



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی روانپرستاری

شماره درس: ۵۱۳۳۰۷

تعداد واحد: ۱ واحد

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷

مسئول درس: زهرا قضاوی

مدرسین: اساتید گروه روانپرستاری

تلفن: ۳۷۹۲۷۵۸۰

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماریهای روان

نوع درس: بالینی

رشته و مقطع دانشجو: پرستاری کارشناسی

دروس پیشیناز: بیماریهای روانی و کارآموزی روانپرستاری

زمان: ۱۰ روز از ساعت ۷/۳۰ لغایت ۱۲/۳۰ (۵۱ ساعت)

مکان: بخش، درمانگاه و اورژانس روانپزشکی

ساعات حضور مسئول درس در دفتر: دوشنبه ۱۷-۱۵

Email: Zahra_ghazavi@nm.mui.ac.ir

✱ مقدمه:

بخش مهمی از آموزش دانشجویان در بخشهای روانپزشکی بصورت کارآموزی پرستاری بیماریهای روان انجام می شود. لذا برنامه آموزش پرستاری باید به گونه ای باشد که کفایت حرفه ای در ارائه خدمات پرستاری در حیطه روانپزشکی، قدرت تشخیص، نحوه برخورد با مسایل و مشکلات مددجویان و اتخاذ تصمیم مناسب توسط دانشجویان را افزایش دهد. علاوه بر این باید شخصیت حرفه ای، اعتماد به نفس و قبول مسئولیتهای حرفه ای به طور مستقل در دانشجویان شکل گیرد. طرح کارآموزی در پرستاری بیماریهای روان براین اساس تدوین یافته است.

✱ هدف کلی:

ایجاد آمادگی و مهارتهای لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران/مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/مددجویان درمان و توانبخشی آنها در جامعه

✱ اهداف رفتاری:

دانشجو در طول دوره کارآموزی بایستی قادر باشد:

- ۱- دروس تئوری فراگرفته شده را عملاً در بخش بصورت کاربردی پیاده نماید.
- ۲- طبق ساعات تعیین شده به بخش وارد و از آن خارج شود.
- ۳- موازین شرعی و عرفی و اخلاقی را در شأن یک دانشجو نظر ظاهر رعایت کند.
- ۴- با مددجو بصورت مستقل مصاحبه نموده و ارتباط درمانی برقرار نماید.
- ۵- مطابق استانداردهای موجود یک بررسی کامل از مددجو (شامل شرح حال و MSE) انجام دهد.
- ۶- مشکلات مددجو (ND) را شناسایی و اولویت بندی کند.
- ۷- تشخیص های پرستاری را با توجه به اهداف (کوتاه مدت و بلند مدت) بطور صحیح تعیین نماید.
- ۸- اولویت های مراقبتی را دقیقاً تشخیص دهد.

- ۹- بر اساس مشکلات مددجو برنامه ریزی و مداخله نماید.
- ۱۰- نتایج مداخلات پرستاری اجرا شده را بطور روزانه و به ویژه در پایان دوره کارآموزی ارزیابی کند.
- ۱۱- به مددجو در زمینه نوع بیماری، علائم، اهمیت درمان دارویی و غیر دارویی آموزش دهد.
- ۱۲- به خانواده مددجو در زمینه نحوه ارتباط، نوع بیماری، علائم و پیشگیری از عود بیماری مددجو آموزش دهد.
- ۱۳- داروهای بخش را آماده و قوانین مربوط به دارو دادن، شناسایی ونحوه برخورد با عوارض داروها در مددجویان را رعایت نماید.
- ۱۴- تدابیر لازم در برخورد با بیمار پرخاشگر را به کار گیرد.
- ۱۵- تدابیر لازم برای پیشگیری از خودکشی را در بخش روانپزشکی بکار گیرد و در مواقع ضروری اقدامات لازم را انجام دهد.
- ۱۶- تدابیر لازم را برای پیشگیری از فرار مددجو بکار گیرد و چگونگی برخورد مناسب با مددجویانی که پس از اقدام به فرار مراجعه می نمایند را توضیح دهد.
- ۱۷- حداقل دانش لازم نسبت به دسته دارویی (به ویژه داروهای جدید) با توجه به نوع بیماری را سبب و عوارض ناشی از آن را در بیماران تشخیص و اقدامات لازم را انجام دهد.
- ۱۸- انگیزه درمان دارویی را در بیمار ارتقاء دهد.
- ۱۹- به بهداشت فردی بیمار (حمام ، تغذیه، خواب ، لباس و ...) توجه نماید و انگیزه رعایت بهداشت فردی را در وی بوجود آورد.
- ۲۰- تغییرات روزانه بیمار، گزارش دارویی را به نحوی صحیح در پرونده بیمار بنویسد.
- ۲۱- آزمایشات روتین بخش را توضیح دهد.
- ۲۲- تحت نظراستاد خود حداقل یکبار نسبت به معرفی کیس و بررسی و بحث در مورد مسائل و مشکلات مددجو در خانواده و جامعه در جمع دانشجویان اقدام نماید.
- ۲۳- حداقل یک کنفرانس علمی در رابطه با مسائل روانپرستاری و مشکلات مددجو در بخش ارائه دهد.
- ۲۴- مراقبت های قبل، حین و بعد از ECT را اجرا و در جلسات ECT حضور فعال داشته باشد.
- ۲۵- مددجو را به طور روزانه جهت رفتن به کاردرمانی، ورزش، موسیقی درمانی و تشویق و همراهی کند.
- ۲۶- در جهت پیشگیری از حوادث(تهاجم، فرار و خودکشی) همکاری و اقدام مناسب را انجام دهد.
- ۲۷- در صورت وقوع، در برخورد با حوادث(تهاجم، فرار و خودکشی) اقدام مناسب را انجام دهد.
- ۲۸- مشاهدات پرستاری را به طور صحیح ثبت نموده و موارد اضطراری را به مسئول بخش منعکس نماید.
- ۲۹- تحت نظر مربی خود نسبت به تشکیل جلسه آموزش گروهی مددجویان در بخش اقدام نماید.
- ۳۰- تکالیف محوله را(پمفلت آموزشی، پوستر و)به خوبی انجام و ارائه دهد..
- ۳۱- در کلیه روش های درمانی بیمار را مورد ارزیابی قرار دهد.
- ۳۲- با پرسنل بخش به ویژه تیم درمان جهت مراقبت از بیمار همکاری و ارتباط مناسب داشته باشد.

✱ نحوه انجام کارآموزی:

با توجه به حضور دانشجو در بخش سر ساعت مقرر، استاد با بیان اهداف کارآموزی و آگاه نمودن دانشجو به شرایط محیط یادگیری، با تعیین مددجو برای هر دانشجو و مشخص نمودن برنامه کارآموزی، شرایط را برای کسب آموزش توسط دانشجو فراهم می کند. دانشجو جهت رسیدن به توانائیهای بالینی تلاش نموده و از راهنمائیهای استاد و مربی بالینی مربوطه که همواره در بخش حضور دارد استفاده می کند.

✱وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور مداوم و به موقع دانشجو
- ۲- رعایت آراستگی و اخلاق حرفه ای (طبق دستورالعمل درج شده در کتاب راهنمای دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی)
- ۳- اجرای برنامه ارائه شده با نظارت استاد و مربی بالینی (طبق اهداف)
- ۴- برقراری ارتباط با بیمار به طور مستقل
- ۵- ارائه کتبی فرآیند پرستاری

۶- به همراه داشتن کتاب **logbook** در طول کارآموزی (امضاء به موقع پس از انجام هر پروسیجر)

*روش ارزشیابی دانشجو:

۱- ارزیابی دانشجویان در طول دوره و پایان دوره بر اساس محتوای آموزشی به صورت عملی و شفاهی در بخش می باشد. اساس ارزیابی و نمره دهی، توسط کتاب **logbook** دانشجویان می باشد که براساس اهداف تنظیم شده است. ضمناً ارزشیابی منوط به تایید کلیه مهارتهای بالینی کتاب **logbook** توسط استادمی باشد.

۲- استاد مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر در کارآموزی حاضر می شوند جلوگیری به عمل آورده و در صورت خروج زودتر از موعد از بخش غایب محسوب نماید.

فرصت برای اعتراض به نمره: حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت یا بورد گروه.

*سیاست ها و قوانین درس:

(الف) غیبت غیر موجه بیش از یک دهم ساعات کارآموزی، نمره کارآموزی صفر محسوب می شود.

(ب) غیبت موجه بیش از یک دهم ساعات کارآموزی (باتائید شورای آموزشی دانشکده) واحد حذف می گردد.

(ج) غیبت موجه کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی (در صورت بیماری، استعلاجی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تائید شود) انمره کسر می گردد و جبران آن الزامی است.

(د) غیبت غیر موجه کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی، انمره کسر می گردد و جبران آن ۲ برابر الزامی است.

*نمره ارزشیابی دوره در کتاب **logbook** پس از اتمام دوره کارآموزی اعلام خواهد شد.

*روش تدریس:

آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

*وسایل کمک آموزشی:

استفاده از منابع کتابخانه ای موجود در بخش و بیمارستان.

استفاده از مقالات موجود در مجلات یا سایت های معتبر در اینترنت.

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماریهای روان سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۷-۹۶

زمان: ۱۰ روز (صبح از ساعت: ۱۲/۳۰-۷/۳۰) (۵۱ ساعت)

مکان: درمانگاه، اورژانس و بخش های روانپزشکی

*جدول زمانبندی (برنامه روزانه):

ساعت	نوع فعالیت
۷/۳۰-۹/۳۰	خواندن گزارش صبحگاهی به همراه سرپرستار بخش - تشویق بیماران به رعایت بهداشت فردی - ورزش با بیماران - دادن دارو - حضور در واحد شوک درمانی و واحد کاردرمانی به همراه بیمار، معاینه فیزیکی و وضعیت روان بیمار (بررسی و شناخت و برنامه ریزی مراقبت ها)
۹/۳۰-۹/۴۵	استراحت
۹/۴۵-۱۰/۴۵	اجرا و ارزیابی مراقبت ها بر اساس مراحل فرایند پرستاری و ارائه گزارش شفاهی و کتبی به استاد
۱۰/۴۵-۱۱/۱۵	راند گروهی و ارائه کیس-تشکیل و اداره جلسات گروه درمانی و شرکت در آموزش خانواده (در صورت امکان)
۱۱/۱۵-۱۱/۴۵	ثبت مراقبت ها بر اساس مراحل فرایند پرستاری در پرونده ها - تحویل دادن بیماران به سرپرستار بخش و.....

*منابع اصلی درس:

*۱- قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روانپزشکی. اصفهان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۲.

۲- پهلوان زاده، سعید و مقصودی، جهانگیر. بهداشت روان. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴.

۳- نصیری، محمود. روانپرستاری بالینی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۲.

۴- آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۳.

۵- کاترین، فورتناش، هولودی و ورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳.

*منابع جهت مطالعه بیشتر:

۶- آرمان و همکاران. روانپزشکی بالینی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۲.

۷- نصیری، محمود. اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی (آنچه خانواده بیماران مبتلا به اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی می خواهند بدانند)

اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۵.

۸- اسدالهی، قربانعلی و عباسعلی زاده علی. کتاب راهنما برای خانواده های بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۷۲.

9- Fortinash, Katherine M. Psychiatric Nursing Care Plans .st. Louis, Mosby Company 2003.

10-Fortinash et al. Psychiatric Mental health nursing .Mosby co.2004.۹

11- Carlat D. The psychiatry interview .philadelphia, lippincott wiliams&wilkinsco.2005.

12- Eby .L ,Brown .N, Mental health nursing care .2nd ed.2009.

13-Karen Iee Fontaine. Mental health nursing. 6nd ed .2009 .

14-Bt .Basavanthappa . Psychiatric Mental health nursing.2007

15-Boyd.MA. Psychiatric nursing contemporary practice 4nd ed .2008 .

16-4- <http://www.mentalhelp.net>

*شناسنامه کامل درس در Web site دانشگاه در www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.