

شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه



عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان
شماره درس: 512528

نوع درس: نظری
تعداد واحد: 1/5 واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: ترم 2 کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه
تعداد دانشجویان: 6 نفر

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی 98-99

دروس پیش نیاز یا همزمان: -

زمان تشکیل کلاس: شنبه ها ساعت 8-10

مدرسین: دکتر علیمحمدی - دکتر مقصودی

مسئول درس: دکتر نصراله علیمحمدی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: Email: Alimohammadi@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور در دفتر:

مقدمه:

در این درس دانشجویان ضمن فراگیری شایع ترین بیماریهای داخلی و جراحی سیستم اعصاب، بالاخص بیماریهایی که در شرایط بحرانی قرار می گیرند و نیازمند بستری شدن در محیط های ویژه می باشند، فرا خواهند گرفت که با استفاده از جدیدترین تکنیکهای درمانی و با استفاده از شیوه های نوین درمانی و مراقبتی بر اساس الویت های مراقبتی (بر اساس تشخیص های پرستاری) از بیماران در بخش مراقبت های ویژه و تخصصی اعصاب مراقبت بعمل آورند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه عصبی و اختلالات روانپزشکی شایع در بخش های مراقبت ویژه

اهداف رفتاری : 90٪ دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:

- 1- نحوه جمع آوری اطلاعات و گرفتن شرح حال، بطور نظام مند، در بیمار مراقبت ویژه عصبی را بیان نماید.
- 2- عوامل مخاطره آمیز برای بیمار ان عصبی و کارکنان بخش مراقبت ویژه را تعیین نماید.
- 3- پایش و ثبت علائم حیاتی بیماران مبتلا به یکی از بیماریهای اعصاب را با استفاده از فناوری پیشرفته شرح دهد.
- 4- پایش غیر تهاجمی سطح هوشیاری بیمار مراقبت ویژه (پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی / حرکتی براساس معیار گلاسکو و معیار Four Score، ارزیابی اعصاب کرانیال- ارزیابی عملکرد ساقه مغز- تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عملکرد عصبی - و تعیین معیارهای مرگ مغزی) را بیان و ضمن اندازه گیری آن مورد تفسیر و ارزیابی قرار دهد.
- 5- کاربرد فناوری پیشرفته را در پایش تهاجمی (پانکجر کمر- سی تی اسکن -م.آر آی- آنژیو گرافی مغز- اولترا سوند داپلر ترانس کرانیال- الکترو انسفالوگرافی- الکترو میوگرافی)، عملکرد سامانه عصبی بیمار مراقبت ویژه عصبی را توضیح دهد.
- 6- اصول و انواع نمونه گیری صحیح آزمایشگاهی در بیمار مراقبت ویژه عصبی را بیان کند.
- 7- داده های به دست آمده از آزمایشات پاراکلینیکی بیمار مراقبت ویژه عصبی را تفسیر نماید.
- 8- اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای جراحی اعصاب بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ضربات وارد به سر، هماتوم های مغزی تومورهای مغزی، ضایعات نخاعی و.... بیماران تحت اعمال جراحی) را بعمل آورد.
- 9- اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای داخلی اعصاب بستری در بخش مراقبت های ویژه خونریزی های داخل جمجمه، انواع سگته های مغزی، تشنج، هیپو کسی های مغزی، عفونتهای داخل جمجمه ای، اختلالات عصبی-عضلانی (سندروم گیلن باره و میاستنی گراویس) را بعمل آورد.
- 10- فوریت های روانپزشکی - اختلالات درکی (توهم و هذیان) دلیریوم- محرومیت از محرک های حسی - و مسائل مرتبط به خودکشی و حمایت از بیمار و خانواده ایشان را تشخیص و ضمن آشنایی با معیارهای الویت بندی بیمارانی که دچار یکی از اختلالات روانپزشکی گردیده اند، از ایشان مراقبت لازمه را بعمل آورند.

روش تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، اکتشافی و بحث گروهی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مسأله ارائه خواهد شد.

آمادگی های لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس: مطالعه

تکالیف:

دانشجویان مکلفند با استفاده از منابع معتبر علمی و جدیدترین متدها و تکنیکهای آموزشی بطورداوطلبانه (با هماهنگی مسئولین دروس ویژه 1 و 3 و 4) یکی از موارد پیشنهادی زیر را بگونه ای انتخاب نمایند ، که هر دانشجو در هر کدام از دروس بطور متفاوت از یکدیگر عمل نموده و هر سه روش را پوشش دهد. (بطور مثال دردرس ویژه 1 تکلیف دوم ، برای ویژه 2 تکلیف اول و برای ویژه 3 تکلیف سوم را انجام دهد)

دانشجویان موظفند حداقل یک هفته قبل از ارائه تکلیف، آن را (طبق برنامه زمانبندی با توجه به موضوع انتخابی) به استاد مربوطه تحویل دهند.

1) تدوین و ارائه سمینار در مورد یکی از شایعترین بیماریهای اعصاب (مطرح شده در برنامه درسی) با تاکید برآزمایشات پاراکلینیکی - معاینات فیزیکی و چگونگی مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری (با تاکید بر مفاهیم مربوطه، تکنیک جمع آوری و کیفیت داده ها - تفسیر داده ها ، مشکلات و راه های رفع مشکل).

نکات قابل توجه:

- سمینار بایستی در حضور اساتید مربوطه و سایر همکاسی ها ، ترجیحاً در شرایط بالینی و با حضور پرسنل و دانشجویان کارشناسی و... ارائه گردد.
- جهت انجام این تکلیف دانشجو موظف به استفاده از جدیدترین منابع و حداقل 5 منبع لاتین می باشد.
- مطلب تهیه شده بایستی با فونت 14 و خط lotus بین 20-15 صفحه باشد
- ذکر رفرنس استفاده شده در داخل متن و همچنین در انتها، بر اساس اصول رفرنس نویسی.

2) تدوین یک برنامه آموزشی جهت مددجویان (بیمار و خانواده) مبتلا به یکی از اختلالات سیستم اعصاب (مطرح

در طرح درس) و شایع (بر اساس اعلام نیاز مراکز آموزشی و محیط های بالینی) با توجه به خصوصیات ذیل:

الف) استفاده از حداقل 5 رفرنس معتبر خارجی

ب) در قالب یک دفترچه آموزشی

ج) مشتمل بر معرفی بیماری، علائم و نشانه ها ، فاکتورهای مستعد کننده، درمان و مراقبت های مربوطه

د) با نگارش ساده و در حد فهم و درک بیماران

ر) دارای تصویر ، آمار ، جدول و..هر آنچه که به فهم بهتر مطالب کمک نماید
ز) با ذکر رفرانس استفاده شده در داخل متن و همچنین در انتها. بر اساس اصول رفرانس نویسی.
ه) و بازبان بسیار ساده و قابل فهم برای مددجویان

3) تدوین و ارائه جدیدترین یافته های علمی در خصوص علائم و نشانه ها – متدهای درمانی و مراقبتی یکی از اختلالات مطرح شده در طرح درس و یا ارائه کنفرانس عملی بالینی . با توجه به

*** یافته های علمی با معیارهای زیر**

الف) استفاده از حداقل 5 رفرانس معتبر خارجی

ب) با ذکر رفرانس در داخل متن و در انتهای مطلب بر اساس اصول رفرانس نویسی.

ج) رفرانسها می بایستی از منابع 5 سال گذشته باشد

روش ارزشیابی :

1-تدوین تکلیف انتخابی و ارائه آن 30٪

2- حضور فعال(ارائه خلاصه مطالعه انجام شده – پرسش و پاسخ و..)ارائه به موقع تکالیف و... 10٪

3-آزمون ترم 60٪

سیاست ها و قوانین درس :

1)حضور به موقع دانشجو در جلسات درس

2)مطالعه مطالب مربوطه از منابع معرفی شده ،قبل از حضور در کلاس وبحث در مورد جدید ترین یافته ها

3)ارائه تکالیف بصورت نسخه نرم و نسخه سخت به استاد مربوطه،گرفتن نظرات وی و ارائه در موعد مقرر

4)ارائه پیشنهاد و نقد جلسات درس به منظور بهبود کیفیت کلاس

منابع اصلی و ضروری یادگیری:

1)Lynne Telan, goseph Davie, Li, daUrden, MaryLough’’Critical Care Nursing: Diagnosis AND Management: Quick Critical Care Reference’’ Mosby Edition: 2nd: 2014

2) Goanne V. HicKey “The Clinical Practice of Neurological & Neurosurgical Nursing “Amazon ,2014

3) Sue Woodwaed- Mestecky. Neuroscience Nursing: evidence-based practice. Wiley-Blakwell.2011

4) Barker . .Neuroscience Nursing a spectrum of care. Mosby.2008

برنامه جدول زمان بندی درس پرستاری مراقبتهای ویژه (دستگاه عصبی – جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	مدرس
اول	11/23	بیان اهداف و سیاست های مطروحه در درس	دکتر علیمحمدی
دوم	12/7	معاینه اعصاب / آزمایشات پاراکلینیکی	دکتر علیمحمدی
سوم	12/14	تشنج - صرع و مراقبت های مربوطه	دکتر علیمحمدی
چهارم	12/21	مراقبت پرستاری از مبتلایان صدمات به سر	دکتر علیمحمدی
پنجم	1/20	مراقبت پرستاری از مبتلایان به سکته مغزی	دکتر علیمحمدی
ششم	1/27	مراقبت پرستاری از مبتلایان بیماری های اکسترا پیرامیدال	دکتر علیمحمدی
هفتم	1/31	مراقبت پرستاری از مبتلایان به تومور مغزی	دکتر علیمحمدی
هشتم	2/3	مراقبت پرستاری از مبتلایان به ضایعه نخاعی	دکتر علیمحمدی
نهم	2/10	مراقبت پرستاری از مبتلایان عفونت های مغزی	دکتر علیمحمدی
دهم	2/17	مراقبت پرستاری از مبتلایان مالتیپل اسکلروزیز	دکتر علیمحمدی
یازدهم	2/24	مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی اعصاب	دکتر علیمحمدی
دوازدهم	3/7	پرستاری در اورژانس بیماریهای روحی و روانی	-----
سیزدهم	3/21	پرستاری در شایع ترین اختلالات بخش های ویژه (توهم - هذیان - دلیریوم)	-----