

بسمه تعالی

شناسنامه درس

گروه آموزشی روانپرستاری



شماره درس: ۵۱۳۵۳۵

عنوان درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روانپرستاری

درس (تعداد واحد): ۱ واحد نظری

رشته، مقطع و ترم دانشجو: روانپرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳

دروس پیش نیاز: اصول سلامت روان و روانپرستاری، دارو شناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)

تعداد دانشجویان: ۷ نفر

زمان و مکان:

مدرس و مسول درس: دکتر موسی علوی

Email: m_alavi@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور مسول درس در دفتر: یکشنبه ۲-۴

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

اهداف کلی:

- کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری (نظری):

- در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:
- اصول سلامت روان در سالمندی و عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در این دوره را شرح دهند
 - نحوه ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را شرح دهند
 - نشانه شناسی اختلالات روانی در سالمندان و رفتارهای خاص آنها در وضعیت بیماری را شرح دهند.
 - تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای روانپرستاری در اختلالات شایع روانی در سالمندان را شرح دهند.
 - فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی و اضطراب را شرح دهند

- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر) را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دردهای مزمن را شرح دهند
- توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان های دارویی را لیست نمایند
- نقش مراقبتها و فعالیتهای اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان را شرح دهند.
- کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان را شرح دهند
- بار مراقبتی در خانواده دارای سالمند را تبیین نمایند.
- فرآیند آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی را شرح دهند

روش تدریس و وسائل مورد نیاز:

سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی و بصری (وایت برد، کامپیوتر، ویدئولایزر) و کمک آموزشی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- ۱- حضور مرتب ، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- ۲- مطالعه سرفصلها قبل از ارائه در کلاس براساس اهداف رفتاری و منابع
- ۳- شرکت در مباحث کلاس و تشریک مساعی در مطالب علمی
- ۴- دارا بودن اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید
- ۵- شرکت در جلسه امتحان
- ۶- تهیه سمینار علمی تعیین شده در رابطه با مباحث از منابع متنوع و جدید به صورت تحقیق در زمینه موضوعات هماهنگی شده با مسئول درس

زمان و نحوه تحویل تکالیف فراگیران:

دانشجویان موظف هستند انتخاب موضوع تکالیف خود را در جلسه اول ترم و با هماهنگی مسئول درس انجام و در زمان مقرر ارائه دهند؛ لازم به ذکر است تکالیف در پایان ترم تحویل گرفته نمی شود و در صورت عدم انجام تکلیف، نمره آن حذف خواهد شد.

روش سنجش و ارزشیابی فراگیران:

- ۱- تهیه یک سمینار و ارائه آن طبق زمان برنامه ریزی شده: ۶ نمره
- ۲- مشارکت فعال در بحثهای کلاس، تحقیق و ارائه خلاصه آن در کلاس (با هماهنگی استاد نسبت به انتخاب موضوع و ارائه خلاصه آن در کلاس): ۴ نمره
- (مقالات باید از ژورنالهای علمی معتبر و جدید انتخاب شود)
- ۳- امتحان پایان ترم : ۱۰ نمره

معیارهای ارزشیابی سمینار دانشجوی:

- آماده سازی محیط ارایه مطالب (روانی، فیزیکی) و تنظیم وقت: ۱ نمره
- توالی و نظم در ارایه مطالب و نحوه ی ارایه مطالب (تن صدا؛سرعت بیان،نحوه برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی): ۱ نمره
- آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع ارایه مطالب: ۱ نمره
- کیفیت محتوا و هماهنگی انسجام مطالب، -خلاصه و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: ۷ نمره

سیاست ها و قوانین درس:

- ۱- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.
- ۲- غیبت غیر مجاز کمتر از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس، از ۱ تا ۴ نمره کسر می گردد.
- ۳- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده شورای محترم آموزش دانشکده است.
- ۵- رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.
- ۶- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد ضروری است.
- ۷- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

منابع اصلی:

1. Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
2. Fortinash K M & Holoday Worret PA. Psychiatric mental health nursing. 5th edi. St. Luis, Mosby Elsevier, 2011.
3. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
4. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
۵. فلاحی خشکتاب، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.
۶. فلاحی خشکتاب، م. دمانس. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.

منابع برای مطالعه بیشتر:

7. Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwel Publishing. 2007
۸. آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی. اصفهان انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۳
۹. کاترین، فورتیناش. هولودی وورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳

جدول زمان بندی درس

تاریخ	رئوس مطالب	وظایف و تکالیف دانشجویان	مدرسین	رفرانس
۹۶/۶/۲۱	معرفی شناسنامه درس، اصول سلامت روان و ارتقای سلامت روان در سالمندی عوامل خطر و چالش های بهداشت روان سالمندان	مشارکت در مباحث	دکتر علوی	۲و۱
۹۶/۶/۲۸	مفاهیم و روشهای ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان	ابزارهای ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان	دکتر علوی	۲و۱
۹۶/۷/۴	فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای) سالمند مبتلا به افسردگی	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی	دکتر علوی	۲و۱
۹۶/۷/۱۱	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اضطراب	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اضطراب	دکتر علوی	۲و۱
۹۶/۷/۱۸	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر)	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی	دکتر علوی	۶و۵
۹۶/۷/۲۵	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم	سالمند مهاجم و پرخاشگر	دکتر علوی	۴و۳
۹۶/۸/۲	کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دردهای مزمن	دکتر علوی	۴و۳
۹۶/۸/۹	فرآیند آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی	بار مراقبتی در خانواده دارای سالمند	دکتر علوی	۴و۳
	ارائه و نقد سمینارها			

منابع اصلی:

1. Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
2. Fortinash K M & Holoday Worret PA. Psychiatric mental health nursing. 5th edi. St. Luis, Mosby Elsevier, 2011.
3. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
4. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
۵. فلاحي خشکناپ، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.
۶. فلاحي خشکناپ، م. دمانس. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.