



عنوان درس: کارآموزی پرستاری سالمندی (۲) - وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی

شماره درس : ۵۱۳۵۲۱

نوع درس (تعداد واحد): کارآموزی ۱/۵ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: پرستاری سالمندی، کارشناسی ارشد، ترم ۳

تعداد دانشجویان : ۴ نفر

مسوول درس: دکتر موسی علوی

اساتید بالینی: دکتر علوی، دکتر مقصودی

تلفن تماس مسوول درس : ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶

ساعات حضور در دفتر: یکشنبه ۲-۴

Email: m_alavi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

هدف کلی :

توانایی به کار گیری فرآیند پرستاری و راهکارهای مناسب اجرایی با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه به منظور دستیابی به برآیندهای مورد انتظار

اهداف رفتاری :

پس از اتمام دوره، دانشجو قادر باشد:

- ۱- وضعیت روانشناختی مددجوی سالمند را با استفاده از ابزارها و الگوهای رایج بررسی نماید.
- ۲- مشکلات و نیازهای سلامت روان در مددجوی سالمند را تشخیص دهد.
- ۴- مراقبتهای پرستاری در اختلالات و نیازهای سلامت روان مددجوی سالمند را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری و با استفاده از الگوی مناسب انجام دهد.
- ۵- برای کار با سالمندان و ارائه خدمات به مددجویان این قشر، علاقمند و با انگیزه باشد.

نحوه برگزاری دوره کارآموزی:

- برگزاری ۱۴ جلسه کارآموزی که ضمن آن هر دانشجو در هر موضوع با مددجویان سالمند بر اساس فرآیند پرستاری و الگوی مناسب کار می کند. دانشجو پس از هر جلسه، یک گزارش کار تنظیم و به استاد مربوطه ارائه می دهد و استاد نیز ضمن مطالعه گزارش، بازخورد لازم را برای دانشجویان جهت تکمیل کار و در صورت نیاز تجدید جلسه کارآموزی فراهم می آورد.
- در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل فرآیند پرستاری ارائه می دهد و در یک جلسه گروهی با حضور اساتید درس در مورد تجارب و عملکرد دانشجویان به بحث و تبادل نظر پرداخته می شود.

مکان بازدیدها و برگزاری دوره کارآموزی:

- ۱- مرکز روانپزشکی فارابی
- ۲- بیمارستان الزهرا (س)
- ۳- مرکز توانبخشی سالمندان نیکنامان

فعالیت های مورد انتظار در دانشجو:

۱. مشارکت فعال در جلسات بازدید از مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت روان برای مددجویان سالمند
۲. برقراری ارتباط درمانی و مصاحبه با مددجوی سالمند در حضور استاد
۳. ارائه معرفی نامه کتبی دانشکده پرستاری مامائی به مسئول محترم بخش یا مرکز
۴. مشارکت در تهیه ابزارهای بررسی سلامت روان مددجویان در ابعاد مختلف
۵. انتخاب یک مددجوی سالمند بستری در بخش و یا مراجعه کننده به مرکز بهداشتی درمانی در هر جلسه با توجه به موضوعات تعیین شده (به جدول صفحه آخر مراجعه گردد)
۶. عملکرد بر اساس گامهای فرآیند پرستاری شامل: بررسی وضعیت سلامت روان سالمند، شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص های پرستاری، اولویت بندی تشخیص ها

۷. تعیین اهداف و برنامه ریزی کوتاه مدت و میان مدت بر اساس مشکلات سلامت روان شناسایی شده با تمرکز بر برنامه های فردی، بین فردی و بین بخشی
۸. تعیین برآیندهای مورد انتظار

نحوه ارزشیابی دوره (از ۲۰ نمره):

۲	ارایه به موقع گزارش های کار
۸	نحوه بررسی و شناخت، گرد آوری اطلاعات، نگارش و کامل بودن آن
۵	رعایت اصول فرآیند پرستاری
۵	ارزشیابی و نتیجه گیری و پیشنهادات خلاقانه

منابع اصلی درس:

1. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning
1. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing: last edition.
2. Mayer H. Brenna; et al. "Better elder care: A nurse's guide to caring for older adults". New York: Springhouse Co, last edition.
3. Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. last edition.