



دانشکده پرستاری و مامایی

به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی روانپرستاری

عنوان درس : مداخلات روانپرستاری گروهی و خانوادگی	نوع واحد : عملی
شماره درس : ۵۱۳۵۳۲	تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم سوم	تعداد دانشجویان : ۵ نفر
پیشنیاز یا همزمان : مداخلات روان پرستاری فردی	سال تحصیلی : نیمسال اول ۹۶-۹۷
زمان : صبح و عصر	مدرس: زهرا قضاوی
مکان : مراکز و کلینیک های روان پزشکی و مشاوره	مسئول درس : زهرا قضاوی
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار : چهار شنبه ها ۸-۱۰	شماره تماس ۳۷۹۲۷۵۸۰

Email: Zahra_ghazavi@nm.mui.ac.ir

*هدف کلی :

به کارگیری دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی در مراحل مختلف به منظور شناخت نیازها ، و مشکلات و تواناییهای
اعضاء گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی که منجر به رشد اعضاء گروه در چهار چوب فرایند پرستاری در سطوح
مختلف پیشگیری می گردد. و هم چنین بکارگیری نظریه های روان درمانی در جهات رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت
خانواده

*اهداف رفتاری :

در پایان دوره کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد بر اساس جدول مهارتهای عملی زیر در قالب چهار حوزه کلی منطبق بر
فرایند پرستاری شامل بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار، شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی
و اجرای مداخلات برای حل مشکل و ارزشیابی دستیابی به اهداف و رفع مشکل شایستگی های مورد انتظار را کسب نموده و اقدام
نماید.

	مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی مددجو	<p>فراهم نمودن محیط مناسب درمانی ، آموزشی یا اجتماعی مناسب برای برقراری جلسات گروه درمانی بالینی / خانواده درمانی</p> <p>بررسی و شناخت کافی از محیط انتخابی و اعضای واجد شرایط برای تشکیل گروه / خانواده</p> <p>بررسی وضعیت مراحل گروه درمانی در گروه انتخابی</p> <p>بررسی وضعیت عوامل درمانی گروه انتخابی</p> <p>توانایی ارزیابی مشکلات اعضای گروه / خانواده با استفاده از تکنیک های مصاحبه</p> <p>بررسی وضعیت اجتماعی ، اقتصادی و شغلی خانواده</p> <p>بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای اعضای خانواده / گروه انتخابی</p> <p>بررسی وضعیت فعالیت های روزمره زندگی (Activity of Daily Living (ADL) اعضای خانواده</p> <p>بررسی وضعیت مهارت های اجتماعی (Social Skills) اعضای خانواده</p> <p>بررسی وضعیت چرخه خانواده</p> <p>بررسی الگوهای ارتباطی خانواده / گروه انتخابی</p> <p>بررسی بحران های خانواده</p>
۲	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	<p>توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی خانواده و گروه مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده</p> <p>فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل</p> <p>فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل</p> <p>توانایی تدوین تشخیص های پرستاری (Nursing Diagnosis) مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت</p>
۳	برنامه ریزی	<p>توانایی تدوین اهداف مددجو مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجو</p> <p>توانایی تدوین مراقبتهای پرستاری (Nursing Care Plan) مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری</p> <p>توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله تخصصی، مراقبت پرستاری و درمانی</p>

		<p>توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی</p> <p>توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت خانواده و گروه در منزل (ارایه تکالیف)</p>
		<p>توانایی تدوین اهداف مددجو مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجو</p> <p>توانایی تدوین مراقبتهای پرستاری (Nursing Care Plan) مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری</p> <p>توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله تخصصی، مراقبت پرستاری و درمانی</p> <p>توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی</p> <p>توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت خانواده و گروه در منزل (ارایه تکالیف)</p>
۴	اجرا	<p>مشارکت و همکاری لازم در برنامه مراقبت درمانی خانواده و گروه با درمانگر</p> <p>توانایی کاربرد انواع درمانی تکمیلی متداول (نظیر رفتاری شناختی، مداخله در بحران، آرام سازی ، ورزش...) در حیطه تخصصی خویش در خانواده و گروه با توجه به تشخیص مشکلات و تشخیص های پرستاری در موقعیتهای مناسب جهت خانواده و گروه</p> <p>ارائه انجام آموزش های مراقبتی - درمانی به خانواده و گروه</p> <p>ارائه مراقبت از خانواده دچار بحران</p> <p>ارائه نقش رهبر گروه در گروه انتخابی</p> <p>ارائه انجام آموزش های مراقبتی - درمانی به خانواده و گروه</p> <p>ارائه تدابیر لازم در جهت پیشگیری از عوارض (مسمومیت دارویی) داروهای روانپزشکی در اعضای گروه درمانی</p> <p>توانایی بکار گیری رویکردهای افزایش اعتماد به نفس و کاهش ناامیدی برای خانواده و گروه</p> <p>ارائه روشهای پیشگیری از بازگشت مشکل در خانواده و گروه</p>
		<p>مشارکت و همکاری لازم در برنامه مراقبت درمانی خانواده و گروه با درمانگر</p> <p>توانایی کاربرد انواع درمانی تکمیلی متداول (نظیر رفتاری شناختی، مداخله در بحران، آرام سازی ، ورزش...) در حیطه تخصصی خویش در خانواده و گروه با توجه به تشخیص مشکلات و تشخیص های پرستاری در موقعیتهای مناسب جهت خانواده و گروه</p> <p>ارائه انجام آموزش های مراقبتی - درمانی به خانواده و گروه</p> <p>ارائه مراقبت از خانواده دچار بحران</p> <p>ارائه نقش رهبر گروه در گروه انتخابی</p>

		ارانه انجام آموزش های مراقبتی - درمانی به خانواده و گروه
		ارانه تدابیر لازم در جهت پیشگیری از عوارض (مسمومیت دارویی) داروهای روانپزشکی در اعضای گروه درمانی
		توانایی بکار گیری رویکردهای افزایش اعتماد به نفس و کاهش ناامیدی برای خانواده و گروه
		ارانه روشهای پیشگیری از بازگشت مشکل در خانواده و گروه
۵	ارزشیابی	توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی خانواده و گروه به برآیندهای مورد انتظار
		توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی خانواده و گروه به برآیندهای مورد انتظار
		توانایی بازبینی و تجدید نظر در ارانه مراقبت های پرستاری درمانی در صورت نیاز
		توانایی ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده برای خانواده و گروه
		ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارانه شده برای خانواده و گروه
		توانایی ارزیابی خانواده و گروه از نظر نتایج خانواده درمانی و گروه درمانی در هر جلسه و در خاتمه ارزشیابی

*وظایف دانشجویان:

الف : در رابطه با گروه درمانی

- ۱- در بدو ورود ارانه معرفی نامه به مسئول واحد بالینی انتخاب شده جهت انجام گروه درمانی
- ۲- حضور دانشجو در یک محیط درمانی ، آموزشی و یا اجتماعی مناسب به منظور انتخاب اعضاء بر اساس نکات آموزشی فراگرفته جهت تشکیل یک گروه درمانی و گزارش نحوه انتخاب اعضاء به استاد درس
- ۳- در صورت انتخاب گروهی از بیماران بخش بهتر است هفته دوم بستری باشد
- ۴- در حضور استاد مربوطه حداقل ۲ جلسه گروهی برقرار نماید
- ۵- به طور مستقل حداقل ۴ جلسه گروهی برقرار نماید
- ۶- هر جلسه روانپرستاری گروهی را که اجرا نموده است ، در حضور استاد مربوط بررسی و رفع اشکال نماید.
- ۷- جلسات روانپرستاری گروهی که به طور مستقل اجرا نموده است را مکتوب نماید.
- ۸- گزارش نهایی انجام روانپرستاری گروهی خود را به صورت سمینار در جمع دانشجویان در پایان کار آموزی ارائه نماید
- ۹- جنبه های اخلاقی ، حقوقی و قانونی را در مراقبتهای روانپرستاری گروهی رعایت نماید.
- ۱۰- سمینارهای ارائه شده توسط دانشجویان را ارزشیابی نماید

ب- در رابطه با خانواده درمانی :

- ۱- در بدو ورود ارائه معرفی نامه به مسئول واحد بالینی انتخاب شده جهت انجام خانواده درمانی
- ۲- حضور دانشجو در کنار خانواده مراجعه کننده به کلینیکهای مشاوره و جلسات آموزشی به خانواده
- ۳- برقراری مصاحبه با خانواده انتخابی در حضور استاد مربوطه حداقل ۲ جلسه
- ۴- برقراری مصاحبه با خانواده انتخابی به طور مستقل حداقل ۴ جلسه
- ۵- هر جلسه روانپرستاری خانواده را که اجرا نموده است ، در حضور استاد مربوط بررسی و رفع اشکال نماید.
- ۶- جلسات روانپرستاری خانواده که به طور مستقل اجرا نموده است را مکتوب نماید
- ۷- گزارش نهایی انجام روانپرستاری خانواده خود را به صورت سمینار در جمع دانشجویان در پایان کار آموزی ارائه نماید
- ۸- جنبه های اخلاقی ، حقوقی و قانونی را در مراقبتهای روانپرستاری خانواده رعایت نماید.
- ۹- سمینارهای ارائه شده توسط دانشجویان را ارزشیابی نماید

*روش تدریس :

مشاهده روانپرستاری گروهی و خانواده ، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور مستقل با هماهنگی استاد، ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری گروهی و خانواده، طبق فرایند پرستاری توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد

*مجموع ساعات کار در بخش برای هر دانشجو ۵۱ ساعت (کشیک ها: صبح : ۶ عصر: ۴) و هر دانشجو موظف است که معرفی نامه کتبی از مدیر محترم گروه روانپرستاری جهت معرفی خود به مراکز روان پزشکی مربوطه دریافت نماید و پس از طی مراحل قانونی تصویر آن را همیشه به هنگام مراجعه به بخش همراه داشته باشد.

تبصره: در یک روز کارآموزی صبح و عصر (به صورت long) ممنوع است

*محل ارائه نتایج ارزشیابی فراگیران

نتایج ارزشیابی در تابلو اعلانات گروه روانپرستاری و در سایت اعلام خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دوره طبق Logbook از ۲۰ نمره:

نمره پایان درس مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی بر اساس شرایط زیر ارزشیابی و ارائه می شود:

- ارزشیابی استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو - همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان (به ویژه همکاری های بین حرفه ای) (استاد-رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای انجام به موقع فعالیتها و ارایه به موقع گزارش های کار (راندها و واحد های تخصصی) (۱۰ نمره)
- تدوین و ارائه گزارش کار بالینی به صورت کتبی (بار رعایت اصول فرآیند پرستاری) (۸ نمره)
- ارائه شفاهی گزارش کار بالینی (به صورت سمینار یا ژورنال کلوب) در جمع دانشجویان (۲ نمره)

*سیاست ها و قوانین درس :

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است .

هر دانشجوی در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد)

در صورت داشتن حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشکده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی می گردد.

زمان شیفت صبح از ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ و شیفت عصر از ۱۳/۳۰ تا ۱۸/۳۰ می باشد

رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

*منابع مورد استفاده

- ۱- مهارت های پایه در خانواده درمانی (از مصاحبه اولیه تا خاتمه درمان) ویلیامز پاترسون ، ادواردز ، شامو ، گراف گراندز ، واسپر نکل ترجمه علی نیلوفری ۱۳۹۲
- ۲- خانواده درمانی ایرند گلدنبرگ و هربرت گلدنبرگ ترجمه حمید رضا حسین شاهی و سیامک نقشبندی نشر روان ۱۳۸۵
- ۳- خانواده درمانی پایه . فیلیپ پارگر ترجمه محسن دهقانی زهره دهقانی انتشارات رشد ۱۳۸۲
- ۴- خانواده درمانی کاربردی با رویکرد سیستمی . اشرف سادات موسوی انتشارات دانشگاه الزهراء ۱۳۸۲
- ۵- فنون خانواده درمانی . سالوادر مینوچین . اچ چارلز فیشمن . ترجمه فرشاد بهادری فرح سیا انتشارات رشد ۱۳۸۶
- ۶- آموزش درمان و مشاوره سیستمی ، آریست فون شلیپه / یوخن شوایتزر ، ترجمه سعید پیر مرادی ، چاپ پردیس ۱۳۸۶
- ۷- خانواده و آسیب شناسی آن ، منصور بیرامی انتشارات آیدین ۱۳۸۳
- ۸- خانواده درمانی تضمین درمان کارآمد . جان کارلسون . لناسپری . جودیت لوپس ترجمه شکوه نوابی نیا انتشارات مرکز تحقیقات خانواده ۱۳۸۶
- ۹- خانواده تحلیل سیستمی خانواده جانبراد شا و ترجمه مهدی قرچه داغی . نشر البرز ۱۳۸۶
- ۱۰- خانواده درمانی پایه . فیلیپ پارگر ترجمه محسن دهقانی زهره دهقانی انتشارات رشد ۱۳۸۵
- ۱۱- مهارت های پایه در خانواده درمانی (از مصاحبه اولیه تا خاتمه درمان) ویلیامز پاترسون ، ادواردز ، شامو ، گراف گراندز ، واسپر نکل ترجمه علی نیلوفری
- ۱۲- قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه . مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان : انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان . ۱۳۹۲
- ۱۳- جerald کوری و ماریان اشنایدر کوری ، گروه درمانی ، ترجمه سیف اله بهاری ، نشر بعثت ، تهران ، چاپ دوم ، ۱۳۷۹
- ۱۴- ثنایی باقر ، روان درمانی و مشاوره گروهی ، نشر چهر ، ۱۳۸۰
- ۱۵- جerald کوری و همکاران ، فنون گروهی مشاوره و روانی ، ترجمه باقر ثنایی ، نشر بعثت ، تهران ، چاپ دوم ، ۱۳۷۹

- 17-Body M A. Psychiatric Nursing: Contemporary practice. 4th edition, Lippincott Co. 2013.
- 18-Johnson DW and Johnson F P. Joining together: group theory and group skills. 10th edition, 2013.
- 19-Stuart Gail W. Principles and practice of psychiatric Nursing.9th edition, Mosby Inc, 2014.
- 20-Kneisl Carol R and trigoboff Eileen. Contemporary psychiatric- Mental Health Nursing . 2th edition, pearson Education Inc, 2014.
- 21-Varcarolis e M, Carson V B, Shoemaker N C. Foundations of psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach, 5th edition , Saunders Co, 2011.
- 22-Family health care nursing-theory, practice and resrarch-second edition-shirler may hnamron hanson-2011
- 23-Handbook of structured techniques in Marriage and family therapy by Robert Sherman normanfredman 2009.
- 24-Essential skills in family therapy: from the first interview to termination by joellen Patterson, Lee Williams, Claudia grauf-grounds, Larry Chamow 2011.
- 25-Introduction to family therapy: Introduction to family therapy rudidallos, Ros draper 2013.
- 26-PerriJ. Bomar promoting health in families.Apping family research and thory to nursing practice-Saunders-2014.