



عنوان درس: اصول مشاوره در روانپرستاری

شماره درس: ۵۱۳۵۲۵

نوع درس (تعداد واحد): نظری ۰/۵ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: روانپرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۲

دروس پیش نیاز: اصول سلامت روان و روانپرستاری

زمان و مکان: شنبه ها ۱۰-۱۲

تعداد دانشجویان: ۷ نفر

مدرس و مسول درس: دکتر موسی علوی

Email: m_alavi@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور مسول درس در دفتر: یکشنبه ۲-۴

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان به ویژه به دلایل متعددی از جمله مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی و تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجهه با بحرانهای مختلف زندگی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. خدمات مشاوره از جمله نقشهایی است که به صورت حرفه ای و کاملاً تخصصی توسط روانپرستاران و با اهدافی از قبیل پیشگیری از ابتلا به اختلالات روانی و ارتقای سلامت روان، و نیز آماده سازی و توانمند سازی افراد، خانواده ها و گروهها در مواجهه با بحرانهای زندگی و چالش های تهدید کننده سلامت روان ارائه می گردد. نظر به نقش روانپرستار به عنوان عضو متخصص تیم سلامت روان، ضروری است که فراگیران این رشته با اصول و مبانی مشاوره و الگوها و کاربردهای آن آشنا گردند.

اهداف کلی:

- آشنایی با اصول و مبانی مشاوره و الگوها و کاربردهای آن در روانپرستاری
- توانایی به کار گیری تکنیکهای مشاوره با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه به منظور دستیابی به برآیندهای مورد انتظار در مددجویان

اهداف رفتاری:

- در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:
- مفاهیم مشاوره و راهنمایی در روانپرستاری را تعریف نمایند.
- تاریخچه، اصول و مبانی مشاوره در روانپرستاری را شرح دهند.
- نظریه های مشاوره (درمان آدلری، مشاوره گشتالتی، درمان فرد مدار و واقعیت درمانی) و کاربرد آنها در روانپرستاری را شرح دهند.

- اهداف و فرآیند مشاوره را شرح دهند.
- انواع مشاوره و مهارت‌های مشاوره و حل مشکل را شرح دهند.
- کاربردهای ویژه مشاوره در موقعیتهای مختلف (مشاوره در رفتارهای پرخطر، بحران، قربانیان ایدز و قربانیان سوء استفاده) و چالش‌های مربوطه در روانپرستاری را شرح دهند.

روش تدریس و وسائل مورد نیاز:

سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی و بصری (وایت برد، کامپیوتر، ویدئولایزر) و کمک آموزشی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- ۱- حضور مرتب، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- ۲- مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع
- ۳- شرکت در مباحث کلاس و تشریح مساعی در مطالب علمی
- ۴- دارا بودن اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید
- ۵- شرکت در جلسه امتحان
- ۶- تهیه سمینار علمی تعیین شده در رابطه با مباحث از منابع متنوع و جدید به صورت تحقیق در زمینه موضوعات هماهنگی شده با مسئول درس

زمان و نحوه تحویل تکالیف فراگیران:

دانشجویان موظف هستند انتخاب موضوع تکالیف خود را در جلسه اول ترم و با هماهنگی مسئول درس انجام و در زمان مقرر ارائه دهند؛ لازم به ذکر است تکالیف در پایان ترم تحویل گرفته نمی شود و در صورت عدم انجام تکالیف، نمره آن حذف خواهد شد.

روش سنجش و ارزشیابی فراگیران:

- ۱- تهیه یک سمینار و ارائه آن طبق زمان برنامه ریزی شده: ۶ نمره
- ۲- مشارکت فعال در بحثهای کلاس، تحقیق و ارائه خلاصه آن در کلاس (با هماهنگی استاد نسبت به انتخاب موضوع و ارائه خلاصه آن در کلاس): ۴ نمره
- (مقالات باید از ژورنالهای علمی معتبر و جدید انتخاب شود)
- ۳- امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره

معیارهای ارزشیابی سمینار دانشجویان:

- آماده سازی محیط ارائه مطالب (روانی، فیزیکی) و تنظیم وقت: ۱ نمره
- توالی و نظم در ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا؛ سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی): ۱ نمره
- آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع ارائه مطالب: ۱ نمره
- کیفیت محتوا و هماهنگی انسجام مطالب، -خلاصه و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: ۷ نمره

سیاست ها و قوانین درس :

- ۱- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.
- ۲- غیبت غیر مجاز کمتر از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، از ۱ تا ۴ نمره کسر می گردد.
- ۳- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده شورای محترم آموزش دانشکده است.
- ۵- رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.
- ۶- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد ضروری است.
- ۷- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

منابع اصلی:

1. Burnard P, Practical Counselling and Helping, Routledge, 2013.
۲. فقیهی ع ن، مشاوره در آئینه علم و دین. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۸۴.
۳. گیسون ر، میشل م، زمینه مشاوره و راهنمایی، ترجمه باقر ثنایی و همکاران، تهران: انتشارات رشد، ۱۳۹۱
۴. جرال د ک. نظریه و کاربرست مشاوره و رواندرمانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران، ۱۳۸۵.

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Freshwater D, Counseling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors, Philadelphia, Open University press, 2003.
2. Burnard P, Practical Counselling and Helping, Routledge, 2013.
3. McLeod J, Counselling Skill, New York, McGraw-Hill International, 2007.
۴. قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی. اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۹۲
۵. آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی. اصفهان انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۳
۶. کاترین، فورتیناش. هولودی وورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳
۷. حسینی س م. اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره. تهران: رشد، ۱۳۸۴.
۸. گلدارد د. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، آموزش و کاربرد مهارتهای خرد و مشاوره فردی. ترجمه سیمین حسینیان. تهران: نور علم، ۱۳۸۲.
۹. شریف ف و همکاران. پرستاری بهداشت روان. تهران: انتشارات سالمی، ۱۳۸۸.
۱۰. احمدی ا. مقدمهای بر مشاوره و روان درمانی. اصفهان: نشر ویرایش. ۱۳۷۴.
۱۱. پروچاسکا ج، نورکراس ج نظریه های روان درمانی ترجمه سید محمدی ی. تهران: نشر رشد. ۱۳۸۵
۱۲. قاضی قاسم، روشها و تکنیک های مشاوره و روان درمانی، تهران: نشر جهاد دانشگاهی. ۱۳۷۰
۱۳. سلیمی ح. اصول روان درمانگری. تهران: نشر ولیزاده. ۱۳۸۰.
۱۴. مطهری، م. مشاوره و راهنمایی از دیدگاه اسلام، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۹

عنوان درس: اصول مشاوره در روانپرستاری	مدرس و مسئول درس: دکتر موسی علوی
زمان کلاس: شنبه ها ۴-۲	مکان کلاس:

جدول زمان بندی درس

تاریخ	رئوس مطالب	وظایف و تکالیف دانشجویان	رفرانس
۹۶/۶/۲۵	معرفی اهداف درس، تاریخچه و مفاهیم مشاوره و راهنمایی	مشارکت در مباحث	۱ فصل ۱ ۲ (۱۰-۲۶)
۹۶/۷/۱	اصول، مبانی و اهداف مشاوره در روانپرستاری	مطالعه موضوع و مشارکت	۳ (۲۰-۵۰)
۹۶/۷/۱۵	فرآیند مشاوره، انواع و مهارت‌های مشاوره	مطالعه موضوع و مشارکت	۳ (۲۰-۵۰)
۹۶/۷/۲۲	کاربردهای ویژه مشاوره در موقعیتهای مختلف (در موسسات و مراکز بهداشت روانی)	ارائه تحقیق با موضوعات: مشاوره در بحران، قربانیان ایدز و قربانیان سوء استفاده	۳ (۲۲۰-۲۳۰)
۹۶/۷/۲۲	نظریه ها و فنون مشاوره و کاربرد آنها در روانپرستاری	ارائه تحقیق با موضوعات: درمان آدلری، مشاوره گشتالتی، درمان فرد مدار و واقعیت درمانی	۳ (۱۹۰-۲۲۰) ۴ (۱۰۴-۲۵۰)

منابع اصلی مورد استفاده

1. Burnard P, Practical Counselling and Helping, Routledge, 2013.
۲. فقیهی ع. ن. مشاوره در آئینه علم و دین. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۸۴.
۳. گیسون ر، میشل م، زمینه مشاوره و راهنمایی، ترجمه باقر ثنایی و همکاران، تهران: انتشارات رشد، ۱۳۹۱
۴. جرالد ک. نظریه و کاربرست مشاوره و رواندرمانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران، ۱۳۸۵.