

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامائی

شناسنامه درس (Course syllabus)

مشخصات کلی:

عنوان درس: پرستاری فوریتهای روانی	نوع واحد: عملی
تعداد واحد: ۵ / ۰ عملی	کد درس: ۵۱۳۵۴۰
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روانپرستاری	تعداد دانشجویان: ۵ نفر
پیش نیاز: اصول سلامت روان و مشاوره، سایکوفارماکولوژی	سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷
زمان: طبق برنامه	مسئول درس: دکتر جهانگیر مقصودی
مکان: مراکز فوریتهای روانی	شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۲۵
مدرس: دکتر مقصودی	

Email: maghsoudi@ nm.mui.ac.ir

مقدمه:

ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت در حیطه فوریتهای روانی از مددجویان و خانواده هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری موثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها علاوه بر کسب دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریتهای روانپرستاری نیازمند بکار گیری آن در حیطه بالینی می باشد؛ لذا این درس در برنامه آموزش این دانشجویان گنجانیده شده است.

هدف کلی:

ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای فراگیران در تشخیص فوریتهای و ارائه خدمات موثر در فوریتهای روانپرستاری به مددجو از طریق گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری موثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها.

اهداف رفتاری:

در پایان درس کلیه دانشجویان بایستی قادر باشند:

۱- مددجو و خانواده را در شرایط بحرانی بررسی نمایند.

- ۲- مداخلات پرستاری متناسب با تشخیصهای پرستاری را ارائه نمایند.
 - ۳- خشم مددجو را مدیریت نمایند.
 - ۱- در مدیریت در بحران مداخله نمایند.
 - ۲- مراقبت از بیمار دارای افکار و اقدام به خودکشی را به عهده گرفته و مداخله مناسب را بکار ببرند.
 - ۳- جهت آرام سازی مددجوی در حال تهاجم مداخله موثری بکار گیرند.
 - ۴- در صورت ایجاد شرایط، در اورژانسهای اجتماعی مداخله نمایند.
 - ۵- در صورت ایجاد شرایط، با مکالمه و مشاوره تلفنی با مددجو در شرایط بحرانی مداخله نمایند.
- ۱۱- در مراقبت های اورژانسی از مبتلایان به مسمومیت های دارویی با داروهای روان گردان مشارکت نمایند.
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری از بیماران بستری در بخش اورژانس را به عهده بگیرند.
- ۱۳- در صورت نیاز، در تجهیز یک بخش اورژانس روانی مشارکت نمایند.

روش تدریس و وسائل مورد نیاز:

- حضور در مراکز فوریتهای روانی بیمارستانها
- مشاهده نحوه مراقبت و مداخله در اورژانسهای روانی
- مشارکت در اورژانسهای روانی
- انجام مستقل مراقبت از مددجویان فوریتهای روانی در شرایط مناسب
- ارائه کیس، بحث گروهی، کنفرانس
- استفاده از وایت بورد، کامپیوتر و فیلم.

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- ۱- حضور مرتب، به موقع در مکان کارآموزی
- ۲- شرکت فعال در کارآموزی و تشریح مساعی در مراقبتها
- ۳- کسب اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط
- ۴- تهیه سمینار علمی تعیین شده در رابطه با مراقبت و مداخله در یکی از فورتهای روانی

دانشجویان موظف هستند موضوع سمینار خود را طی هفته اول کارآموزی با هماهنگی با مسئول و اساتید درس انتخاب نمایند.

*روش سنجش و ارزشیابی فراگیران:

۱- تهیه یک سمینار و ارائه آن طبق زمان برنامه ریزی شده: ۲ نمره

۲- مشارکت فعال در کارآموزیها و ارائه خلاصه گزارش فعالیت در پایان هر روز ۸ نمره

۳- فعالیت بالینی ۱۰ نمره

*محل ارائه نتایج ارزشیابی فراگیران
نتایج ارزشیابی در سایت اعلام خواهد شد.

*سیاست ها و قوانین درس :

۱- غیبت غیر مجاز بیش از ۱/۱۰ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.

۲- غیبت مجاز بیش از ۱/۱۰ منجر به حذف کاراکوزی خواهد شد.

۳- تشخیص موجه بودن غیبت در کارآموزی بر عهده شورای محترم آموزش دانشکده است.

۵- رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

منابع:

1-Boyd(2012). Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

2- Stuart Gail W. (2009).principles and practice of Psychiatric Nursing. Mosby/Elsevier.

3-NewellR., Gournay K.(2009). Mental Health Nursing. Churchill Livingstone.

۴- موسوی غفور، موسوی حکیمه. اورژانسهای روانپزشکی برای دستیاران روانپزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۹.

۵- گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. مراقبتهای پرستاری در فوریتهای پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۶.

۶-نوروزی جوینانی سعید.(۱۳۷۸). رویکرد مشکل گشایی برای مداخله در بحران. سازمان بهزیستی کشور.

۷- شاملو فرهاد. فوریت‌های روانپزشکی. تهران انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹.

۸-انیل هلین. کنترل خشم. ترجمه اکبر فرشیدنژاد و سینا حکیمان،، اصفهان، فرهنگ مردم، ۱۳۸۲.