



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

بسمه تعالی

شناسنامه درس (Course syllabus)

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی	شماره درس: ۵۱۳۳۰۱
فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری	نوع واحد: نظری
تعداد واحد: ۲	پیشنیاز: ندارد
نیمسال اول ۹۶-۹۷	مدرسین: دکتر موسی علوی و خانم قزلباش
مسئول درس: سیما قزلباش	زمان: دو شنبه ۱۶-۱۴
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: سه شنبه ۱۶-۱۴	محل برگزاری: دانشکده پرستاری

Email: ghezlbash@nm.mui.ac.ir

مقدمه

ارائه خدمات پرستاری مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان، بیماران، خانواده ها و آحاد جامعه می باشد. پرستاران از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروهها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و پرستاران را برای این امر مهم آماده می سازد. لذا هدف از این درس آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با مدد جو، خانواده و جامعه
- پیدا کردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیآ آمده اند، زندگی می کنند و می میرند.
- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و در مانی که با حرفه پرستاری در ارتباط است.

اهداف رفتاری

- در پایان درس دانشجو قادر خواهد بود:
- مفاهیم روانشناسی، روانشناسی اجتماعی، جامعه شناسی و ... را تعریف نماید.
- مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد و کاربرد هر یک را در پرستاری بیان نماید.
- رفتار و پایه های رفتار را توضیح دهد.

- احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
- تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و و راههای اندازه گیری هوش را نام ببرد.
- انگیزه، انگیزش، و انواع انگیزه را توضیح دهد.
- هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
- حافظه - تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
- شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
- گروه اجتماعی را تعریف نموده، نقش، اهمیت و انواع گروه توضیح دهد.
- ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
- پرخاشگری را توضیح دهد.
- مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
- مفاهیم ناهنجاریهای اجتماعی، انواع انحرافات، بزهکاری، اعتیاد و فقر، عوامل مؤثر در ایجاد و نحوه پیشگیری از آنها را توضیح دهد.
- نقش فرهنگ و ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان را بطور مختصر توضیح دهد.

وظایف دانشجو

- حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس درس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس
- شرکت در مباحث کلاس
- تهیه مقاله علمی، پوستر و ارائه کنفرانس در کلاس

روش تدریس

- استفاده از روشهای جدید، فعال و فراگیر مدار
- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار در گروههای کوچک
- استفاده از وسایل سمعی و بصری و کمک آموزشی

نحوه ارزشیابی (کل نمره ۲۰)

- فعالیتهای کلاسی شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارائه مقاله، کنفرانس (در زمانهای تعیین شده)
- ۲ نمره
- امتحان میان ترم در تاریخ ۹۶/۸/۲۲
- ۵ نمره
- امتحان پایان ترم (متعاقبا اعلام خواهد شد)
- ۱۳ نمره
- نمرات موقت و نهایی دانشجویان بعد از امتحان در تابلوی اعلانات گروه روانپرستاری اعلام می گردد.

نحوه ارزشیابی کنفرانسها:

- مشارکت همه اعضای گروه در تهیه و ارائه
- استفاده از منابع مختلف، جدید و ذکر منبع
- کل : ۵ امتیاز
- ۱
- ۱

- کیفیت ارائه
- استفاده از روشهای متنوع صمعی بصری (تهیه اسلاید، استفاده از وایت بورد، چاپ پمفلت ...)

۲

سیاستها و قوانین درس:

- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.
- غیبت غیر مجاز مساوی یا کمتر از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، از ۱ تا ۴ نمره کسر می گردد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده معاونت محترم آموزش دانشکده است.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس ضروری است.

* توضیح:

در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).

منابع اصلی مطالعه:

۱. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب ۱۳۹۲.
۲. حیدری ج و جنتی ی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۸.

منابع جهت مطالعه بیشتر

- ۱- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، انتشارات بعثت ۱۳۸۰.
- ۲- راتوس، اسپنسر. روانشناسی عمومی. ترجمه حمزه گنجی، نشر بعثت، ۱۳۷۷
- ۳- ستوده، هدایت. روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات آوای نور، ۱۳۷۴
- ۴- مهر آرا، علی اکبر. زمینه روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات مهرداد، ۱۳۷۳.

5- Jacob Anthikad, Psychology for Nurses. Delhi Jyppe 2004

جدول زمان بندی درس

تاریخ	رئوس مطالب	فعالیت دانشجو	منابع
۹۶/۶/۲۰	معرفی درس، معارفه، مفاهیم روانشناسی		۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۶/۲۷	روانشناسی اجتماعی، تاریخچه و انواع روانشناسی	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۷/۳	مکاتب روانشناسی	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۷/۱۰	رفتار و پایه های رفتار، تفاوت های فردی در رفتار	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۷/۱۷	احساس و ادراک	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۷/۲۴	هوش	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۸/۱	شخصیت	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۸/۸	هیجان و رفتار هیجانی - پرخاشگری	مطالعه - کنفرانس	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۸/۱۵	انگیزه	مطالعه - کنفرانس	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۸/۲۲	حافظه	آزمون میان ترم	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۸/۲۹	یادگیری	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۹/۶	تعارض و ناکامی	مطالعه	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۹/۱۳	گروه اجتماعی و نقش گروه	مطالعه - کنفرانس	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۹/۲۰	ساخت و عملکرد نهاد خانواده	مطالعه - کنفرانس	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۹/۲۷	ناهنجاریه های اجتماعی - انواع انحرافات - بزهکاری - اعتیاد و فقر	مطالعه - کنفرانس	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۱۰/۴	ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان	مطالعه - کنفرانس	۱ و ۲ فصول مربوطه
۹۶/۱۰/۱۱	مرور مطالب - رفع اشکال		

منابع اصلی:

۱. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب ۱۳۹۲.
۲. حیدری ج و جنتی ی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۸.