



به نام خدا

دانشکده پرستاری و مامایی

شناسنامه درس

گروه آموزشی روان پرستاری

مشخصات کلی :

عنوان درس : مداخلات روان پرستاری کودکان ونوجوانان	نوع واحد: عملی
شماره درس : ۵۱۳۵۳۴	تعداد واحد: ۱ واحد
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم ۳	تعداد دانشجویان : 5 نفر
پیشنیاز : اصول سلامت روان	سال تحصیلی : ۹۶-۹۷
مدرس: طیبه مهرابی	مسئول درس : طیبه مهرابی
زمان: (۱۲/۳۰-۷/۳۰ صبح ، ۱۸/۳۰-۱۳/۳۰ بعداز ظهر)	تلفن تماس : ۳۷۹۲۷۵۶۶
مکان : بخش روانپزشکی کودکان بیمارستان الزهرا ، مراکز آموزش کودکان اوتیسم و عقب مانده ذهنی	
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: ۲-۴ سه شنبه	

Email Mehrabi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

در این درس دانشجویان با توجه به آگاهی و مهارت‌های فرا گرفته شده در راستای ارتقای سطح سلامت جسمی و روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانان در سطوح مختلف جامعه، به ایفای نقش‌های مراقبتی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای لازم خواهند پرداخت و با بررسی و شناخت مشکلات کودکان و نوجوانان با اختلالات خاص ذهنی و روانی، مداخلات پرستاری را با تاکید بر پیشگیری تا توانبخشی اجرا خواهند کرد.

هدف کلی :

دستیابی به توانمندی‌های لازم در رابطه با شیوه درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع در کودکان و نوجوانان و کاربرد فرآیند پرستاری در محیط‌های درمانی و اجتماع

اهداف رفتاری:

به منظور رسیدن به هدف فوق، دانشجو باید به اهداف رفتاری ذیل دست یابد:

ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با کودک و نوجوان و خانواده
		گرفتن تاریخچه کامل از رشد جسمی و روانی کودک از قبل تولد تا کنون
		بررسی وضعیت جسمی کودک و نوجوان (PE)
		بررسی وضعیت روانی کودک و نوجوان (MSE)
		توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روانسنجی در روانپزشکی
		بررسی وضعیت فعالیتها و بازیها و اوقات فراغت کودک و نوجوان
		توانایی ارزیابی تواناییهای بالقوه و بالفعل و محدودیت های مددجو
		توانایی تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی مددجو
		بررسی وضعیت مهارت های اجتماعی مددجو Social Skills
		بررسی وضعیت خانوادگی، اجتماعی اقتصادی خانواده کودک یا نوجوان
		بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده
۲	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده
		فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل
		فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل
۳	برنامه ریزی	توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت
		توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی
۴	اجرا	توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل
		مشارکت و همکاری لازم در برنامه مراقبت درمانی مددجو با تیم درمان
		رعایت قوانین و ضوابط دقیق مربوطه به دارو در مانی کودکان و نوجوانان
		توانایی ایجاد انگیزه درمان دارویی در کودک و نوجوان
		ارائه تدابیر لازم در جهت پیشگیری از عوارض (مسمومیت دارویی) داروهای روانپزشکی

توانایی کاربرد انواع درمانهای تکمیلی متداول (نظیر آرام سازی، ورزش...) در حیطه تخصصی خویش برای مددجو		
ارائه آموزش های مراقبتی – درمانی به مددجو		
انجام مراقبت های پرستاری و درمانی مربوط به قبل، حین و بعد از ECT برای مددجو		
مشارکت در بکار گیری ابزارهای سنجش و اندازه گیری ابعاد روانی کودکان یا نوجوانان		
انجام اقدامات لازم در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی – درمانی در مددجو		
توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی به برآیندهای مورد انتظار	ارزشیابی	۵
گزارش ثبت دقیق علائم و نشانه های اختلال کودک و نوجوان		
گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری کودک و نوجوان		
توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای تریخیص		

روش تدریس و وسائل مورد نیاز: در آموزش بالینی از روش مشاهده الگوانجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور مستقل و با هماهنگی استاد، ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری کودک و نوجوان طبق فرایند پرستاری توسط دانشجو در قالب گزارش کار بالینی در جمع دانشجویان ارائه و به نقد گذاشته می شود.

مجموع ساعات کار در بخش برای هر دانشجو (۵۱ ساعت) کشیک ها: صبح و عصر شب با توجه به برنامه تدوین شده در لاگ بوک

ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزشیابی استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو (۶۰ درصد)

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی (۳۰ درصد)

همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان (به ویژه همکاری های بین حرفه ای) و رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی (۱۰ درصد)

ارزیابی دانشجو به تفکیک در لاگ بوک مشخص گردیده است.

صلاحیت مورد انتظار ۱۰ نمره

گزارش کار بالینی ۸ نمره

سیاست ها و قوانین کارآموزی:

حضور به موقع و فعالانه تا پایان الزامی است.
دانشجو موظف به رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای، نصب اتیکت مناسب روی لباس است.
کارآموزی به صورت دو شیفت متوالی ممنوع می باشد

منابع و مأخذ:

**1-Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition
2013 Edited by American Psychiatric Association**

**1- Kaplan, Harold & Ssadoc, Benjamin. SYNOPSIS of PSYCHIATRY
NEWYORK: Williams wilkins 2010**

**2- Sharman wendy. CHILDREN & ADOLESCENTS with mental health
problem. Baillier company 2009.**

**3-Wiener, M jerry. & Dulcan, K Mina. The American Psychiatric
Publishing**

**Text book of Child and Adolescent Psychiatry . 3 rd
Washing ton , DC , American Psychiatric Pub , 2010**

**4- Ciosper A , Richardson j . A text book of children & yong people
Nursing . CO: Elsevier, 2006**

۵- فورتیناش، کاترین. طرح های مراقبتی روانپرستاری. ترجمه: آقاجانی
محمد. ۱۳۹۱. تهران: انتشارات رفیع

۶- تشکری اشرف، ارزیابی روانپزشکی کودکان و نوجوانان. تهران: نشر طبیب. ۱۳۹۱

۷- ابراهیمی، ع. قمرانی، ا. صدیقی، ک. ۱۳۹۲. کودکان با اختلال طیف اوتیسم، راهنمای والدین و
مربیان. چاپ کوثر،

۸- واقعی س، بزاز کاهانی ح، ربانی ج. روانپرستاری کودک و نوجوان. ۱۳۹۲. تهران: نشر اندیشه رفیع.