



عنوان درس: پرستاری سالمندی (۲) - وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی

شماره درس (کد درس در صورت لزوم): ۵۱۳۵۲۰

نوع درس (تعداد واحد): نظری ۱/۵ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: پرستاری سالمندی، کارشناسی ارشد، ترم ۳

تعداد دانشجویان: ۴ نفر

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و

فراورده های مکمل

مسوول درس: دکتر موسی علوی

اسامی مدرسین: اعضای گروه روانپرستاری

تلفن تماس مسوول درس: ۰۳۱-۳۷۹۲۷۵۸۶

Email: [m\\_alavi@nm.mui.ac.ir](mailto:m_alavi@nm.mui.ac.ir)

ساعات حضور در دفتر: یکشنبه ۴-۲

### مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که فراگیران این رشته با مبانی روانپزشکی و روانشناسی آسیب های روانی و روشهای مدیریت آنها آشنا گردند.

### اهداف کلی:

- توانایی بررسی و تشخیص مسائل و مشکلات مزمن شایع روحی - روانی در سالمندان
- توانایی به کار گیری فرآیند پرستاری و راهکارهای مناسب اجرایی با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه به منظور دستیابی به برآوردهای مورد انتظار

## اهداف رفتاری:

- در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:
- عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی را شرح دهند
  - نقش فقدان های شایع دوران سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان را بیان نمایند
  - توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی را توضیح دهند.
  - کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دمانس را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دردهای مزمن را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری سالمند معتاد را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی، اختلال در تصویر بدنی) را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیندهای خانوادگی مددجوی سالمند را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به مشکلات جنسی را شرح دهند
  - فرآیند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role strain) را توضیح دهند
  - فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی (Spiritual distress) را شرح دهند
  - توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان های دارویی را لیست نمایند
  - فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر (احتضار) را شرح دهند

## روش تدریس:

سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی و بصری و کمک آموزشی  
پرسش و پاسخ- بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال  
کنفرانس (توسط دانشجو در رابطه با موضوع درس)

## روش ارزشیابی:

ارزشیابی تکوینی در طول ترم: تهیه و ارائه سمینارهای مرتبط با درس و حضور و مشارکت فعال در بحثهای کلاس، ۵ نمره  
تهیه و ارائه مقاله به صورت فردی: ۵ نمره  
آزمون پایان ترم تشریحی: ۱۰ نمره  
زمان ارائه تکالیف: ارائه سمینارها در جلسات مربوطه و ارائه مقالات در پایان ترم

## سیاست ها و قوانین درس :

- ۱- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.
- ۲- غیبت غیر مجاز مساوی یا کمتر از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، از ۱ تا ۴ نمره کسر می گردد.
- ۳- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده معاونت محترم آموزش دانشکده است.
- ۵- رعایت کلیه شئونات اخلاقی، آموزشی ضروری است.
- ۶- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد ضروری است.

## منابع اصلی درس:

1. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
2. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
3. Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
4. Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwel Publishing. 2007

**عنوان درس:** پرستاری سالمندی (۲) - وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی

**نیمسال تحصیلی و سال:** نیمسال اول ۹۷-۹۶ **تعداد ساعات و واحد:** ۱/۵ واحد - ۲۶ ساعت

**زمان کلاس:** سه شنبه ۱۰-۱۲

جدول زمان بندی درس

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس
۱	۹۶/۶/۲۱	معرفی اهداف درس - ارتقای سلامت روان در دوره سالمندی - عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی	دکتر علوی
۲	۹۶/۶/۲۸	ارتقای سلامت روان در دوره سالمندی - عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی	دکتر علوی
۳	۹۶/۷/۴	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی - نقش فقدان های شایع و فرسودگی نقش (Role strain) دوران سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان	دکتر علوی
۴	۹۶/۷/۱۱	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در اضطراب و ترس	دکتر مقصودی
۵	۹۶/۷/۱۸	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اعتیاد	دکتر مقصودی
۶	۹۶/۷/۲۵	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به دمانس	دکتر مقصودی
۷	۹۶/۸/۲	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی (Spiritual distress)	دکتر علوی
۸	۹۶/۸/۹	فرآیند پرستاری در مراقبتهای تسکینی مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر	دکتر علوی
۹	۹۶/۸/۱۶	توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی - کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان	دکتر علوی
۱۰	۹۶/۸/۲۳	توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان های دارویی	دکتر مقصودی
۱۱	۹۶/۸/۳۰	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به سایکوز - مهاجم و پرخاشگر	دکتر مقصودی
۱۲	۹۶/۹/۷	فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیندهای خانوادگی مددجوی سالمند	دکتر مقصودی
۱۳	۹۶/۹/۱۴	ارائه کنفرانس و رفع اشکال	مقصودی-علوی