers.
7. Kemp, C. (last edition)" terminal Illness: A guide to Nursing care" , Philadelphia: Lippincott.
8. Lugton, J. & McIntre, R.(last edition)" palliative care: The Nursing Role" Elsevier
9. Cowen, P.S. & Moorhead, S.(Last edition)" Current Isses in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier.

