

گروه آموزشی: روانپرستاری
شناسنامه درس (course syllabus)

عنوان درس: پرستاری بهداشت روانی	نوع واحد: نظری
شماره درس: ۵۱۳۳۱۰	تعداد واحد: ۲ واحد
رشته، مقطع و ترم دانشجویی: ۴ کارشناسی پرستاری	سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷
تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر	زمان: چهارشنبه: ۲-۴
پیشنیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی	مکان: دانشکده پرستاری
مسئول درس و مدرس: زهرا قضاوی	
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۷-۱۵	

Email: Zahra_ghazavi@nm.mui.ac.ir

✳️ مقدمه:

بهداشت روانی یک زمینه تخصصی است که هدف آن حفظ، تامین و ارتقاء سلامت روان بوسیله ایجاد محیط سالم برای برقراری روابط صحیح انسانی، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای روانی، تشخیص زود هنگام بیماریها، کنترل عوامل موثر در بروز و پیشگیری از عوارض ناشی از برگشت بیماریهای روانی و نوتوانی بیماران روانی است.

✳️ اهداف کلی:

- ۱- ارتقاء دانش و آگاهی های دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده مدرسه و اجتماع و نیازهای اساسی و تواناییهای او، مفهوم خود، علل و عوامل موثر در بروز اختلالات روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روانی و مداخلات منطقی جهت حفظ، تامین و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجویان در مراکز بهداشت روانی و جامعه، شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویتهای در هنگام ارائه خدمات پرستاری.
- ۲- تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.
- ۳- توجه به علائم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی-درمانی.

✳️ اهداف رفتاری:

- در پایان درس انتظار می رود ۹۰٪ دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:
- ۱- اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.
 - ۲- تعاریف بهداشت روان از دیدگاههای مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.
 - ۳- اصول بهداشت روان خانواده، مدرسه و جامعه را بیان کنند.
 - ۴- علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند.
 - ۵- طبقه بندیهای مختلف در مورد علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
 - ۶- اهمیت، و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.
 - ۷- انواع پیشگیری را نام برده و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند.
 - ۸- تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان و ایران را شرح دهند.
 - ۹- مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.
 - ۱۰- نقش های روانپرستار را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند.
 - ۱۱- اهمیت تعریف انسان از دیدگاههای مختلف را در بهداشت روان بیان نمایند.

- ۱۲- نیازهای اساسی، تواناییهای بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند.
- ۱۳- نقش نیازهای اساسی و تواناییهای انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند
- ۱۴- نقش مذهب را در بهداشت روانی شرح دهند.
- ۱۵- خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند.
- ۱۶- استرس، عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند.
- ۱۷- روشهای مدیریت استرس را نام ببرند.
- ۱۸- گزارشی از کاربرد روش مدیریت استرس به روش شناختی - رفتاری را در کلاس ارائه نمایند.
- ۱۹- مفاهیم بحران و انواع آن و چگونگی مدیریت بحران را بیان کنند.
- ۲۰- مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیکهای آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.
- ۲۱- یک ارتباط مکتوب یا نحوه ارتباط در یک قطعه فیلم را تحلیل کنند.
- ۲۲- علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند.
- ۲۳- علایم اختلالات روانی را در گفته های مکتوب بیمار تشخیص داده و نامگذاری نمایند.
- ۲۴- فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.

* منابع اصلی درس:

۱. قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روانپزشکی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۲.
۲. پهلوان زاده سعید و مقصودی جهانگیر، بهداشت روان، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴.
۳. کوشان و واقعی، روانپرستاری ۱. تهران: انتشارات انتظار، ۱۳۸۳.
۴. اسدی نوقابی احمدعلی و همکاران، روانپرستاری بهداشت روان ۱، تهران: انتشارات بشری، ۱۳۸۴.
۵. شاملو، سعید. بهداشت روانی. تهران: انتشارات رشد، ۱۳۷۵.

* منابعی برای مطالعه بیشتر:

۱. آن اسحاق، اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۳.
 ۲. کاترین، فور تیناش.، هولودی وورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳.
3. Mohr W K, Psychiatric mental health nursing: evidence- based concepts, skills and practices, 7th edi, Lippincott Williams & Wilkins, 2009
4. <http://www.mentalhelp.net>
5. <http://www.mentalhealth.com>

* روش تدریس:

سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی و بصری و کمک آموزشی
پرسش و پاسخ - بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال
کنفرانس (توسط دانشجو در رابطه با موضوع درس)

* فعالیتهای فراگیران:

- ۱- مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع
- ۲- شرکت در مباحث کلاس و تشریح مساعی در مطالب علمی
- ۳- دارا بودن اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

* نحوه ارزشیابی (کل نمره ۲۰)

۱. فعالیتهای کلاسی شرکت فعال در بحثهای کلاسی و ارائه مقاله، پوستر، کنفرانس (در زمانهای تعیین شده) ۲ نمره
۲. امتحان میان ترم با هماهنگی دانشجویان و امتحان پایان ترم توسط آموزش متعاقبا اعلام خواهد شد ۱۸ نمره

* سیاستها و قوانین درس:

- ۱- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.
- ۲- غیبت غیر مجاز مساوی یا کمتر از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، از ۱ تا ۴ نمره کسر می گردد.
- ۳- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده معاونت محترم آموزش دانشکده است.
- ۵- رعایت کلیه شئونات اخلاقی، آموزشی ضروری است.
- ۶- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.
- ۷- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس ضروری است.

* توضیح:

در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).

به نام خدا

نیمسال تحصیلی و سال : نیمسال اول ۹۶-۹۷

عنوان درس: بهداشت روانی ۱

زمان: چهارشنبه ۴=۲

جدول زمانبندی درس

منابع	عنوان درس	تاریخ	ردیف جلسات
منابع شماره ۱، ۲، فصل مربوطه	آشنایی با شناسنامه درس، مفهوم سلامت و بیماری روانی، اصول بهداشت روان	۹۶/۶/۲۲	اول
منابع شماره ۲، ۳، فصل مربوطه	تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در ایران و جهان مراکز روانپزشکی و نقش تیم روانپزشکی	۹۶/۶/۲۹	دوم
منابع شماره ۲، ۳، فصل مربوطه	علل و عوامل موثر در اختلالات سلامت روان، سطوح پیشگیری در تامین سلامت روان	۹۶/۷/۵	سوم
منابع شماره ۳، ۴ و ۵ فصل مربوطه	نقش نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی در تامین سلامت روان	۹۶/۷/۱۲	چهارم
منابع شماره ۳، ۴ و ۵ فصل مربوطه	نقش خانواده، جامعه و مدرسه در تامین سلامت روان	۹۶/۷/۱۹	پنجم
منابع شماره ۲، ۳، ۴، فصل مربوطه	بهداشت روانی در مقاطع مختلف سنی	۹۶/۷/۲۶	ششم
منابع شماره ۱، ۲، ۳، ۴، فصل مربوطه	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن)	۹۶/۸/۳	هفتم
منابع شماره ۱، ۲، ۳، ۴، فصل مربوطه	تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	۹۶/۷/۱۰	هشتم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	مفهوم خود و ابعاد آن	۹۶/۷/۱۷	نهم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	استرس و سازگاری	۹۶/۷/۲۴	دهم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	انسان، نیازها، تواناییها	۹۶/۹/۱	یازدهم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	بحران و مداخله در آن	۹۶/۹/۸	دوازدهم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	مذهب و بهداشت روان	۹۶/۹/۱۵	سیزدهم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	علامت شناسی در بیماریهای روانی	۹۶/۹/۲۲	چهاردهم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	علامت شناسی در بیماریهای روانی	۹۶/۹/۲۹	پانزدهم
منابع شماره ۲، ۳، ۴ فصل مربوطه	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	۹۶/۱۰/۶	شانزدهم
	رفع اشکال	۹۶/۱۰/۱۳	هفدهم

* منابع اصلی درس:

۱. قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روانپزشکی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۲.
۲. پهلوان زاده سعید و مقصودی جهانگیر، بهداشت روان، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴.
۳. کوشان و واقعی، روانپرستاری ۱. تهران: انتشارات انتظار، ۱۳۸۳.
۴. اسدی نوقایی احمدعلی و همکاران، روانپرستاری بهداشت روان ۱، تهران: انتشارات بشری، ۱۳۸۴.
۵. شاملو، سعید. بهداشت روانی. تهران: انتشارات رشد، ۱۳۷۵.