



دانشکده پرستاری و مامایی

به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی روانپرستاری	عنوان درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری
شماره درس: ۵۱۳۵۲۴	نوع واحد: عملی
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم اول	تعداد واحد: ۵/ واحد
پیشنیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵ نفر
زمان: (۱۲/۳۰-۷/۳۰ صبح ۳۰-۱۸/۳۰ بعداز ظهر)	سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷
مکان: مراکز روانپزشکی شهر اصفهان (نور / فارابی)	مدرس: آقای پهلوان زاده
ساعات حضورمسئول درس دردفترکار: دوشنبه ۱۶-۱۷	مسئول درس: سعید پهلوان زاده
شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۷۹	

Email: Pahlavanzedeh@nm.mui.ac.ir

*هدف کلی:

ارائه خدمات تخصصی روان پرستاری مبتنی به بررسی نیازهای جسمی و روانی مددجویان با کاربرد موازین اخلاقی در یک رابطه درمانی در محیط های درمانی (بخشهای روانپزشکی) با استفاده از تئوریها و مطالب فراگرفته شده در کلاس، با تأکید بر برنامه ریزی و اجرای مراقبت از مددجویان روانی مبتنی بر فرآیند پرستاری با نظارت اساتید درس، لذا به منظور رسیدن به هدف فوق دانشجویان باید به اهداف رفتاری ذیل دست یابند.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد بر اساس جدول مهارتهای عملی زیر در قالب چهار حوزه کلی منطبق بر فرآیند پرستاری شامل بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار، شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی و اجرای مداخلات برای حل مشکل و ارزشیابی دستیابی به اهداف و رفع مشکل شایستگی های مورد انتظار را کسب نموده و اقدام نماید.

مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار
۱ بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی مددجو	فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد
	بررسی وضعیت روانی مددجو (Mental status Examination (MSE
	بررسی وضعیت جسمی (Physical Examination (PE
	توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روانسنجی در روانپزشکی

		توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه
		توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدودیت های مددجو
		توانایی تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی مددجو
		بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی (Activity of Daily Living (ADL
		بررسی خانوادگی، اجتماعی، اقتصادی و شغلی مددجو / خانواده
		بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills) مددجو/ خانواده
		بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود (Self Care Skills)
		بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده
۲	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده
		فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل
		فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل
		توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت
۳	برنامه ریزی	توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی
		توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل
۴	اجرا	ارائه آموزش های مراقبتی - درمانی به مددجو
		توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی - درمانی در مددجو
۵	ارزشیابی	توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار
		گزارش ثبت دقیق علائم و نشانه های اختلال مددجو
		گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری مددجو
		توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص

نحوه برگزاری دوره کارآموزی:

دوره کارآموزی شامل ۵ روز (شامل ۵ شیفت ۵ساعته - صبح و عصر) حضور دانشجو در محیطهای بالینی (بخشهای بیمارستانی یا درمانگاه ها و مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت روان) می باشد؛ که ضمن آن هر دانشجو با چند مددجو بر اساس فرآیند پرستاری کار می کند.

پس از هر جلسه، گزارش کار با یک مددجو را تنظیم و به استاد ارائه دهد. استاد نیز ضمن بررسی محتوای ثبت شده فرآیند پرستاری و مطالعه گزارش با حضور دانشجو، بازخورد لازم را برای ایشان فراهم می آورد.

استاد سه جلسه در محیط بالینی در کنار دانشجو حضور پیدا می کند و به عنوان الگوی نقش، مستقیماً راهنمایی های لازم را برای دانشجو فراهم می آورد. در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار فرآیند پرستاری اجرا شده خود را ارائه می دهد.

وظایف دانشجویان:

دانشجو موظف است:

۱. در بدو ورود تصویر معرفی نامه کتبی از دانشکده پرستاری و مامایی را به مسئول محترم بخش / درمانگاه ارائه نماید.
۲. انتخاب مددجویی که اخیراً " در بخش بستری شده باشد.
۳. در محیط مورد نظر حضور پیدا کرده و ابتدا در حضور استاد و سپس به طور مستقل با لااقل دو مددجو فرآیند پرستاری را اجرا نماید.
۴. هر جلسه مشاوره فردی که اجرا نموده است را ضبط/ثبت کرده (بارضایت نامه آگاهانه کتبی از بیمار) و پس از تجزیه و تحلیل مناسب طبق منابع جدید و متنوع، به استاد ارائه نماید.
۵. یک گزارش مکتوب از جلسه مشاوره فردی را تهیه نموده و در انتهای دوره به صورت سمینار در جمع دانشجویان ارائه نماید.
۶. سمینارهای ارائه شده توسط دانشجویان را نقدر و ارزیابی نماید.
۷. مطالب تئوری فراگرفته شده را با هماهنگی استاد در بالین اجرا نماید
۸. درراند روانپزشکان و روانشناسان بالینی (به ویژه به هنگام اخذ آزمون های سنجش رفتار و روانسنجی) حضور بهم رساند و یک گزارش از هر کدام ارائه نماید.

روش تدریس:

دانشجویان ابتدا فرآیند مشاوره فردی را (بر اساس الگوی فرآیند پرستاری) توسط استاد مشاهده و سپس به انجام آن تحت نظارت استاد اقدام می نمایند. در انتها نیز به صورت مستقل به انجام مشاوره بامددجویان منتخب اقدام نموده و نتایج کار خود را به صورت مکتوب و نیز در قالب سمینار در جمع دانشجویان ارائه می نمایند.

محیط کارآموزی:

- ۱- مراکز پزشکی نور/ فارابی
- ۲- سایر مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت روان

نحوه ارزشیابی دوره طبق Logbook (از ۲۰ نمره):

- ارزشیابی استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو - همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان (به ویژه همکاری های بین حرفه ای) و استاد- رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای انجام به موقع فعالیتها و ارایه به موقع گزارش های کار (راندها و واحد های تخصصی) (۱۰ نمره)
- تدوین و ارائه گزارش کاربالینی به صورت کتبی (بارعایت اصول فرآیند پرستاری) (۸ نمره)
- ارائه شفاهی گزارش کاربالینی (به صورت سمینار یا ژورنال کلپ) در جمع دانشجویان (۲ نمره)

سیاست ها و قوانین دوره کارآموزی :

۱. حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است .
۲. هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد)
۳. در صورت داشتن حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشکده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی می گردد.
۴. زمان شیفت صبح از ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ و شیفت عصر از ۱۳/۳۰ تا ۱۸/۳۰ می باشد
۵. رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

*محل ارائه نتایج ارزشیابی فراگیران:

نتایج ارزشیابی در تابلو اعلانات گروه روانپرستاری اعلام خواهد شد.

*منابع و مأخذ:

- ۱- پهلوان زاده، سعید و مقصودی، جهانگیر. بهداشت روان. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴
- ۲- کوشان و واقعی، روانپرستاری ۱. تهران، انتشارات: انتظار، ۱۳۸۳.
- ۳- آقاجانی و اسدی نوقابی - روانپرستاری ۱ تهران، انتشارات بشری، ۱۳۷۹.
- ۴- قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۹۲
- ۵- جنتی، یداله و همکاران، درسنامه جامع روانپرستاری، تهران، انتشارات سالمی، ۱۳۸۱.
- ۶- آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۳
- ۷- کاترین، فورتناش، هولودی و ورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان: انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳.
- ۸- تاونسند مری، تشخیص های پرستاری در اختلالات روانی. مترجمین اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران. ویراستار سید فاطمی سمیه، انتشارات آبنوس، چاپ دوم، ۱۳۸۶
- ۹- فورتناش کاترین. طرحهای مراقبتی روان پرستاری. ترجمه آقاجانی محمد. تهران، نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۱
- ۱۰- واقعی س. بهداشت روان برای دانشجویان اتاق عمل، انتشارات، ۱۳۹۰
- ۱۱- شریف ف و همکاران. پرستاری بهداشت روان. تهران: انتشارات سالمی، ۱۳۸۸.
- ۱۲- سادوک، بنیامین و سادوک، ویرجینیا. چکیده روانپزشکی بالینی. ترجمه پورافکاری، نصرت اله، تهران: انتشارات آزاده ۱۳۸۳.
- ۱۳- نصیری، محمود. روانپرستاری بالینی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۲.
- ۱۴- آرمان و همکاران. روانپزشکی بالینی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۲.
- ۱۵- نصیری، محمود. اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی (آنچه خانواده بیماران مبتلا به اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی می خواهند بدانند). اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۵.
- ۱۶- اسدالهی، قربانعلی و عباسعلی زاده علی. کتاب راهنما برای خانواده های بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۷۲.

- ۱۷- عمرانی فرد.و، افشار ح.مقصودلو. ص. روانپزشکی برای همه، اسکیزوفرنیا(راهنمای آموزش بیمار و خانواده) انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۹.
- ۱۸- عمرانی فرد.و، افشار ح.مقصودلو. ص. روانپزشکی برای همه افسردگی(راهنمای آموزش بیمار و خانواده) انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۹.
- ۱۹- عمرانی فرد.و، افشار ح.مقصودلو. ص. روانپزشکی برای همه بیماری دوقطبی(راهنمای آموزش بیمار و خانواده) انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۹.
- ۲۰- اسماعیلی. ر و همکاران (گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان). مراقبت‌های پرستاری در فوریت‌های روانپزشکی. اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۶.

- 21-Fortinash K and Holoday-Worret P A. Psychiatric Mental Health Nursing, 4th Edition, Mosby Inc, 2008
- 22- Eby .L ,Brown .N, Mental health nursing care .2nd ed.2009.
- 23-Karen Iee Fontaine. Mental health nursing. 6nd ed .2009 .
- 24-Body M . Psychiatric Nursing ;Contemporary Practice .5th Edition; Lippincott Williams& Wilkins Co;2012
- 25- Carlat D. The psychiatry interview .philadelphia, lippincott wiliams&wilkinsco.2005.
- 26-Carson,verna.Mental health nursing ,the nurse patient journey.Saunders co.2000.
- 27-Fortinash et al. Psychiatric Mental health nursing .Mosby co.2004.
- 28- Fortinash et al. Psychiatric nursing care plans. Mosby co.2003.
- 29-Bt .Basavanthappa . Psychiatric Mental health nursing.2007
- 30-Boyd.MA. Psychiatric nursing contemporary practice 4nd ed .2008 .
- 32-Sadock,B.J&Sadock,V.A(the last edition).Comperhensive Textbook of Psychitry.Williams&wilins:Lippincott.
- 33-<http://www.mentalhelp.net>
- 34-<http://www.mentalhealth.com>