



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه روانپرستاری

شناسنامه درس (Course Syllabus)

نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل	نوع درس: نظری
شماره درس: ۵۱۳۳۰۲	تعداد واحد: ۲ واحد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر
پیشنیاز: روانشناسی	سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷
زمان: سه شنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: طیبه مهربانی
مدرس: طیبه مهربانی	مکان: کلاس شماره ۱۳
تلفن تماس مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۶۶	
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه: ۴-۲	

Email: mehrabi@nm.mui.ac.ir

*مقدمه:

بهداشت روانی یک زمینه تخصصی است که هدف آن تامین، حفظ و ارتقاء سلامت روان بوسیله ایجاد محیط سالم برای برقراری روابط صحیح انسانی، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای روانی، تشخیص زود رس، کنترل عوامل موثر در بروز و پیشگیری از عوارض ناشی از برگشت بیماریهای روانی و نوتوانی بیماران روانی است.

از آنجا که هر نوع پروسیجر جراحی، با نوعی پاسخ روانی از سوی بیمار و خانواده وی همراه می باشد. نشانه های روانی و استرس جراحی بطور مستقیم عملکرد بدن را تحت تاثیر قرار می دهد؛ لذا آشنایی بامفاهیم سلامت روان، برخی از اختلالات روانی و شناسایی منابع اضطراب بیمار و تاثیر آن روی سلامت جسمی و روانی فرد و برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده و شناخت روش های سازگاری موثر برای دانشجوی کارشناسی اتاق عمل ضروری است.

*هدف کلی:

در پایان تدریس این درس انتظار می رود دانشجو: دانش و آگاهی های کسب شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات بیماران اتاق عمل بکار برده ، از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی و روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر مراقبتی و درمانی مناسب را طرح و اجرا نماید.

*اهداف رفتاری :

در پایان درس انتظار می رود بیش از ۷۵٪ دانشجویان در پایان کلاس درس با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

- ۱- مفاهیم بهداشت روان، اصول و اهداف آن را تعریف کنند .
- ۲- نقش مذهب در سلامت روان را بیان نمایند .
- ۳- علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند .
- ۴- انواع پیشگیری را شرح دهند.
- ۵- نیازهای اساسی، تواناییهای بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند .
- ۶- تغییر در نیازهای اساسی مددجویان در گروه های خاص (کودکان ، سالمندان ، زنان حامله و) در زمان بستری شدن قبل و بعد از عمل جراحی را ذکر کنند .
- ۷- در پاسخ با نیازهای مددجویان برخورد مناسب را بکار ببرند .
- ۸- خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند .
- ۹- استرس و عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند .
- ۱۰- تاثیر استرس بیماری و جراحی بر بهداشت روانی خانواده را بیان کنند .
- ۱۱- مفهوم بحران و انواع آن را بیان کنند .
- ۱۲- روش های سازگاری با استرس و بحران را شرح دهند .
- ۱۳- مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیکهای آن را بیان نمایند
- ۱۴- اصول ارتباط مناسب با مددجوی تحت عمل جراحی و خانواده وی را به کار گیرند.
- ۱۵- علائم و نشانه ها در اختلالات روانی و بررسی وضعیت روانی بیمار را توصیف نمایند.
- ۱۶- اختلالات اسکیزوفرنی، اختلالات وابستگی و سوء مصرف مواد را شرح دهند و اقدام مناسب را در برخورد با این بیماران استفاده نمایند.
- ۱۷- اختلال دلیریوم در بیمار جراحی را شرح دهند و اقدام مناسب را در برخورد با این بیماران استفاده نمایند.
- ۱۸- اختلالات اضطرابی - اختلالات شبه جسمی (،انواع، علائم و، درمان مربوطه را) توضیح داده و اقدام مناسب را در برخورد با این بیماران را به کار گیرند..
- ۱۹- ترس در بیماران جراحی را شناسایی کرده و (علائم و درمان مربوطه را) توضیح داده و اقدام مناسب را در برخورد با این بیماران استفاده نمایند.

- ۲۰- اختلالات خلقی و واکنش های روانتنی (انواع، علائم و درمان مربوطه را) توضیح داده و اقدام مناسب را در برخورد با این بیماران را به کار گیرند.
- ۲۱- مفهوم مرگ و مراحل آن را توضیح دهند .

***منابع اصلی درس :**

- ۱- واقعی سعید، کوشان محسن. بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل. تهران، انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۰
- ۲- پهلوان زاده سعید . مقصودی جهانگیر . بهداشت روان . اصفهان انتشارات دانشگاه علوم پزشکی چاپ اول ۱۳۸۴.
- ۳- کاترین . هولودی ورث . پاتریشییا . اختلالات روانی و مراقبت های پرستاری ، مترجمین : اعضای هیئت علمی گروه روانپرستاری . دانشکده پرستاری و مامایی . اصفهان . انتشارات کنکاش . ۱۳۸۳ .

*** منابعی برای مطالعه بیشتر :**

- ۱- رزمجو نسترن . رفتار با کودکان در بیمارستان . تهران . انتشارات صبا ۱۳۷۷ .
- ۲- برونر . لاکمن . مفاهیم پرستاری داخلی جراحی . ترجمه زیبا فراهانی . تهران انتشارات شهر آب ۱۳۷۸ .
- ۳- آن اسحاق، اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۳.
- ۴- بلک جویس . هاکس جین . پرستاری داخلی جراحی . جلد هفتم . ترجمه : اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی. اصفهان ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ، ۱۳۸۶ .

4-5-Fortinash, Katherine M. Psychiatric Nursing Care Plans .st. Louis, Mosby Company 2003.

5-Fortinash et al. Psychiatric Mental health nursing .Mosby co.2004.

6- Eby .L ,Brown .N, Mental health nursing care .2nd ed.2009.

7-Karen Iee Fontaine. Mental health nursing. 6nd ed .2009 .

8-Bt .Basavanthappa . Psychiatric Mental health nursing.2007

9-http://www.mentalhealth.com

***روش تدریس:**

سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی و بصری و کمک آموزشی استفاده از اورهد و پروکسیمو پرسش و پاسخ- بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال
کنفرانس (ارائه مقاله تهیه شده مرتبط با درس)

*** فعالیتهای فراگیران:**

- ۱- مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع.
- ۲- شرکت در مباحث کلاس و تشریح مساعی در مطالب علمی .

۳- دارا بودن اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید.

۴- تکلیف علمی تعیین شده (باهماهنگی استاد درس) در رابطه با مباحث از منابع متنوع بصورت تحقیق کتابخانه ای در زمینه موضوعات از منابع جدید(تلفیقی از منابع فارسی ولاتین ۲۰۰۹ به بعد) باشد

*روش ارزشیابی دانشجو:

امتحان میان ترم : ۷نمره (تاریخ: ۹۶/۸/ ساعت ۲-۱)

امتحان پایان ترم : ۲نمره

تهیه مقاله مرتبط با درس(حتی الامکان همزمان با ارائه موضوع درس)و حضور و مشارکت فعال در بحثهای کلاس ۱ نمره

* نوع آزمون:

چهارگزینه ای در امتحان پایان ترم ۱۰٪ سئوالات از مباحث میان ترم می باشد.

*زمان و نحوه تحویل تکالیف دانشجویان :

دانشجویان موظف هستند انتخاب موضوع تکالیف خود را تا پایان مهرماه و تحویل آن را حداکثر تا پایان آذرماه با هماهنگی استاد درس انجام دهند ؛ لازم به ذکر است تکالیف در پایان ترم تحویل گرفته نمی شود و در صورت عدم انجام تکالیف ، نمره آن حذف خواهد شد.

* محل ارائه نتایج ارزشیابی دانشجو :

نمرات موقت و نهایی همراه با جواب سوالات بعد از امتحان در برد گروه جهت اطلاع دانشجویان اعلام می گردد.

*قوانین ومقررات کلاس:

۱- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.

۲- غیبت مجاز ===== حذف می گردد.

۳- به ازای هر غیبت غیر موجه کمتر از ۴/۱۷ نیز تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

۴- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشکده و دانشگاه است.

۵- رعایت کلیه شئونات اخلاقی ، آموزشی ضروری است.

۶- حضور دانشجو در کلاس درس ،قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است ،در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.

۷- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

توضیح: در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).

عنوان درس: بهداشت روان در اتاق عمل

کلاس: ۱۳

زمان کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰

نیمسال اول ۹۶-۹۵

جدول زمان بندی :

کد ۲ ص ۱۲-۲	خانم مهرابی	آشنایی با شناسنامه درس، 'تعریف' و اصول بهداشت روان نقش مذهب در سلامت روان	۹۶/۶/۲۱	۱
کد ۲ ص ۱۶-۲۲	خانم مهرابی	علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی - انواع پیشگیری	۹۶/۶/۲۸	۲
کد ۲ ص ۲۷-۴۷	خانم مهرابی	بهداشت روانی خانواده و اجتماع	۹۶/۷/۴	۳
کد ۱ ص ۶۲-۶۶	آقای پهلوان زاده	خودپنداری و ابعاد آن ، تصویر ذهنی از بدن	۹۶/۷/۱۱	۴
کد ۲ ص ۷۷-۹۱	آقای پهلوان زاده	نیازهای انسان و تغییرات در نیازهای اساسی به هنگام بستری شدن	۹۶/۷/۱۸	۵
کد ۱ ص ۲۰-۳۸	آقای پهلوان زاده	استرس و روشهای سازگاری ، بحران و مراحل آن	۹۶/۷/۲۵	۶
کد ۱ ص ۴۱-۶۰	آقای پهلوان زاده	مفهوم ارتباط (تعریف، اهداف و انواع)	۹۶/۸/۲	۷
کد ۱ ص ۴۱-۶۰	آقای پهلوان زاده	ارتباط درمانی با بیمار (تکنیک های ارتباطی)	۹۶/۸/۹	۸
کد ۱ ص ۷۶	خانم مهرابی	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی، بررسی وضعیت روانی	۹۶/۸/۱۶ و ۹۶/۸/۲۳	۹ ۱۰
کد ۱ ص ۱۴۱-۱۴۸	آقای پهلوان زاده	اختلالات اسکیزوفرنی	۹۶/۸/۳۰	۱۱
کد ۱ ص ۱۴۰-۱۴۴	آقای پهلوان زاده	اختلالات خلقی (افسردگی و مانیا) ، اختلالات روانتنی	۹۶/۹/۷	۱۲
کد ۱ ص ۱۰۷-۱۱۲	آقای پهلوان زاده	اختلالات شناختی (دلیریوم) در بیمار جراحی	۹۶/۹/۱۴	۱۳
کد ۱ ص ۱۲۴-۱۳۹	خانم مهرابی	اختلال اضطرابی و شبه جسمی	۹۶/۹/۲۱	۱۴
کد ۱ ص ۱۲۳-۱۱۳	خانم مهرابی	اختلالات سایکوسوماتیک	۹۶/۹/۲۸	۱۵
کد ۱ ص ۱۶۳-۱۷۵	خانم مهرابی	مفهوم مرگ ، مراحل ، واکنش سوگ	۹۶/۱۰/۵	۱۶

منابع اصلی درس :

- ۱- واقعی سعید، کوشان محسن. بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل. تهران، انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۰
- ۲- پهلوان زاده سعید . مقصودی جهانگیر . بهداشت روان . اصفهان انتشارات دانشگاه علوم پزشکی چاپ اول ۱۳۸۴.