

فرآیندهای برتر سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۸۹

حیطه	عنوان فرآیند	مجری /مجریان اصلی	همکاران
تدوین برنامه آموزشی	دوره کوتاه مدت حرفه ای " پرستاری دیابت "	پروانه ابادری، دکتر مسعود امینی، پروانه امینی، فخری صبحی	دکتر احمد رضا یزدان نیک
روشهای آموزشی	کاربرد الگوی Synergy Model در آموزش بالینی دانشجویان ارشد پرستاری ویژه و کارشناسی قلب و جراحی در بیماران مبتلا به اختلالات قلب و عروق و خانواده آنها بستری در بخش های ICU و CCU	اصغر خلیفه زاده اصفهانی	دکتر علی اکبر توسلی، دکتر جعفر گلشاهی، دکتر ابوالقاسم میر دهقان، دکتر حمید صانعی و همکاران پرستار زهره پایدار، نوشین دانشگر، مهرماه طباطبائی، عباس زیانزاد، مهشید حقیقی
مدیریت و رهبری آموزشی	فرایند اجرای برنامه راهبردی حوزه معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی	دکتر علیرضا ایرج پور	دکتر فریبا طالقانی ، سهیلا احسانپور ، زهره قضاوی، آقای دکتر حجت ا .. یوسفی، مهری گلچین ، سیما بابایی، اکرم اعرابی، محبوبه والیانی، مهرانگیز زمانی، سیدعباس حسینی، حبیب ا .. حسینی ، جهانگیر مقصودی، زهرا کربلایی

فرآیندهای مطلوب سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۸۹

حیطه	عنوان فرآیند	مجری /مجریان اصلی	همکاران
تدوین برنامه آموزشی	فرایند آموزش فوریت های پرستاری در عرصه جامعه	فاطمه نظری	دکتر علیرضا ایرج پور، دکتر عباس حداد پور، دکتر فریبا طالقانی، دکتر مهرزاد آرتنگ، رضا دریا بیگی، همایون ناجی، علیرضا قاسمی، مرتضی قادری ، عباس عابدی، عباس باقری، سعادت اشرفی
روشهای آموزشی	بررسی آموزش مهارتهای عملی بالینی با استفاده از روش تدریس یادگیری مشارکتی در کار آموزشی اطفال دانشجویان پرستاری ترم ۶ و ۷ در بخش های کودکان بیمارستان الزهرا اصفهان در سال ۱۳۸۸	پروین طاهری	مریم معروفی، ناهید فاتحی
	پرستاری مقطع در تیمی تدریس اجرای و طراحی برای نوزادان ویژه و کودکان ارشد کارشناسی اولین بار در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پرستاری ومامایی	دکتر مرضیه حسن پور، دکتر علی ضرغام، پروین طاهری، صدیقه طلاکوب ، زهره قضاوی، مهری گلچین	شهیره ضیایی، دکتر زهرا عبدیزدان، مهنوش حاج حیدری، مریم معروفی

فرآیندهای دارای حد نصاب امتیاز سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۸۹

حیطه	عنوان فرآیند	مجری/مجریان اصلی	همکاران
ننویین برنامه آموزشی	یک برنامه آموزشی درجهت ارتقاء انگیزه و مهارت دانشجویان اتاق عمل در کارآموزی بالینی	لیلا اکبری	پرسنل زحمتکش بخش داخلی اعصاب، آزمایشگاه، کلینیک سرپایی، درمانگاه (قسمت تزریقات و پانسمان)
	فعال سازی و گسترش مداخلات پرستاری بهداشت جامعه در مدارس	عبداله رضایی دهقانی و حبیب ا. حسینی	-
روشهای آموزشی	یادگیری اشتراکی در آموزش علوم پزشکی ایران	دکتر علیرضا ایرج پور	دکتر حیدر علی عابدی، پروفسور هیو بار، دکتر شایسته صالحی، دکتر طاهره چنگیز
	طراحی و ساخت گوشی آموزشی چند نفره جهت سمع صداهاى قلب و ریه ویژه دانشجویان پزشک و پیراپزشکی	عباس عابدی	ناهید آسمان رفعت
	کتاب اصول مهارت بالینی در مامایی برگرفته از VARNEY'S MIDWIFERY	معصومه گودرزی	محبوبه والیانی
ارزشیابی	فرآیند و نتایج ارزیابی درونی گروههای آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان ۱۳۸۸	دکتر فریبا طالقانی	دکتر علیرضا ایرج پور، سهیلا احسان پور، فاطمه نظری، پروین طاهری، مریم معروفی، میترا صوابی، اکرم اعرابی، محسن یزدانی، زهرا زندیه، الهه آشوری، دکتر حجت اله یوسفی، محبوبه والیانی
	بررسی تطابق ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با هدف های آموزشی دروس نظری تخصصی کارشناسی مامایی	اشرف کاظمی	سهیلا احسانپور