

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامائی

### شناسنامه درس (Course syllabus)

#### مشخصات کلی:

عنوان درس: روانشناسی عمومی	نوع واحد: نظری
شماره درس: ۵۱۳۳۰۱	تعداد واحد: ۲ واحد
رده دانشجویی: ترم ۱ کارشناسی اتاق عمل	تعداد دانشجویان: ۴۷ نفر
پیش نیاز: بهداشت روانی ۱، روانشناسی اجتماعی	سال تحصیلی: نیمسال اول / ۹۶-۹۷
زمان: شنبه ۱۴-۱۶	مسئول درس: دکتر فریدونی مقدم
مکان: کلاس شماره ۷	شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۸۶
مدرس: دکتر مالک فریدونی مقدم	

Email: fereidooni\_moghadam@yahoo.com

حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ۱۷-۱۴

#### \*مقدمه و شرح درس:

آشنایی با مفهوم؛ تاریخچه و تئوریهای روانشناسی در زمینه رفتار شخصیت انگیزش و به طور کلی؛ آشنایی دانشجویان گروههای پیراپزشکی با اصول و مبانی روانشناسی، مقدمه و پیش نیاز یادگیری و عملکرد در حیطه های مختلف بهداشت روان خواهد بود.

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تأکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی

#### اهداف جزئی:

- دانشجو باید در پایان قادر باشد:
- ۱- روانشناسی را تعریف نماید.
- ۲- تاریخچه و انواع روانشناسی را شرح دهد.
- ۳- مکاتب روانشناسی را تبیین نماید.
- ۴- تفاوتهای فردی در انسانها را توضیح دهد.
- ۵- پایه های عصبی- زیستی رفتار را شرح دهد.
- ۶- معنی هوش و تاریخچه آزمونهای هوش را بداند.
- ۷- فرایندهای حسی را تشریح نماید.

- ۸- ادراک را تعریف نموده و توضیح دهد.
- ۹- مفهوم انگیزه و دیدگاههای نظری آنرا بداند.
- ۱۰- هیجان را تعریف کند و نظریه های هیجان را تفسیر نماید.
- ۱۱- ناکامی و تعارض را بشناسد و تبیین نماید.
- ۱۲- مکانیسم های دفاعی را بشناسد.
- ۱۳- تعاریف شخصیت و انواع شخصیت را بشناسد.
- ۱۴- نقش نگرش و فرهنگ در ایجاد رفتار را تبیین نماید.
- ۱۵- خودآگاهی، ارتباطات بین فردی، گروهی، و اجتماعی را تشریح نماید.
- ۱۶- پرخاشگری را توصیف و رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری را تفسیر نماید.
- ۱۷- ناهنجاریهای اجتماعی و انواع آن را توضیح دهد.

#### **\*روش تدریس و وسایل مورد نیاز:**

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس، و سایر روشهای جدید تدریس با استفاده از وسایل کمک آموزشی(فیلم، اسلاید، تخته سفید/سیاه و ...).

#### **\*مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:**

- حضور فعال و مرتب در کلاس درس و شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم.
  - مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع معرفی شده.
  - مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبل به منظور بازآموزی قبل از شرکت در کلاس.
  - ارائه بعضی از مباحث درسی پس از هماهنگی با استاد درس بصورت داوطلب (در صورت تمایل داشتن).
- \*در صورت عدم انجام تکالیف نمره آن حذف خواهد شد.**

#### **\*روش ارزشیابی :**

امتحان میان ترم ۶-۷ نمره فقط در دوره زمانی اعلام شده از طرف آموزش برگزار خواهد شد  
 امتحان پایان ترم ۱۱ نمره  
 نمره تکالیف ۱ نمره  
 فعال بودن در کلاس ۱ نمره  
 \*نوع آزمون : چهار گزینه ای

**\*نتایج ارزشیابی در تابلو اعلانات گروه روانپرستاری اعلام خواهد شد .**

#### **\* سیاستهای مسئول درس :**

- ۱- غیبت غیر مجاز، بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، نمره صفر محسوب می گردد.( طبق ماده ۱۳ آموزشی )
- ۲- در صورت داشتن غیبت مجاز، بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات، درس حذف می گردد.

- ۳- به ازای هر غیبت غیر موجه کمتر از ۴/۱۷ نیز تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.
- ۴- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات در س و در امتحان ، بر عهده شورای آموزش دانشکده خواهد بود. ارائه گواهی پزشک معتمد از طرف دانشجو الزاما به معنای حذف غیبت نمی باشد.
- ۵- رعایت کلیه شئون اخلاقی و آموزشی ضروری است.
- ۶- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- ۷- دانشجو موظف است تلفن همراه خود را در کلاس درس خاموش نماید.

#### توضیح:

-در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. ( طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).

#### \*منابع اصلی:

##### منبع اصلی درس:

- کوشان محسن. روانشناسی اجتماعی. تهران، بشری، ۱۳۹۲.

##### منابع جهت مطالعه بیشتر:

- ۱- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، رشد، ۱۳۹۲.
  - ۲- کریمی، یوسف. روانشناسی اجتماعی. ویرایش دوم، تهران، ارسباران، ۱۳۷۵.
  - ۳- آتکینسون، ریتال ال، هیلگارد، ارنست روپیکوت. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه محمد تقی براهنی، تهران، رشد، ۱۳۷۸.
  - ۴- دواچی اقدس و دیگران. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران و ... تهران نشر شهرآب ۱۳۸۱.
  - ۵- نصیری، محمود. روانشناسی اجتماعی برای پرستار. تهران، بشری، ۱۳۸۰.
- 6- Smith, E. & Mackie, D. Social psychology. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia press, 2012.

مدرس	عنوان	تاریخ	ردیف
فریدونی مقدم	معرفی درس، تاریخچه، تعریف و انواع روانشناسی	۱۳۹۶/۶/۲۵	۱
" " " "	مکاتب روانشناسی	۱۳۹۶/۷/۱	۲
" " " "	مکاتب روانشناسی (ادامه)	۱۳۹۶/۷/۱۵	۳
" " " "	احساس و ادراک	۱۳۹۶/۷/۲۲	۴
" " " "	حافظه	۱۳۹۶/۷/۲۹	۵
" " " "	انگیزش و هیجان	۱۳۹۶/۸/۶	۶
" " " "	انگیزش و هیجان	۱۳۹۶/۸/۱۳	۷
" " " "	هوش	۱۳۹۶/۸/۲۰	۸
" " " "	یادگیری در روانشناسی	۱۳۹۶/۸/۲۷	۹
" " " "	یادگیری در روانشناسی (ادامه)	۱۳۹۶/۹/۴	۱۰
" " " "	تفاوت‌های فردی و شخصیت	۱۳۹۶/۹/۱۱	۱۱
" " " "	تعارض، ناکامی و سازگاری	۱۳۹۶/۹/۱۸	۱۲
" " " "	نگرش و فرهنگ (محیط و ژنتیک)	۱۳۹۶/۹/۲۵	۱۳
" " " "	خود آگاهی، ارتباطات بین فردی، گروهی، و اجتماعی	۱۳۹۶/۱۰/۲	۱۴
" " " "	پرخاشگری، رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری	۱۳۹۶/۱۰/۹	۱۵
" " " "	ناهنجاریهای اجتماعی	۱۳۹۶/۱۰/۱۶	۱۶
" " " "	جمع بندی نهایی		۱۷