



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 512548	عنوان درس: مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس 2)
تعداد واحد: 1/5	نوع درس: نظری
تعداد دانشجویان: 6	فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1400-1401
	دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری اورژانس 1
کلاس درس:	زمان: شنبه 10-12
	مدرسين: آقای دکتر علیمحمدی، آقای دکتر علوی، خانم دکتر هاشمی، خانم دکتر غفاری
	مسئول درس: سمیه غفاری
	ایمیل مسئول درس: somayehghafari@nm.mui.ac.ir
	تلفن تماس: 37927597
	آدرس اینترنتی:

مقدمه:

در این درس دانشجویان با مراقبت های پرستاری در بیماری های سیستم گوارش، عصبی و غدد درون ریز آشنا گردیده و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره بیماران اورژانس با تشخیص ها و اختلالات سیستم گوارشی، نورولوژیک و غدد درون ریز را بیان می کند. پرستاران تغییر وضعیت گوارشی، عصبی و سیستم آندوکراین را در بخش اورژانس خواهند آموخت و نحوه اداره بیماران اورژانسی در شرایط یاد شده را فرا می گیرند.

هدف کلی:

هدف کلی: فراهم سازی فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی، نورولوژیک و غدد درون ریز

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از پایان درس:

- آناتومی و فیزیولوژی **دستگاه گوارش** را شرح دهند.
- نحوه بررسی دقیق بیمار از نظر **صدمات شکمی** را توضیح دهند.
- روش های ارزیابی کلینیکی و پاراکلینیکی **دستگاه گوارش** را بیان نمایند.
- تشخیص های رایج در دستگاه گوارش را بیان نمایند.
- **فوریت های رایج در دستگاه گوارش** را شرح دهند.
- **ترومای شکمی همراه پارگی** (ترومای نافذ شکمی) را شرح دهند.
- تکنیک های تشخیصی در ترومای شکم را با اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون هر کدام شرح دهند.
- **ترومای شکمی** همراه با کوفتگی یکی از احشاء (ترومای غیر نافذ شکمی) را توضیح دهند.
- اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم با صدمه احتمالی **طحال، پانکراس و دئودنوم، کبد و سیستم صفراوی، کلیه، مثانه و مجاری ادراری، پارگی یا آسیب دیافراگم، دیواره شکم یا احشاء توخالی (معدده، روده، کولون)** را تا ۷۲ ساعت بعد از صدمه بیان نمایند.
- نارسایی کبدی را توضیح دهند و علل آن را بر شمارند.
- **عوارض نارسایی کبدی** (آسیت، زردی، سندرم هپاتورنال، آنسفالوپاتی کبدی، خون ریزی مری، هایپرآنسیون ورید پورت) را شرح دهند و اصول مراقبت پرستاری و اداره این عوارض را شرح دهند.
- **هیپاتیت** و انواع آن، علل، عوارض، اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به هیپاتیت را توضیح دهند.
- علل خون ریزی دستگاه گوارش، عوارض مربوطه و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به خون ریزی دستگاه گوارش را توضیح دهند.
- **سندرم حاد کمپارتمان شکمی** را بشناسند. علل ایجاد کننده آن را بیان نمایند و اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم با سندرم حاد کمپارتمان شکمی را توضیح دهند.
- مفهوم **شکم حاد** را بیان نمایند. علل ایجاد شکم حاد را شرح دهند.
- انواع **انسداد در سیستم گوارش و ادراری** را توضیح دهند.
- تظاهرات بالینی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به **انسداد روده کوچک، روده بزرگ، کولون، مجاری صفراوی و مجاری ادراری** را شرح دهند.
- تظاهرات بالینی **خوردن جسم** و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماری که یک جسم خارجی خورده است را بیان نمایند.
- علل، عوارض و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به **التهابات شکمی با یا بدون پارگی احشاء** (پانکراتیت حاد، پریتونیت، آپاندیسیت، کوله سیستیت، گاستروانتریت، پیلونفریت، گلمرونفریت) را توضیح دهند.
- آناتوم، فیزیولوژی **دستگاه عصبی** را بشناسند و نحوه بررسی و معاینه دستگاه عصبی بیماری با را شرح دهند.
- تشخیص های رایج در دستگاه عصبی را بیان نمایند.
- نحوه **خون رسانی مغزی و اختلالات خون رسانی مغزی** و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به این اختلالات را شرح دهند.
- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به **صدمات نورولوژیک** را شرح دهند.
- مفهوم **وضعیت هوشیاری** را بشناسند و روشهای بررسی وضعیت هوشیاری را بیان نمایند.
- انواع **ضربات سر و جمجمه و ضربه های مغزی** را نام ببرند، روشهای بررسی مصدوم و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به این صدمات را توضیح دهند.

- مفهوم افزایش فشار داخل جمجمه را بشناسند و روشهای بررسی افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نمایند.
- مفهوم حوادث عروقی مغزی را بشناسند.
- انواع خون ریزی داخل جمجمه را بیان نمایند.
- روشهای بررسی، اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم دچار حوادث عروقی مغزی، خونریزی مغزی و افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهند.
- انواع اختلالات تعادل مایع و الکترولیت با علل مرکزی را بشناسند و روشهای بررسی و مراقبت پرستاری و اداره این اختلالات را بیان نمایند.
- مفهوم تشنج و صرع، انواع آن، روشهای بررسی مصدوم دچار تشنج و صرع و اصول مراقبت پرستاری و اداره این بیماران را بشناسند و شرح دهند.
- روشهای بررسی مصدوم دچار صدمات طناب نخاعی و اصول مراقبت پرستاری و اداره این بیماران بیمار را شرح دهند.
- اورژانس های روانپزشکی را بشناسند و روشهای بررسی و مراقبت پرستاری و اداره این موارد را بیان نمایند.
- آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد را بشناسند. نحوه بررسی و معاینه سیستم غدد را شرح دهند و تشخیص های رایج در سیستم غدد را بیان نمایند.
- مفهوم پرکاری و کم کاری غده تیروئید را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده تیروئید را شرح دهد.
- مفهوم پرکاری و کم کاری غده پارا تیروئید را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده پارا تیروئید را شرح دهد.
- مفهوم دیابت و فوریت های آن را بشناسند.
- روشهای بررسی بیمار مبتلا به دیابت و فوریت های آن را بیان نماید و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به دیابت و فوریت های آن را شرح دهد.
- مفهوم کتواسیدوز دیابتی را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به کتواسیدوز دیابتی را بیان نماید.
- مفهوم کوما های هایپراسمولار را بشناسند. روشهای بررسی بیمار مبتلا به کوما های هایپراسمولار را بیان نماید و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به کوما های هایپراسمولار را شرح دهد.

شیوه اداره درس و تدریس:

-
- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی)
 - روش تدریس مبتنی بر تعامل (روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، تدریس واورنه)
 - روش تدریس مسئله محور (روش اکتشافی، روش موضوع محور، روش پروژه محور)
-

ابزار مورد نیاز تدریس:

- سامانه نوید، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر

تکالیف: دانشجویان بر حسب علاقه خود با استاد مربوطه در یکی از مباحث درس (هر مبحث دو دانشجوی) هماهنگی نموده و تکلیف مبحث مورد نظر را بر اساس نحوه ارائه مورد توافق (پروژه، ارائه مقاله، گزارش موردی و ...) بین دانشجوی و استاد ارائه خواهند داد. هر دو دانشجوی تحت نظر یک استاد خواهند بود که تقسیم بندی تکالیف بر حسب علاقه دانشجوی در فیلد مورد نظر و با هماهنگی استاد مربوطه در ابتدای ترم انجام خواهد شد.

نکته: دانشجوی موظف است آناتومی و فیزیولوژی و معاینه هر سیستم را از قبل بطور کامل بداند و مطالعه کامل داشته باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
1	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آفلاین و آنلاین و حضوری	1
2	تکالیف و آزمون‌های حین دوره (کوئیز، خودآزمون‌ها و...)	4
3	آزمون پایان ترم	15
4	نمره کل	20

آمادگی‌ها، سیاست‌ها و قوانین درس:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ۲- با استفاده از بحث‌های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۵- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.
- ۶- به منظور بهبود کیفیت کلاس‌ها، پیشنهاد و نقد جلسات درس را ارائه نمایند.
- ۷- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۸- انجام فعالیتهای یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و گفتگو به منزله حضور دانشجوی در کلاس درس مجازی محسوب می‌شود.
- ۹- دانشجوی با غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷)، مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجوی نمره صفر منظور خواهد شد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Beverly AT, Amy J. Ebook-Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Last edition
2. Cain, C., 2020. Trauma nursing: From resuscitation through rehabilitation.
3. Emergency Nurses Association. *Sheehy's Emergency Nursing-E-Book: Principles and Practice*. Elsevier Health Sciences, 2019.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.

3. استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس:

<https://diglib.mui.ac.ir/>

* شناسنامه کامل درس در Web site دانشکده WWW.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.

عنوان رشته	لینک تریپل بی (لینک اصلی)	لینک اسکای روم (لینک جایگزین)

عنوان درس: پرستاری اورژانس 2

شماره درس: 512548

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم 1400-1401

کلاس درس:

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

فراگیران: ترم 2 ارشد اورژانس

زمان: شنبه ها 10-12

جدول زمان بندی کلاس درس همزمان و غیرهمزمان

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	نمونه ارائه	امکانات مورد نیاز	منابع و نوع ممتوا	فعالیت یادگیری**	مدرس
1	11/23/00	معرفی طرح درس مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه گوارش بررسی و معاینه، ارزیابی های تشخیصی رایج در صدمات گوارشی	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افرازهای مربوطه	پاورپوینت بی د اف، فیلم	گفتگو و پرسش و پاسخ	دکتر مریم هاشمی
2	11/30/00	آشنایی با فوریت های مربوط به ترومای شکم	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افرازهای مربوطه	پاورپوینت، بی د اف، فیلم	گفتگو و پرسش و پاسخ	دکتر مریم هاشمی
3	00/12/7	آشنایی با مفهوم شکم حاد آشنایی با سندرم کمپارتمان شکمی	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افرازهای مربوطه	پاورپوینت، بی د اف، فیلم	گفتگو و پرسش و پاسخ	دکتر مریم هاشمی
4	12/14/00	آشنایی با هیپاتیت آشنایی با نارسایی و آنسفالوپاتی کبدی آشنایی با خونریزیهای دستگاه گوارش	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افرازهای مربوطه	پاورپوینت، بی د اف، فیلم	گفتگو و پرسش و پاسخ	دکتر مریم هاشمی
5	12/21/00	فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی روش های بررسی و معاینه دستگاه عصبی بیماری با صدمات نورولوژیک (دانشجو موظف است مطالعه کامل در این زمینه داشته باشد و بداند) کاهش سطح هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افرازهای مربوطه	پاورپوینت، بی د اف، فیلم	گفتگو و پرسش و پاسخ	دکتر نصر الله علیمحمدی
6	01/1/20	آشنایی با صدمات سر و جمجمه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افرازهای مربوطه	پاورپوینت، بی د اف، فیلم	گفتگو و پرسش و پاسخ	دکتر نصر الله علیمحمدی
7	01/1/27	آشنایی با صدمات طناب نخاعی و ستون فقرات	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افرازهای مربوطه	پاورپوینت، بی د اف، فیلم	گفتگو و پرسش و پاسخ	دکتر نصر الله علیمحمدی
8	01/2/10	سکته مغزی (آسیب های عروق مغزی)					دکتر نصر الله

علیمحمدی						
دکتر نصر الله علیمحمدی	گفتگو و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پی د اف، فیلم	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افزایهای مربوطه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	تشنج و صرع	01/2/17 9
دکتر علوی	گفتگو و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پی د اف، فیلم	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افزایهای مربوطه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	آشنایی با فوریت‌های روانپزشکی	01/2/24 10
دکتر سمیه غفاری	گفتگو و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پی د اف، فیلم	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افزایهای مربوطه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد آشنایی با بررسی و معاینه سیستم غدد مروری بر تشخیص های رایج سیستم غدد	01/2/31 11
دکتر سمیه غفاری	گفتگو و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پی د اف، فیلم	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افزایهای مربوطه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	پر کاری و کم کاری تیروئید پر کاری و کم کاری پاراتیروئید	01/3/7 12
دکتر سمیه غفاری	گفتگو و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پی د اف، فیلم	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افزایهای مربوطه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	دیابت و هایپوگلیسمی	01/3/21 13
دکتر سمیه غفاری	گفتگو و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پی د اف، فیلم	کلاس کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و نرم افزایهای مربوطه	حضور مجازی (آنلاین/آ فلاین)	کمای هایپراسمولار و کتواسیدوز دیابتی	01/3/28 14

* همزمان یا غیر همزمان (به ازای هر سه جلسه غیرهمزمان، یک جلسه همزمان (آنلاین) برگزار می گردد).

** درجلسات با ارائه تکالیف به شکل کنفرانس، گزارش و ... ارائه خواهد شد.