



دانشکده پرستاری و مامایی

به نام خدا

شناسنامه درسی

گروه آموزشی روانپرستاری

عنوان درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری	نوع واحد: نظری
شماره درس: ۵۱۳۵۲۳	تعداد واحد: ۱ واحد
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم اول	تعداد دانشجویان: ۵ نفر
پیشنیاز: ندارد	سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷
زمان: دوشنبه ۱۰-۸	مکان: کلاس ۲۲
مدرس: سعید پهلوان زاده	مسئول درس: سعید پهلوان زاده
ساعات حضورمسئول درس دردفترکار: دوشنبه ۱۷-۱۶	شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۷۹

Email: Pahlavanzadeh@nm.mui.ac.ir.

*مقدمه:

سلامت و بهداشت روان یک زمینه تخصصی است که هدف آن حفظ، تامین و ارتقاء سلامت روان بوسیله ایجاد محیط سالم برای برقراری روابط صحیح انسانی، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای روانی، تشخیص زود رس، کنترل عوامل موثر در بروز و پیشگیری از عوارض ناشی از برگشت بیماریهای روانی و نوتوانی بیماران روانی است. این درس در جهت دستیابی و افزایش آگاهی در مورد اصول سلامت روان، نقش نیازها در تامین و ارتقاء سلامت روان، آگاهی به اصول روان پرستاری و نقش روان پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روانی تاکید دارد.

*هدف کلی:

ارتقاء دانش و آگاهی های دانشجویان روان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی سلامت روان و راههای ارتقاء آن، سطوح مختلف پیشگیری، مبانی روان پرستاری در زمینه های زیستی، روانی، اجتماعی، فرهنگی مراقبتهای روان پرستاری.

*اهداف رفتاری:

در پایان درس انتظار می رود ۹۵٪ دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

- ۱- اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.
- ۲- تعاریف بهداشت روان از دیدگاههای مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.
- ۳- علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند.
- ۴- طبقه بندیهای مختلف در مورد علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ۵- اهمیت، و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.
- ۶- انواع پیشگیری را نام برده و نقش روان پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند

- ۷- تاریخچه سلامت روان و روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهند .
- ۸- نقش روان پرستاران و اعضای تیم روانپزشکی را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند .
- ۹- اهمیت مفهوم انسان از دیدگاههای مختلف را در بهداشت روان بیان نمایند .
- ۱۰- نیازهای اساسی، تواناییهای بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند .
- ۱۱- نقش نیازهای اساسی و تواناییهای انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند
- ۱۲- علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند .
- ۱۳- فرآیند روان پرستاری و چگونگی کاربرد آن را در بخشهای روانپزشکی بیان نمایند .
- ۱۴- گزارشی از چگونگی بررسی و ارزیابی بیمار مبتلا به اختلال روانی را در کلاس ارائه نمایند.
- ۱۵- علایم اختلالات روانی را در گفت و شنود مکتوب با بیمار و یا در یک قطعه فیلم در چارچوب فرآیند پرستاری تشخیص داده و نامگذاری نمایند.
- ۱۶- انواع آزمایش های لابراتواری در روانپزشکی را با ذکر مثال توضیح دهند .
- ۱۷- کاربرد تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی را در تشخیص و درمان اختلالات روانی مورد بحث قرار دهند.
- ۱۸- انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روان سنجی را توضیح دهند .
- ۱۹- کاربرد مقیاسهای سنجش رفتار و روان سنجی را در رابطه با تشخیص اختلالات روانی مورد بحث قرار دهند.
- ۲۰- انواع درمانهای تکمیلی (Complementary/alternative therapy) را توضیح دهند .
- ۲۱- کاربرد درمانهای تکمیلی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی مورد بحث قرار دهند .

*روش تدریس و وسائل مورد نیاز:

سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی و بصری (وایت برد، کامپیوتر، ویدئولایزر) و کمک آموزشی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

*مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- ۱- حضور مرتب ، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد) .
 - ۲- مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع
 - ۳- شرکت در مباحث کلاس و تشریح مساعی در مطالب علمی
 - ۴- دارا بودن اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید
 - ۵- شرکت در جلسه امتحان
 - ۶- تهیه سمینار علمی تعیین شده در رابطه با مباحث از منابع متنوع و جدید (ترجمه صحیح و سلیس) به صورت تحقیق کتابخانه ای در زمینه موضوعات هماهنگی شده با مسئول درس می باشد.
- شایان ذکر است که مطالعه در زمینه موضوع انتخابی باید حداقل شامل پنج مقاله و پنج کتاب معتبر باشد.

*زمان و نحوه تحویل تکالیف فراگیران:

دانشجویان موظف هستند انتخاب موضوع تکالیف خود را تا نیمه اول مهرماه و تحویل آن را حداکثر تا اول آذر ماه با هماهنگی اساتید درس انجام دهند ؛ لازم به ذکر است تکالیف در پایان ترم تحویل گرفته نمی شود. و در صورت عدم انجام تکلیف، نمره آن حذف خواهد شد.

*روش سنجش ارزشیابی فراگیران :

- ۱- تهیه یک سمینار وارائه آن طبق زمان برنامه ریزی شده انجام شود. %۳۰
- ۲- ترجمه یک مقاله (با هماهنگی استاد نسبت به انتخاب موضوع وارائه خلاصه آن درکلاس) %۱۰
- (مقالات باید از ژورنالهای علمی معتبر پس از سال ۲۰۱۴ انتخاب شود)
- ۳- مشارکت فعال در بحثهای کلاس %۱۰
- ۴- امتحان پایان ترم : %۵۰

*معیارهای ارزشیابی سمینار دانشجو :

نمره شفاهی: %۱۰

- ۱- آماده سازی محیط آرایه مطالب (روانی، فیزیکی) %۱
- ۲- تنظیم وقت %۱
- ۳- توالی و نظم در آرایه مطالب %۱
- ۴- نحوه ی آرایه مطالب (تن صدا؛ سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی) %۱/۵
- ۵- آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات %۱/۵
- ۶- خلاصه ونتیجه گیری %۱
- ۷- استفاده از فناوری آموزشی موجود %۱/۵
- ۸- استفاده از شیوه های متنوع آرایه مطالب %۱/۵
- نمره کتبی: %۲۰
- ۹- کیفیت محتوا و هماهنگی انسجام مطالب %۱۶
- ۱۰- منابع مورد استفاده %۴

*نوع آزمون: تشریحی، تکمیلی و... است.

*محل ارائه نتایج ارزشیابی فراگیران:

نتایج ارزشیابی در تابلو اعلانات گروه روانپرستاری اعلام خواهد شد.

*قوانین ومقررات کلاس:

- ۱- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.
 - ۲- غیبت غیر مجاز کمتر از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، از ۱ تا ۴ نمره کسر می گردد.
 - ۳- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده شورای محترم آموزش دانشکده است.
 - ۵- رعایت کلیه شئونات اخلاقی، آموزشی ضروری است.
 - ۶- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد ضروری است.
 - ۷- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- *در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).

- ۱- پهلوان زاده، سعید و مقصودی، جهانگیر. بهداشت روان. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴.
- ۲- فور تیناش کاترین. طرح‌های مراقبتی روان پرستاری. ترجمه آقاجانی محمد. تهران، نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۱
- ۳- جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۳
- ۴- سادوک، بنیامین و سادوک، ویرجنیا. چکیده روانپزشکی بالینی. ترجمه پورافکاری، نصرت اله، تهران: انتشارات آزاده ۱۳۸۳

5-Fortinash K and Holoday-Worret P A. Psychiatric Mental Health Nursing, 4th Edition, Mosby Inc, 2008.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- ۱- کوشان و واقعی، روانپرستاری ۱. تهران، انتشارات: انتظار، ۱۳۸۳.
- ۲- آقاجانی و اسدی نوقابی- روانپرستاری ۱ تهران، انتشارات بشری، ۱۳۷۹.
- ۳- گنجی، حمزه. بهداشت روان. تهران نشر ارسباران، ۱۳۷۸.
- ۴- جنتی، یداله و همکاران، درسنامه جامع روانپرستاری، تهران، انتشارات سالمی، ۱۳۸۱.
- ۵- آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۳
- ۶- کاترین، فور تیناش. هولودی و ورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبت‌های پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳.
- ۷- تاونسند مری، تشخیص‌های پرستاری در اختلالات روانی. مترجمین اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران. ویراستار سید فاطمی سمیه، انتشارات آبنوس، چاپ دوم، ۱۳۸۶.
- ۸- واقعی س. بهداشت روان برای دانشجویان اتاق عمل، انتشارات، ۱۳۹۰.
- ۹- شریف، فرخنده و همکاران، پرستاری بهداشت روان. آخرین چاپ.
- ۱۰- پاشا شریفی، حسن. اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران، انتشارات رشد، چاپ یازدهم، ۱۳۸۵.

11- Eby .L ,Brown .N, Mental health nursing care .2nd ed.2009.

12-Karen Iee Fontaine. Mental health nursing. 6nd ed .2009 .

13-Body M . Psychiatric Nursing ;Contemporary Practice .5th Edition; Lippincott Williams& Wilkins Co;2012.

14- Carlat D. The psychiatry interview .philadelphia, lippincott wiliams&wilkinsco.2005.

15-Carson,verna.Mental health nursing ,the nurse patient journey.Saunders co.2000.

16-Fortinash et al. Psychiatric Mental health nursing .Mosby co.2004.

17- Fortinash et al. Psychiatric nursing care plans .Mosby co.2003.

18-Bt .Basavanthappa . Psychiatric Mental health nursing.2007

19-Sadock,B.J&Sadock,V.A(the last edition).Comperhensive Textbook of Psychitry.Williams&wilins:Lippincott.

20-Boyd.MA. Psychiatric nursing contemporary practice 4nd ed .2008 .

21-http://www.mentalhelp.net

22-http://www.mentalhealth.com

جدول زمانبندی ارائه درس

نام مدرس	وظایف دانشجو (مطالعه، بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با عناوین ذیل)	رئوس مطالب	تاریخ
آقای پهلوان زاده		آشنایی با شناسنامه درس تئوری و عملی، ‘تعاریف‘، اصول و معیارهای سلامت روان	۹۶/۶/۲۰ جلسه اول
آقای پهلوان زاده	تاریخچه سلامت روان و روان پرستاری در ایران و جهان نقش روان پرستاران و اعضای تیم روانپزشکی را در مراکز درمانی، مفهوم انسان از دیدگاههای مختلف	تاریخچه سلامت روان و روان پرستاری در ایران و جهان نقش روان پرستاران و اعضای تیم روانپزشکی را در مراکز درمانی	۱۶/۲۷ جلسه دوم
آقای پهلوان زاده	علل اختلالات روانی از دیدگاه و مکاتب مختلف، نیازها و توانائی هادرانسان	علل اختلالات روانی، انواع پیشگیری و نقش روان پرستار در آن	۱۷/۳ جلسه سوم
آقای پهلوان زاده	فرآیند روان پرستاری و چگونگی کاربرد آن در بخشهای روانپزشکی	فرآیند روان پرستاری و چگونگی کاربرد آن در بخشهای روانپزشکی	۱۷/۱۰ جلسه چهارم
آقای پهلوان زاده	بررسی و ارزیابی بیمار مبتلا به اختلال روانی (تاریخچه روانپزشکی - تکنیک های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی)	بررسی و ارزیابی بیمار مبتلا به اختلال روانی (تاریخچه روانپزشکی - آزمایش های لابراتواری در روانپزشکی - معاینه وضعیت روان)	۱۷/۱۷ جلسه پنجم
آقای پهلوان زاده	انواع درمان های تکمیلی متداول در روانپزشکی	انواع درمان های تکمیلی متداول در روانپزشکی	۱۷/۲۴ جلسه ششم
آقای حمید نصیری	انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روان سنجی	انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روان سنجی	۱۸/۱ جلسه هفتم
آقای حمید نصیری	انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روان سنجی	انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روان سنجی	۱۸/۸ جلسه هشتم
آقای پهلوان زاده		ارائه سمینار و مقاله	۱۸/۱۵ جلسه نهم
آقای پهلوان زاده		ارائه سمینار و مقاله	۱۸/۲۲ جلسه دهم