



دانشکده پرستاری و مامایی

به نام خدا

شناسنامه درس

گروه آموزشی روان پرستاری

عنوان درس : مداخلات روان پرستاری کودکان ونوجوانان	نوع واحد: نظری
شماره درس : ۵۱۳۵۳۳	تعداد واحد: ۱ واحد
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم سوم	تعداد دانشجویان : ۵ نفر
پیشنیاز : اصول سلامت روان	سال تحصیلی : نیمسال اول ۹۷-۹۶
مدرس: خانم مهربابی	زمان: چهارشنبه ۱۰-۸
مسئول درس : طیبه مهربابی	مکان : کلاس شماره ۲۱
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار : یکشنبه ۵-۳	
شماره تماس : ۳۷۹۲۷۵۶۶	

Email: Mehrabi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

در این درس فراگیران در راستای ارتقای سطح سلامت جسمی و روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانان در سطوح مختلف جامعه، با توجه به ایفای نقش های مراقبتی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای آگاهی و مهارت های لازم را فرا خواهند گرفت و با تدابیر لازم در سطوح مختلف پیشگیری در اختلالات روانپزشکی کودکان ونوجوانان و کاربرد فرآیند پرستاری در موقعیت های بالینی، آموزشی و اجتماعی آشنا خواهند شد.

هدف کلی :

کسب آگاهی و افزایش دانش در رابطه با امراحل رشد و تکامل روانی براساس نظریه های رشد از دیدگاه اسلام و مکاتب مختلف، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و شیوه درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع در کودکان و نوجوانان و کاربرد فرآیند پرستاری در

محیط های درمانی و اجتماع به منظور رسیدن به هدف فوق، دانشجو باید به اهداف رفتاری ذیل دست یابد:
اهداف رفتاری :

- ۱- مراحل رشد و تکامل از دیدگاه (روانی - اجتماعی، شناختی، پدیدارشناسی، دلبستگی و اسلام) را بیان کند.
- ۲- شیوه ارزیابی از کودک و نوجوان توضیح دهد و آن را با بزرگسالان مقایسه کند.
- ۳- ویژگی های بخش روانپزشکی کودکان را شرح دهد.
- ۴- سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، توانبخشی) در اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان را توصیف کند.
- ۵- انواع اختلالات کودک و نوجوان (اختلالات خلق و خودکشی و اسکیزوفرنیا، اختلالات اضطرابی، اختلالات فراگیر رشد و اختلالات یادگیری، عقب ماندگی ذهنی و.....) را براساس جدول زمانبندی درس توضیح دهد.
- ۶- انواع روشهای درمان دارویی و غیر دارویی (شوک، بازی درمانی، کار درمانی.....) را دربخش روانپزشکی کودک و نوجوان نام ببرد.
- ۷- اصول بررسی و تشخیص های پرستاری و اهداف مراقبتی در اختلالات کودکان و نوجوانان را بیان کند.
- ۸- طرح مراقبتی را برای کودک مبتلا به اختلالات روانپزشکی را تدوین کند

روش تدریس و وسائل مورد نیاز: برای واحد تئوری

- استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه ژورنال کلاب توسط دانشجویان.
استفاده از وایت برد، کامپیوتر، ویدئولیزر و در صورت امکان و وجود زمان کافی نمایش فیلم

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- ۱- حضور مرتب، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.)
- ۲- مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع
- ۳- شرکت در مباحث کلاس و تشریح مساعی در مطالب علمی
- ۴- دارا بودن اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید
- ۵- شرکت در جلسه امتحان

۶- تهیه سمینار علمی تعیین شده در رابطه با مباحث از منابع متنوع و جدید (ترجمه صحیح و سلیس) به صورت تحقیق کتابخانه ای در زمینه موضوعات هماهنگی شده با مسئول درس می باشد

*زمان و نحوه تحویل تکالیف فراگیران:

دانشجویان موظف هستند انتخاب موضوع سمینار خود را تا هفته اول ترم و با هماهنگی مسئول و اساتید درس انتخاب و در زمان مشخص شده ارائه دهند؛

*روش سنجش و ارزشیابی فراگیران:

- تهیه یک سمینار و ارائه آن طبق زمان برنامه ریزی شده: (۳۰ درصد) ۶ نمره
- ۲- مشارکت فعال در بحثهای کلاس، تحقیق و ارائه خلاصه آن در کلاس (با هماهنگی استاد نسبت به انتخاب موضوع و ارائه خلاصه آن در کلاس): (۲۰ درصد) ۴ نمره
(مقالات باید از ژورنالهای علمی معتبر و جدید انتخاب شود)
- ۳- امتحان پایان ترم: (۵۰ درصد) ۱۰ نمره

*عناوین سمینار:

در برنامه مشخص شده است

*معیارهای ارزشیابی سمینار دانشجوی:

- آماده سازی محیط ارایه مطالب (روانی، فیزیکی) و تنظیم وقت: ۱ نمره
- توالی و نظم در ارایه مطالب و نحوه ی ارایه مطالب (تن صدا؛ سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی): ۱ نمره
- استفاده از فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع ارایه مطالب: ۱ نمره
- کیفیت محتوا و هماهنگی انسجام مطالب، - خلاصه و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: ۷ نمره

*نوع آزمون: تشریحی است.

*محل ارائه نتایج ارزشیابی فراگیران:

نتایج ارزشیابی در سایت اعلام خواهد شد.

قوانین ومقررات کلاس:

۱- نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجوی در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه، قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیر موجه، کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیر موجه، کسر ۲/۲۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیر موجه، کسر ۴ نمره

- حضور دانشجوی در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت به ازای هر جلسه تأخیر در کلاس ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد (دو جلسه تأخیر در کلاس به منزله یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد).

- در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) بصورت گروهی به ازای هر جلسه تا سقف ۲ نمره کسر می گردد.

- تشخیص موجه بودن غیبت (با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تایید شده) به عهده معاون محترم آموزشی دانشکده می باشد.

- در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).

۲- رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

۳- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

منابع و مأخذ:

1-Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition
2013 Edited by American Psychiatric Association

1- Kaplan, Harold & Ssadoc, Benjamin. SYNOPSIS of PSYCHIATRY
NEWYORK: Williams wilkins 2010

2- Sharman wendy. CHILDREN & ADOLESCENTS with mental health
problem. Baillier company 2009.

3-Wiener, M jerry. & Dulcan, K Mina. The American Psychiatric Publishing
Text book of Child and Adolescent Psychiatry . 3 rd
Washing ton , DC , American Psychiatric Pub , 2010

4- Ciosper A , Richardson j . A text book of children & yong people
Nursing . CO: Elsevier, 2006

- ۵- رفیعی حسن و رضاعی فرزین ، در ترجمه خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری - روانپزشکی بالینی . کاپلان هارولدو سادوک بنیامین جلد سوم . تهران : انتشارات ارجمند ۱۳۹۲.
- ۶- تشکری اشرف، ارزبایی روانپزشکی کودکان و نوجوانان. تهران: نشر طبیب. ۱۳۹۱
- ۷- ابراهیمی، ع. قمرانی، ا. صدیقی، ک. ۱۳۹۲. کودکان با اختلال طیف اوتیسم، راهنمای والدین و مربیان. چاپ کوثر،
- ۸- واقعی س، بزازکاهانی ح، ربانی ج. روانپرستاری کودک و نوجوان. ۱۳۹۲. تهران: نشر اندیشه رفیع.
- ۹- قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه . مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی. اصفهان : انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۹۲.

عنوان درس: مداخلات روان پرستاری کودک و نوجوان نیمسال اول ۹۶-۹۷ زمان کلاس: چهارشنبه ۱۲-۱۰ مکان: کلاس ۲۷

نام مدرس	وظایف دانشجو (مطالعه، بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با عناوین ذیل)	رئوس مطالب	تاریخ
خانم مهربابی	بحث و تبادل نظر در مورد اصول و مبانی رشد کودکان و مفهوم سازی در کودکان	ارائه شناسنامه درس - مقدمه ای بر مراحل رشد و تکامل از دیدگاه نظریه پردازان و اسلام -	جلسه اول
خانم مهربابی	کاربرد آزمونها در ارزیابی	ارزیابی جامع کودک و نوجوان	جلسه دوم
//	توانبخشی در اختلالات یادگیری ارایه: خانم احراری	اختلالات یادگیری و ارایه طرح مراقبتی روانپرستاری	جلسه سوم
//	تاثیر عوامل مختلف بر بیش فعالی ارایه: خانم حاج صباغ	بیش فعالی و ارایه طرح مراقبتی روانپرستاری	جلسه چهارم
//	نقش خانواده در درمان اختلالات فراگیر رشد ارایه: خانم پورخاقان	اختلالات فراگیر رشد و ارایه طرح مراقبتی روانپرستاری	جلسه پنجم
//	اضطراب در کودکان ارایه: آقای عبدی	اختلالات اضطرابی، و ارایه طرح مراقبتی روانپرستاری	جلسه ششم
//	خودکشی نوجوانان ارایه: خانم محمودی	اختلالات خلق و ارایه طرح مراقبتی روانپرستاری	جلسه هفتم
//	عوارض دارویی در کودکان	درمان روانپزشکی کودکان و نوجوانان، بازی درمانی و نقش پرستار	جلسه هشتم