

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامائی

شناسنامه درس (Course syllabus)

مشخصات کلی:

عنوان درس: پرستاری بیماریهای روانی	نوع واحد: نظری
شماره درس: ۵۱۳۳۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد
رده دانشجویی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری	تعداد دانشجویان: ۴۷ نفر
پیش نیاز: بهداشت روانی ۱، روانشناسی اجتماعی	سال تحصیلی: نیمسال اول / ۹۶-۹۷
زمان: دو شنبه ۱۴-۱۶	مسئول درس: دکتر فریدونی مقدم
مکان: کلاس شماره ۳	شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۸۶
مدرسین: دکتر مالک فریدونی مقدم، سرکار خانم محرابی	

Email: fereidooni_moghadam@yahoo.com

حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ۱۷-۱۴

*مقدمه و شرح درس:

درس پرستاری اختلالات روانی (بهداشت روان ۲) به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجو در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری از آنها و آماده نمودن دانشجو برای ارائه خدمات به مددجویان اعم از بیمار و افراد سالم، خانواده و جامعه تدریس می گردد.

*اهداف کلی:

آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات روانی، چگونگی بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی، روحی/معنوی مددجویان و طرح تدابیر پرستاری مناسب با توجه به فرآیند پرستاری .

*اهداف رفتاری:

در پایان درس پرستاری بیماریهای روانی از دانشجو انتظار می رود:

۱- طبقه بندی بیماریهای روانی را براساس DSM- V بیان کند.

- ۲- اختلالات اسکیزوفرنی، مراقبت‌های پرستاری و مسائل پیرامون آن (علل، علایم، پیش‌آگهی، انواع، شیوع و بروز، درمان و مراقبت پرستاری) آنها را بیان نماید.
- ۳- اختلالات خلقی، خصوصیات انواع آن و مراقبت‌های پرستاری براساس فرآیند پرستاری را بیان کند.
- ۴- انواع اختلالات اضطرابی و مراقبت‌های پرستاری از آنها را براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.
- ۵- اختلالات شبه جسمی، خصوصیات آنها، انواع درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.
- ۶- اختلالات تجزیه‌ای، خصوصیات آنها، انواع و درمان مراقبت‌های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- ۷- اختلالات ساختگی و تمارض خصوصیات آنها و درمان مراقبت‌های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- ۸- اختلالات شخصیتی را تعریف نموده، تقسیم‌بندی آن را شرح دهد و مراقبت‌های پرستاری از آنها را توضیح دهد.
- ۹- اختلالات روانی جنسی را تعریف کرده، انواع آنها را نام برده، درمان و مراقبت پرستاری آنها را توضیح دهد.
- ۱۰- اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم و ...)، خصوصیات و مراقبت‌های مربوط به آنها را شرح دهد.
- ۱۱- اختلالات وابستگی و سوء مصرف مواد، خصوصیات و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.
- ۱۲- فوریت‌های روانپزشکی را توضیح داده، مراقبت‌های پرستاری آنها را بیان نماید.
- ۱۳- درمان‌های متداول در روانپزشکی (دارودرمانی - غیردارویی) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه را بیان کند.
- ۱۴- اختلالات روانشناختی اطفال و نوجوانان را بطور مختصر توضیح دهد و درمان و مراقبت‌های پرستاری از آنها را بیان نماید.
- ۱۵- اختلالات تطابقی، خصوصیات و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.

***روش تدریس و وسایل مورد نیاز:**

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس، و سایر روش‌های جدید تدریس
 استفاده از وسایل کمک آموزشی (فیلم، اسلاید، تخته سفید/سیاه و ...).

***مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:**

- حضور فعال و مرتب در کلاس درس و شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم.
- مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع معرفی شده.

- مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبل به منظور بازآموزی قبل از شرکت در کلاس.

- ارائه یک مقاله علمی تعیین شده در رابطه با مباحث از منابع جدید انگلیسی در زمینه موضوعات هماهنگی شده با مسئول و اساتید درس طبق زمان برنامه ریزی شده.

- انجام تحقیق براساس موضوعات تعیین شده.

- ارائه بعضی از مباحث درسی پس از هماهنگی با استاد درس بصورت داوطلب (در صورت تمایل داشتن).

***در صورت عدم انجام تکالیف نمره آن حذف خواهد شد.**

***روش ارزشیابی :**

امتحان میان ترم ۶-۷ نمره فقط در دوره زمانی اعلام شده از طرف آموزش برگزار خواهد شد

امتحان پایان ترم ۱۱ نمره

نمره تکالیف ۱ نمره ارائه مقاله یا موضوع جدید مربوط به درس از ۲۰۱۲ به بعد

فعال بودن در کلاس ۱ نمره

*نوع آزمون : چهار گزینه ای ، تشریحی و.....

***نتایج ارزشیابی در تابلو اعلانات گروه روانپرستاری اعلام خواهد شد .**

*** سیاستهای مسئول درس :**

۱- غیبت غیر مجاز، بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، نمره صفر محسوب می گردد.(طبق ماده ۱۳ آموزشی)

۲- در صورت داشتن غیبت مجاز، بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات، درس حذف می گردد.

۳- به ازای هر غیبت غیر موجه کمتر از ۴/۱۷ نیز تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

۴- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات در س و در امتحان ، بر عهده شورای آموزش دانشکده خواهد بود. ارائه گواهی پزشک معتمد از طرف دانشجو الزاما به معنای حذف غیبت نمی باشد.

۵- رعایت کلیه شئون اخلاقی و آموزشی ضروری است.

۶- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.

۷- دانشجوی موظف است تلفن همراه خود را در کلاس درس خاموش نماید.

توضیح:

-در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).

*منابع اصلی:

۱- آقاجانی و اسدی نوقابی- روانپرستاری و بهداشت روان ۲- انتشارات بشری - تهران ۱۳۹۴.

۲- آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پاییز ۱۳۸۳.

*منابعی برای مطالعه بیشتر (به دانشجویان عزیز توصیه می شود منابع ۹ و ۱۰ را مطالعه نمایند).

۱- قضاوی، زهرا و لهراسی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان : انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۹۲

۲- هولودی -ورث و فورتیناش. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. گروه مترجمان (اعضای هیئت علمی گروه روانپرستاری)، انتشارات کنکاش - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۳

۳- کوشان و واقعی - روانپرستاری ۲ - انتشارات انتظار - سبزوار، چاپ آخر.

۴- جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۳

۵- اسدالهی قربانعلی و عباسعلی زاده علی. اسکیزوفرنیا. اصفهان انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۷۲.

۶- وولیس ریکا. عزیزی به بیماری روانی مبتلا است. ترجمه لیدیا الوندیان و اقدس دواچی، تهران انتشارات ماهتاب، ۱۳۸۰.

۷- آرمان سرور و همکاران. روانپزشکی بالینی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۱

۸- نصیری محمود، روانپرستاری بالینی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۲.

۹- تاونسند، مری- تشخیصهای پرستاری در اختلالات روانی - ترجمه اعضای هیئت علمی گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، انتشارات آبنوس، چاپ دوم- ۱۳۸۶.

۱۰- فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱.

جلسات	عنوان درس	منبع ۱	مدرسین
۹۶/۶/۲۰	ارائه شناسنامه درس ، تعریف و طبقه بندی بیماریهای روانی	فصل ۱	فریدونی
۹۶/۶/۲۷	اسکیزوفرنیا (علائم و ملاکهای تشخیصی، انواع)	۳	=
۹۶/۷/۳	اسکیزوفرنیا (پیش آگهی، درمان و پرستاری آن)	۳	=
۹۶/۷/۱۰	افسردگی (تعریف، علل ، علائم، پیشگیری، درمان و مراقبت پرستاری)	۴	=
۹۶/۷/۱۷	مانیا (تعریف، علل و علائم، پیشگیری، درمان و مراقبت پرستاری)	۴	=
۹۶/۷/۲۴	اختلالات اضطرابی (تعریف، علل، ، علائم....)، درمان و مراقبت پرستاری	۵	=
۹۶/۸/۱	اختلالات شخصیت (تعریف، علل، علائم، درمان و مراقبت پرستاری) + امتحان میان ترم	۶	=
۹۶/۸/۸	اختلالات شبه جسمی، تمارض (تعریف، انواع، علل، علائم، درمان و مراقبت پرستاری)	۶	=
۹۶/۸/۱۵	اختلالات ساختگی، تجزیه ای (تعریف، انواع، علل، علائم، درمان و مراقبت پرستاری)	۶	محرابی
۹۶/۸/۲۲	اختلالات روانی وابسته به مواد و مراقبتهای پرستاری از آنها	۵	=
۹۶/۸/۲۹	اختلالات جنسی ومراقبتهای پرستاری	۴	=
۹۶/۹/۶	فوریتهای روانپزشکی (خودکشی، تهاجم ، فرار.....)	رف ۱ و ۲	=
۹۶/۹/۱۳	اختلالات شناختی (دمانس ، علل، علائم، درمان و مراقبت پرستاری)	رف ۱ فصل ۱۱	=
۹۶/۹/۲۰	اختلالات روانشناختی اطفال و نوجوانان(علل، علایم، درمان و مراقبت پرستاری)	۱۰	=
۹۶/۹/۲۷	اختلالات تطابقی (علل، علایم، درمان و مراقبت پرستاری)	=
۹۶/۱۰/۴	اختلالات تطابقی (علل، علایم، درمان و مراقبت پرستاری)	=
۹۶/۱۰/۱۱	ارائه مقالات توسط دانشجویان		